“经典启智+红色铸魂”研究生学术创新与价值引领双融合培养模式探索与实践

相关支撑材料

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

目 录

一、成果奖项.....1
二、课程重构.....12
（一）建立课程衔接机制.....12
（二）实施经典文献深度研读计划.....22
（三）优化课程设计.....26
三、课堂革命.....35
（一）情境化教学模式.....35
（二）实践化教学模式.....45
四、党建引领.....57
五、科研支撑.....76
（一）报纸文章.....76
（二）期刊论文.....83
（三）学术会议.....92
（四）重大科研项目.....122
六、学生评价.....124

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

“经典启智+红色铸魂”研究生学术创新与价值引领双融合培养模式探索与实践

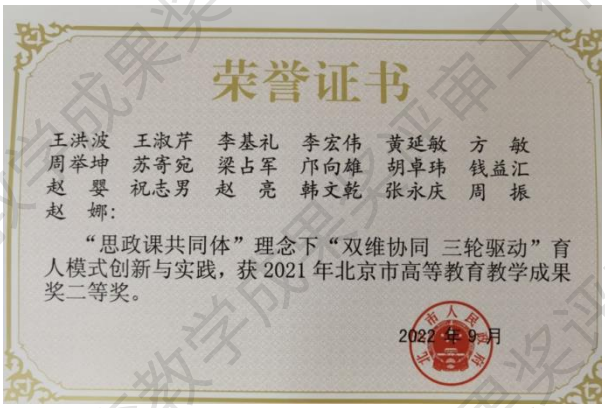
相关支撑材料

一、成果奖项

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022	北京市高等教育教学成果奖“‘思政课共同体’理念下‘双维协同 三轮驱动’育人模式创新与实践”	省部级二等奖	北京市人民政府
2022	北京市高等教育教学成果奖“本硕博贯通•大中小学一体”的卓越思政课教师培养模式改革实践	省部级二等奖	北京市人民政府
2021	北京高校“三全育人”优秀成果	省部级 一等奖	中共北京市委 教育工委
2021	北京高校教书育人“最美课堂”评选活动二等奖	省部级 二等奖	中共北京市委教育工委
2020	第六届首都大学生 思想政治教育工作实效奖	省部级 一等奖	中共北京市委教育工委
2019	全员全程全方位，构建 六位一体的心理育人体系	省部级	教育部
2016	第四届首都大学生 思想政治教育工作实效奖	省部级 一等奖	中共北京市委 教育工委
2015	2015 年全国高校 思想政治理论课教学方法 改革研讨会论文奖	省部级 一等奖	全国高校思想 政治教育研究会
2014	第三届首都大学生 思想政治教育工作实效奖	省部级 一等奖	中共北京市委 教育工委

2007	北京市高校第一届思想政治理论课教学基本功大赛	省部级 二等奖	中共北京市委教育工委
2018	2018 年度高校示范 马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目	省部级	教育部
2017	2017 年度高校示范 马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目	省部级	教育部
2021	北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖《北京西城“红墙意识”理论与实践》	省部级二等奖	北京市委宣传部、市教委、市人力社保局
2022	第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位	国家级	教育部
2020	《把根扎在中国大地 把初心讲进学生心里 ——首都师范大学开展全景党课的工作探索》	省部级 一等奖	中共北京市委教育工委
2021	第五届全国高校大学生 讲思政课公开课活动二等奖	国家级 二等奖	中共北京市委教育工委
2014	2013 年首届全国思想政治教育学科优秀博士论文	国家级	全国高等学校思想政治教育研究会
2022	2021 年北京高校红色“1+1”示范活动	优秀奖	中共北京市委教育工委
2021	第五届全国高校大学生 讲思政课公开课活动 北京赛区特等奖	省部级 特等奖	中共北京市委 教育工委
2021	第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛	华北赛区一等奖	全国大学生红色旅游创意策划大赛组委会
2021	第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛	华北赛区二等奖	全国大学生红色旅游创意策划大赛组委会
2018	“百校千组学讲行”学习实践活动	省部级	中共北京市委 教育工委
2018	2018 年北京高校 红色 1+1 示范活动	省部级 二等奖	中共北京市委教育工委
2017	十九大精神主题创作 优秀组织奖	省部级	中共北京市委教育工委
2015	北京市高等学校教学名师	省部级	北京市教育委员会
2016	北京市师德先锋	省部级	中共北京市委 教育工委

1.北京市高等教育教学成果奖“‘思政课共同体’理念下‘双维协同三轮驱动’育人模式创新与实践”


荣誉证书

王洪波 王淑芹 李基礼 李宏伟 黄延敏 方 敏
周举坤 苏寄宛 梁占军 邝向雄 胡卓玮 钱益汇
赵 婴 祝志男 赵 亮 韩文乾 张永庆 周 振
赵 娜:

“思政课共同体”理念下“双维协同 三轮驱动”育人模式创新与实践，获2021年北京市高等教育教学成果奖二等奖。

2022年9月

2.北京市高等教育教学成果奖“本硕博贯通•大中小学一体”的卓越思政课教师培养模式改革实践


荣誉证书

韩 华 秦慧源 高静毅 蔡 倩 王 苹 郭院丽
何石明:

“本硕博贯通•大中小一体”的卓越思政课教师培养模式改革实践，获2021年北京市高等教育教学成果奖二等奖。

2022年9月

3.第七届北京市高等教育教学成果奖“创设资源共享型人才培养合作体，构建师范生“双能力”提升机制”



北京市教育委员会 北京市人力资源和社会保障局 北京市财政局关于表彰北京市教育教学成果奖的决定

发布时间：2013-09-25　来源：北京市教育委员会

京教人〔2013〕18号

各高等学校、区县教委、中等职业学校及有关单位：

根据国务院《教学成果奖励条例》和《北京市教育教学成果奖评审奖励办法》等文件精神，北京市教育委员会、北京市人力资源和社会保障局、北京市财政局开展了第七届北京市高等教育教学成果奖、第一届北京市中等职业教育教学成果奖、第四届北京市基础教育教学成果奖评选工作。经报请市政府批准，对以下教学成果予以表彰：

北京大学王恩哥等申报的"北京大学创新人才培养的实践与探索"等8项成果获北京市高等教育教学成果奖特等奖;清华大学袁驷等申报的"推动国际化培养体系建设、促进高水平创新人才成长"等274项成果获北京市高等教育教学成果奖一等奖;北京工业大学刘中良等申报的"扬学科优势 促研究性学习 提高人才培养质量——以热能与动力工程专业为例"等381项成果获北京市高等教育教学成果奖二等奖。

北京市商业学校史晓鹤等申报的"学生综合职业素养成长模式"等29项成果获北京市中等职业教育教学成果奖一等奖;北京市自动化工程学校李季等申报的"创新教学管理模式，全面提高教学质量"等38项成果获北京市中等职业教育教学成果奖二等奖。

北京市东城区史家胡同小学王欣等申报的"校本课程优质资源共享促进区域教育均衡发展的实践研究"等40项成果获北京市基础教育教学成果奖一等奖;北京市育英学校于会祥等申报的"聚合课程合力，实现学生综合发展实效的实验研究"等120项成果获北京市基础教育教学成果奖二等奖。

开展教学成果奖励活动是北京市实施人才强教战略的重要举措，是对人才培养工作和教学改革成果的检阅和展示。以上获奖成果汇集了广大教师近年来在教学工作岗位上取得的创造性劳动成果，代表了北京市教育教学工作的先进水平。各单位要认真学习、借鉴和应用获奖的教学成果，鼓励和支持广大教师积极开展教育教学研究，深化教学改革，不断提高教学水平和教育质量，为促进首都教育又好又快发展做出新的更大的贡献。希望获奖集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩，为学校赢得更多荣誉。

市教委 市人社局 市财政局

2013年9月11日

附件下载：

1、获奖名单.doc

4. 第七届北京市高等教育教学成果奖“中国近现代史纲要”教学体系创新研究

面向首都，凸显创意——跨学科背景下文化产业人才培养模式探索	包晓光、李　艳、陶东风、徐海龙	首都师范大学
《中国近现代史纲要》教学体系创新研究	李松林、史桂芳、李雅儒、黄延敏、刘文丽	首都师范大学
突出专业特色，培养师德好、能力强的小学教师	王智秋、刘　慧、方煜东、朱希建、崔增亮	首都师范大学
首都基础教育骨干教师培训体系创新与实践	周建设、张汝胜、张景斌、王尚志、尹少淳	首都师范大学
软件工程专业工程化实践教学体系的构建与实施	骆力明、周丽娟、赵春娜、袁晓红、王彦丽	首都师范大学
基于虚拟现实技术的旅游教学系统的开发与应用	刘洪利、李小娟、申玉铭、王茂军、邓　磊	首都师范大学
“以提高就业竞争力”为导向的政治学与行政学专业人才培养模式探索	聂月岩、张友国、王冠中、杨山鸽、应霄燕	首都师范大学
构建以北京地域文化为特色的视觉设计教学模式及其应用平台	李中扬、戴　荭、夏　兵、曹汝平、黄　梅	首都师范大学

5. 北京高校教书育人“最美课堂”评选活动二等奖


荣誉证书

韩文乾：

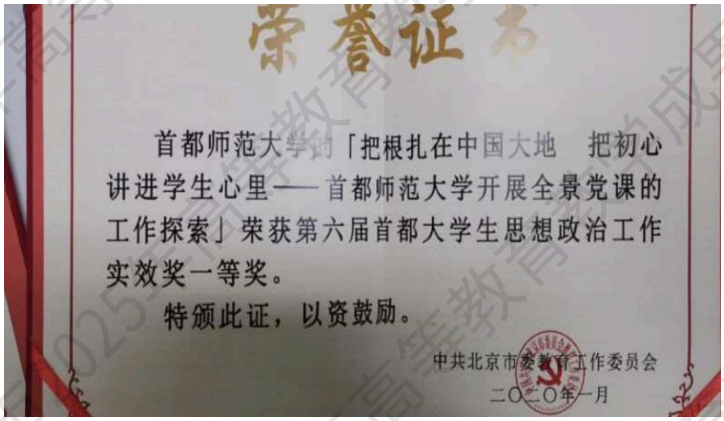
在第十一届北京高校思想政治理论课“形势与政策”课程教学基本功比赛中，荣获一等奖。

特颁此证，以示鼓励！

北京市高等学校思想政治理论课形势与政策教育研究中心

2021.5.19

6. 第六届首都大学生思想政治教育工作实效奖


荣誉证书

首都师范大学的「把根扎在中国大地　把初心讲进学生心里——首都师范大学开展全景党课的工作探索」荣获第六届首都大学生思想政治工作实效奖一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会

二〇二〇年一月

7. 第四届首都大学生 思想政治教育工作实效奖

我校荣获第四届首都大学生思想政治教育工作实效奖一等奖

作者：　来源：　时间：2016-03-10

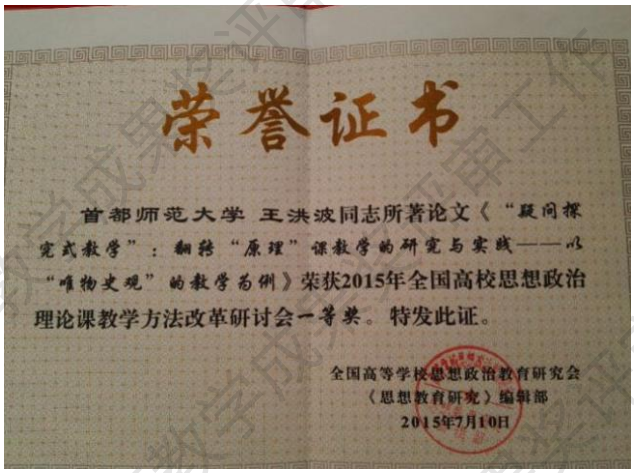
3月2日，2016年北京高校宣传教育工作会议召开。会上对第四届首都大学生思想政治教育工作实效奖的获奖单位进行了隆重表彰，我校学生处牵头申报的《六个融入：推进社会主义核心价值观教育落细落小落实》项目荣获一等奖。

首都大学生思想政治教育工作实效奖每两年举办一次，旨在总结展示大学生思想政治教育取得的新成效，交流推广各高校的好做法和好经验，不断提升首都大学生思想政治教育工作整体水平，是北京市大学生思想政治教育工作的最高荣誉。本届实效奖全市共有49所高校的100项成果参加申报。经过1月12日在中国人民大学举行的现场答辩评审，最终评选出特等奖3名，一等奖7名，其他奖若干。来自教育部、市委教育工委、市教委、相关新闻单位的领导和专家，以及北京各高校主管学生工作的党委副书记组成评审组。学生处处长孙建代表学校进行现场答辩展示。

我校高度重视大学生社会主义核心价值观教育工作，学校党委先后制定《加强和改进大学生社会主义核心价值体系教育工作的实施意见》、《培育和践行社会主义核心价值观教育实践活动方案》、《培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实实施方案》系列文件，切实加强对工作的领导部署。学校充分发挥学科、人才和文化研究优势，将社会主义核心价值观教育融入教育教学、实践育人、网络育人、校园文化、管理服务和制度建设，全方位推进社会主义核心价值观教育落细落小落实。学校投入专项实施“四有标准”师范生综合素质提升工程，举办近百场师范生“名师大讲堂”和“名师有约”活动，同时在人才培养计划中设立2个艺术实践学分，大力普及美育实践教学，提升大学生艺术素养。学校组织举办大学生社会主义核心价值观教育工作成果展示交流会，评选产生8个精品项目和10个培育项目，确立了“讲、评、树、推”的成果交流机制。学校注重引导辅导员在社会主义核心价值观教育中发挥重要作用，启动辅导员“进网络、进课堂、进宿舍”全面深入开展深度辅导工作，确保工作全覆盖和精细化推进，助力大学生成长成才。

三年来，学校全面推进社会主义核心价值观教育工作取得阶段性成效，不仅人才培养质量不断提高，而且还在社会上产生了积极广泛的影响。学校三项工作获得“北京高校社会主义核心价值观宣传教育优秀项目”，一项工作获得“北京学习型党组织建设品牌活动奖”。《人民日报》、《光明日报》、中央电视台等媒体先后深入采访和报道了学校社会主义核心价值观教育工作，学校工作还入选了中宣部“社会主义核心价值观百家经验”。

8. 2015 年全国高校 思想政治理论课教学方法 改革研讨会论文奖



荣誉证书

首都师范大学 王洪波同志所著论文《"疑问探究式教学"：翻转"原理"课教学的研究与实践——以"唯物史观"的教学为例》荣获2015年全国高校思想政治理论课教学方法改革研讨会一等奖。特发此证。

全国高等学校思想政治教育研究会
《思想教育研究》编辑部
2015年7月10日

9. 第三届首都大学生 思想政治教育工作实效奖



首都师范大学 NEWS 新闻网

校园时讯 人才培养 科学研究 《首都师大》报

发布日期：2014-01-15 / 来源：团委 / 点击次数：108

2013年12月31日，第三届首都大学生思想政治教育工作实效奖评审交流会举行。会议由中共北京市委教育工作委员会主办。经过专家评审，我校申报项目《利用新媒体 抢占新阵地 实现大学生思想政治教育新突破——首都师范大学利用网络新媒体开展思想政治教育工作的汇报》在进入第二轮评审的23所高校成果中脱颖而出，获得第三届首都大学生思想政治教育工作实效奖一等奖。这是我校首次获此殊荣。校党委副书记缪劲翔、学生处长孙建出席评审会，校团委书记刘炳全代表学校作项目答辩。

"首都大学生思想政治教育工作实效奖"评审活动每两年举办一次，旨在总结展示北京高校在大学生思想政治教育工作方面所取得的成效与进展，交流推广各校的好做法、好举措、好经验。本次申报工作开始于2013年10月29日，全市有51所高校申报了106个项目，经专家评审组的第一轮评审，共决出23个项目入围第二轮评审答辩环节，有来自教育部、市委宣传部、市教工委、市教委以及新华社、中国教育报和部分高校等单位的专家和领导组成30余人的评审组进行现场打分。最终评出特等奖三名，一等奖七名，其他奖项若干名。

我校高度重视利用网络新媒体开展思想政治教育工作，制定并发布了《中共首都师范大学委员会关于加强和改进大学生社会主义核心价值体系教育工作的实施意见》，提出了打造网络育人平台的工作思路。网络新媒体阵地建设得到了广大师生的认可，进一步增强了我校思政工作的吸引力、凝聚力、感染力、说服力，摸索出了一套网络新媒体管理、运行、服务的"12345"模式。围绕网络新媒体的建设和应用为核心，做好传统教育与网络教育、线上和线下活动之间的统筹，在队伍、经费、制度上的保障有力，建设手机报、微博、微信、客户端等微阵地，把调查研究、思政学习、第一课堂、主题教育、社团活动五个方面与网络新媒体结合，形成五位一体的校园"微文化"环境。

获奖名单：http://xjc.bjedu.gov.cn/tabid/114/InfoID/9266/Default.aspx

10. 第二届首都大学生 思想政治教育工作实效奖



首都师范大学 NEWS 新闻网

校园时讯 人才培养 科学研究 《首都师大》报

我校多项工作获得北京高校宣传教育工作会议表彰

发布日期：2012-03-01 / 来源：宣传部、学生处 / 点击次数：98

分享

近日，北京高校宣传教育工作会议举行。会议全面总结了2011年首都高校宣教工作，并对2012年宣教工作做出动员和部署。会议期间隆重表彰了2011年高校宣传教育工作先进单位和工作成果。我校多项工作和成果受到表彰和奖励。其中，学校荣获"我的班级我的家"优秀班集体创建活动优秀组织奖、首都大学生庆祝建党90周年党史知识竞赛优秀组织奖、首都大学生国防教育系列活动优秀组织奖和北京高校首都文明单位推荐单位；党委宣传部荣获北京市建党90周年宣传工作先进集体；学生处心理咨询中心《搭建心灵互助平台，促进学生自我成长—大学生朋辈辅导体系的探索与建构》获得第二届首都大学生思想政治教育工作实效奖一等奖；研究生工作部《研究生学理论、讲理论、用理论的"1144模式"》获得北京市建设学习型党组织品牌活动荣誉称号；我校大学生代表队荣获首都大学生庆祝建党90周年党史知识竞赛一等奖；资源环境与旅游学院08级旅游管理班获得市级优秀示范班集体荣誉称号；初教院低年级学生党支部获得2011年北京高校红色1+1示范活动二等奖；外国语学院党委书记朱平平负责的《高校校园体育活动的德育功能研究》课题中标2012年度大学生思想政治教育重点课题。

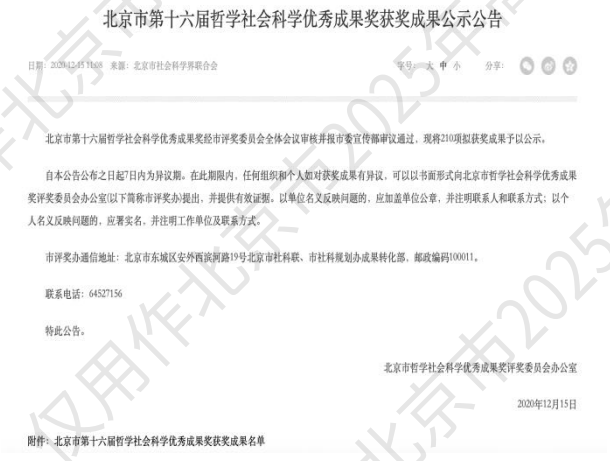
11.2018 年度高校示范 马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目

序号	项目名称	项目类别	申请人	学校名称
14	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课专题教学指南研究	重点选题	赵冰梅	沈阳航空航天大学
15	“中国近现代史纲要”专题教学指南研究	重点选题	黄延敏	首都师范大学
16	“思想道德修养与法律基础”课专题教学指南研究	重点选题	陈大文	同济大学
17	马克思主义理论学科人才培养规范化研究	重点选题	张乾元	武汉大学
18	高校思想政治理论课青年教师成长机制研究	重点选题	李学勇	西南交通大学
19	改革开放40年高校思想政治理论课建设经验研究	重点选题	王新华	燕山大学
20	高校思想政治理论课信息化教学建设研究	重点选题	陈鲁雁	云南民族大学
21	农林类学生思想政治理论课有效性提升机制研究	重点选题	王飞	云南农业大学

12.2017 年度高校示范 马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目

序号	项目名称	项目类别	申请人	学校名称
32	思想政治理论课教学体系创新引导大学生做到四个“正确认识”研究	重点选题	纪亚光	南开大学
33	思想政治理论课特聘教授制度建设研究	重点选题	李建民	山东理工大学
34	思想政治理论课教学体系创新引导大学生做到四个“正确认识”研究	重点选题	任晓伟	陕西师范大学
35	高校思想政治理论教育传统优势与现代信息技术融合机制研究	重点选题	李梁	上海大学
36	思想政治理论课选修课程建设的理论与实践研究	重点选题	祁明	上海对外经贸大学
37	思想政治理论课教学改革研究	重点选题	刘洪一	深圳大学
38	习近平总书记治国理政新理念新思想新战略“三进”有效机制研究	重点选题	李松林	首都师范大学
39	思想政治理论课教学改革研究	重点选题	孙兰英	天津大学
40	思想政治理论课教学管理研究	重点选题	牟德刚	温州大学
41	民办高校、独立学院与中外合作办学高校思想政治理论课建设研究	重点选题	梅传声	武昌职业学院
42	习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进思想政治理论课有效机制研究	重点选题	唐忠义	武汉科技大学
43	思想政治理论课兼职教师队伍建设研究	重点选题	苏玉波	西安交通大学
44	思想政治理论课教学借鉴其他学科研究成果研究	重点选题	杨洪	西北大学

13.北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖



北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖获奖成果公示公告

日期：2020-12-15 11:08　来源：北京市社会科学界联合会　　字号：大 中 小　分享：

北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖经市评奖委员会全体会议审核并报市委宣传部审议通过，现将210项拟获奖成果予以公示。

自本公告公布之日起7日内为异议期。在此期限内，任何组织和个人如对获奖成果有异议，可以以书面形式向北京市哲学社会科学优秀成果奖评奖委员会办公室(以下简称市评奖办)提出，并提供有效证据。以单位名义反映问题的，应加盖单位公章，并注明联系人和联系方式；以个人名义反映问题的，应署实名，并注明工作单位及联系方式。

市评奖办通信地址：北京市东城区安外西滨河路19号北京市社科联、市社科规划办成果转化部，邮政编码100011。

联系电话：64527156

特此公告。

北京市哲学社会科学优秀成果奖评奖委员会办公室

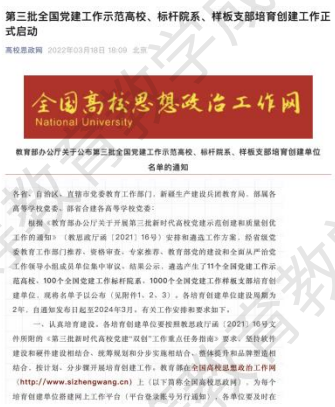
2020年12月15日

附件：北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖获奖成果名单

10	中关村创新发展四十年	著作	海淀区委党校	中共海淀区委党校课题组	二等奖
11	创新植入增长：基于科学的产业的技术赶超与自主创新	著作	清华大学	雷家骕	二等奖
12	论社会主义核心价值观建设的原则	论文	首都师范大学	王淑芹	二等奖
13	中国文化产业40年回顾与展望（1978-2018）	著作	中国传媒大学	范周	二等奖
14	仪式与教育——以中国共产党思想政治教育史为中心的考察	著作	中国青年政治学院	杨巧	二等奖
15	作为国家机构原则的民主集中制	论文	中国人民大学	王旭	二等奖

14. 第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位

47	北京体育大学运动医学与康复学院运动康复教研室党支部
48	北京工业大学城市建设学部防灾所与结构实验室教师党支部
49	北京工业大学经济与管理学院本科生工商第一党支部
50	北京工业大学机关党委团委就业创业指导中心党支部
51	首都师范大学历史学院考古与文化遗产党支部
52	首都师范大学马克思主义学院2020级硕士研究生2班党支部
53	北京建筑大学电气与信息工程学院建电系本科生党支部
54	北京联合大学生物化学工程学院资源管理系教工党支部
55	北京联合大学机关党委教务处党支部
56	北京联合大学特殊教育学院医学与音乐系学生党支部
57	北京工商大学经济学院金融本科生党支部



第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建工作正式启动

高校思政网 2022年03月18日 18:09 北京

全国高校思想政治工作网 National University

教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委，部省合建各高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2021〕16号）安排和遴选工作方案，经省级党委教育工作部门推荐、资格审查、专家推荐、教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议，结果公示，遴选产生了11个全国党建工作示范高校、100个全国党建工作标杆院系、1000个全国党建工作样板支部培育创建单位，现将名单予以公布（见附件1、2、3）。各培育创建单位建设周期为2年，自通知发布日起至2024年3月。有关工作安排和要求如下。

一、认真培育建设。各培育创建单位要按照教思政厅函〔2021〕16号文件附件的《第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》要求，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌型适性结合、按计划、分步骤开展培育创建工作。教育部在全国高校思想政治工作网（http://www.sizhengwang.cn）上（以下简称全国高校思政网），为每个培育创建单位搭建网上工作平台（平台登录账号另行通知）。各单位要及时在

15. 第五届全国高校大学生 讲思政课公开课活动二等奖



荣誉证书

首都师范大学：

贵校选送的作品《“清澈的爱，只为中国”——爱国主义的文化基因》荣获习近平新时代中国特色社会主义思想大学习“领航计划”系列活动之“百年辉煌路·奋斗正当时”——第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动

本科组·二等奖

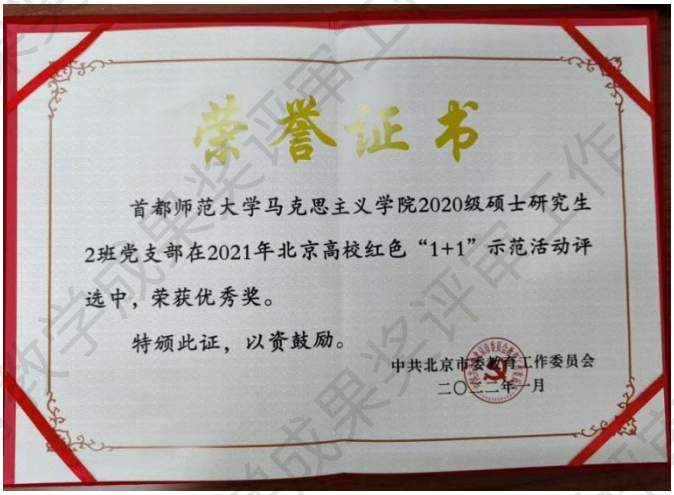
团队成员：张欣然、李笑川、王昊煜、刘蕊、高禹曦、郭圣洁

指导教师：李基礼、王洪波、赵娜

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会

二〇二一年十一月

16. 2021 年北京高校红色“1+1”示范活动


荣誉证书

首都师范大学马克思主义学院2020级硕士研究生2班党支部在2021年北京高校红色“1+1”示范活动评选中，荣获优秀奖。

特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会

二〇二二年一月

17. 第五届全国高校大学生 讲思政课公开课活动 北京赛区特等奖


荣誉证书

CERTIFICATE AUTHORIZATION

首都师范大学李基礼、王洪波、赵娜指导的作品《“清澈的爱，只为中国”——爱国主义的文化基因》，在第五届全国高校大学生讲思政课公开课活动评选中，荣获北京赛区特等奖。

特发此证，以资鼓励。

18. 第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛


荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

红色逐梦小分队 团队：

[illegible] 同学，指导教师 [illegible] 在第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛中，荣获 [illegible] 赛区红色足迹微视频（全国）类

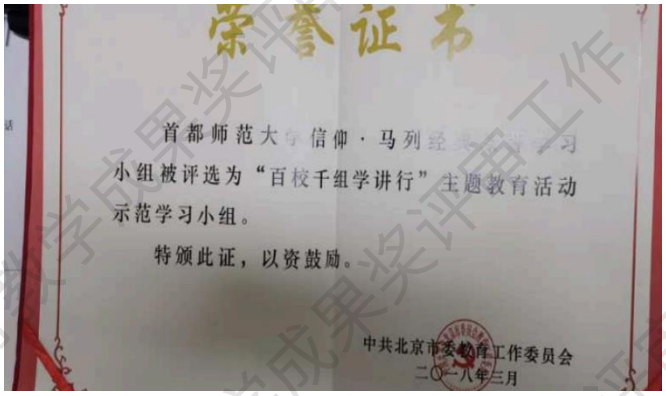
一 等 奖

特发此证，以资鼓励。

全国大学生红色旅游创意策划大赛组委会

2021 年 5 月 10 日

19.“百校千组学讲行” 学习实践活动

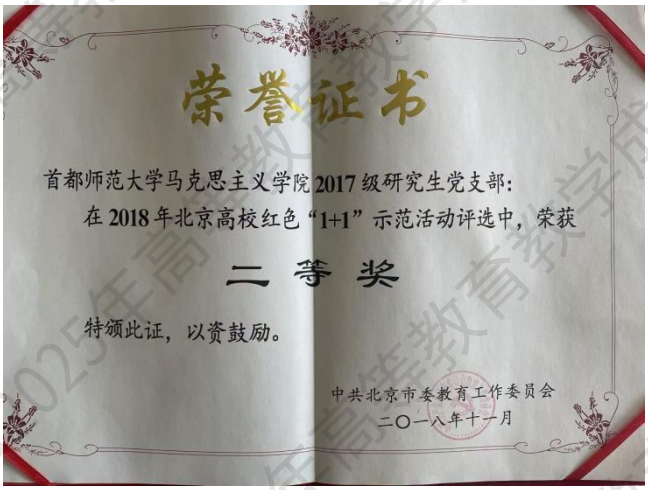

荣誉证书

首都师范大学信仰·马列经典学习小组被评选为“百校千组学讲行”主题教育活动示范学习小组。

特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会
二〇一八年三月

20.2018 年北京高校 红色 1+1 示范活动


荣誉证书

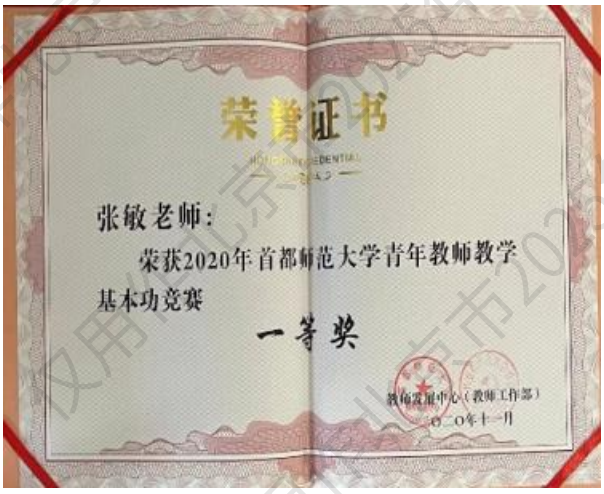
首都师范大学马克思主义学院2017级研究生党支部：
在2018年北京高校红色“1+1”示范活动评选中，荣获

二等奖

特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会
二〇一八年十一月

21.“2020 年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛”一等奖


荣誉证书

张敏老师：
荣获2020年首都师范大学青年教师教学基本功竞赛

一等奖

教师发展中心（教师工作部）
二〇二〇年十一月

22.“北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛”文科类 B 组一等奖



23.“第八届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛”一等奖



二、课程重构

（一）建立课程衔接机制

序号	名称	参与者	时间
1	马克思主义学院召开 2025 年人才培养工作会议	李会先、沈永福、马宇飞、郭玲、李基礼等	2025 年 6 月 12 日
2	以培养理论思维为核心讲好思政课	宋友文、沈永福	2024 年 6 月 3 日
3	“高质量课堂”的审思与展望	李蕉、沈永福	2024 年 5 月 31 日
4	学习习近平总书记对学校思政课建设 重要指示精神专题研讨会	王大广、韩华等	2024 年 5 月 12 日
5	“教授面对面”第 2 场讲座	方敏	2024 年 4 月 12 日
6	思想政治理论课建设工作推进会	郑萼、黄延敏、李雪霞、邝向雄、胡德勇、徐振剑等	2021 年 4 月 20 日
7	“课程改革创新与成果积累培育”专题报告会	陈雷	2024 年 3 月 14 日
8	“新时代师范大学改革发展之道”专题党课	孟繁华	2021 年 3 月 26 日
9	“严以用权、真抓实干、加快建设有特色高水平师范大学”专题党课	宫辉力	2015 年 10 月 22 日
10	思想政治理论课“青椒论坛”（第 14 期）	北京高校思想政治理论课高精尖创新中心和中国人民大学马克思主义	2019 年 9 月

		学院主办，首都师范大学马克思主义学院、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心承办	
11	新时代大中小学思想政治理论课一体化建设研讨会	北京市学校德育研究会、首都师范大学主办， 首都师范大学马克思主义学院、首都师范大学新时代思想政治教育创新研究中心、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（首都师范大学） 承办	2019 年 5 月
12	新时代思想政治教育创新发展高端论坛	首都师范大学马克思主义学院、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心和北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地联合主办	2018 年 7 月
13	新媒体新技术与思政课立体教学暨国家精品在线课程建设研讨会	北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心、首都师范大学马克	2018 年 6 月

		思主义学院、 北京超星集团联合举办	
14	思想政治理论课教学质量年专题工作研讨会	首都师范大学马克思主义学院与北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心联合举办	2017 年 7 月
15	当代马克思主义理论与现实前沿论坛：中学政治课的“思”与“行”	首都师范大学马克思主义学院主办	2017 年 5 月
16	全国高校思想政治工作会议重要讲话专题学习交流会 互联网+”条件下思想政治理论课教育教学信息化研讨会	首都师范大学马克思主义学院主办	2016 年 12 月
17	互联网+”条件下思想政治理论课教育教学信息化研讨会	首都师范大学马克思主义学院主办	2016 年 9 月
18	十八届三中全会精神进课堂专题教学研讨会	首都师范大学马克思主义教育学院主办，中国农业大学、北京工业大学、北京工商大学、首 都经贸大学、北京信息科技大学、首都医科大 学协办	2013 年 12 月
19	“不忘初心 牢记使命”主题教育活动之课程思政协同育人专题研讨会	杜春丽 李晓东 杨芷英 刘春晓 王树祥 胡艳华	2019 年 9 月 26 日
20	“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会	李基礼	2019 年 9 月 26 日

1. 马克思主义学院召开 2025 年人才培养工作会议



马克思主义学院召开2025年人才培养工作会议

发布日期：2025-06-16 / 来源：马克思主义学院 / 作者：尹磊、董梦晴 / 值班编辑：刘佳璐 / 责任编辑：哈靖琦 / 点击次数：320

6月12日下午，马克思主义学院召开2025年人才培养工作会议，研究部署新阶段人才培养工作。学院党委书记李会先、院长沈永福，党委副书记马宇飞，行政副院长郭玲，院长助理李基礼，各专业负责人、教研室主任、党支部书记等相关教师参加会议。会议由马宇飞主持。

专业负责人应霄燕、郎琦通报本科生专业人才培养工作。应霄燕介绍了马理专业近年来的建设情况，从吸引优质生源、完善培养方案、加强过程培养、提升论文质量、加强科研训练等方面做了经验分享。郎琦结合日常培养工作，从加强学生管理、全方位人才培养、提升师范生专业能力三个方面对思想政治教育（师范）专业本科生人才培养工作提出意见和建议。

李基礼通报研究生招生和培养工作。在招生上，他从方式、条件、宣传入手，提出创新选拔模式、调整报考条件、加强宣传等具体举措，以便有效吸引优质生源；在培养上，他强调要加强论文写作指导，完善学生培养机制，不断提升学生培养的质量。郭玲从经费支持、设备空间保障、制度完善以及行政队伍建设四方面通报了人才培养条件保障工作。马宇飞介绍了本科生和研究生近三年招生和就业工作情况，分析了当前招生和就业面临的新问题新挑战，对学生党建工作引领学生综合能力提升、赋能学生专业成长等做了交流。

李会先立足学院发展实际，从课程设置、学生管理、师资力量、平台建设以及就业情况等方面对学院人才培养工作进行总结。他着重强调，学院人才培养工作要始终坚持以学生为中心，将学生的成长与发展作为一切工作的出发点和落脚点，通过强化课程建设、加强学生管理、提升师资水平、拓展实习平台等举措，全面提升学院人才培养工作水平，为社会输送更多德才兼备的高素质专业化优秀人才。

2. 以培养理论思维为核心讲好思政课



以培养理论思维为核心讲好思政课

2024-06-03
来源：首都师范大学马克思主义学院　供稿：首都师范大学马克思主义学院　点击次数：1017

分享

时间：2024年6月3日9:30-11:30
地点：北一区 文科楼 101（公共阶梯）
主讲人：宋友文
主持人：沈永福
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：
中国人民大学马克思主义学院教授、马克思主义中国化研究学科博士生导师。现任马克思主义学院副院长、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长。中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课题组主要成员。兼任北京市高等教育学会习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学研究分会秘书长。受聘北京高校思想政治理论课特级教师，北京教育学院习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究中心指导专家等等。
主讲内容简介：
“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课是一门思想性、理论性很强的课程，在教学中吃透新版教材精神和驾驭教材内容是关键。这就要求以培养学生的理论思维为核心讲好这门课程，引导学生重点理解“中国向何处去”的发展大势，科学把握马克思主义中国化时代化的理论创新规律。

3. “高质量课堂”的审思与展望 （2024-05-31）



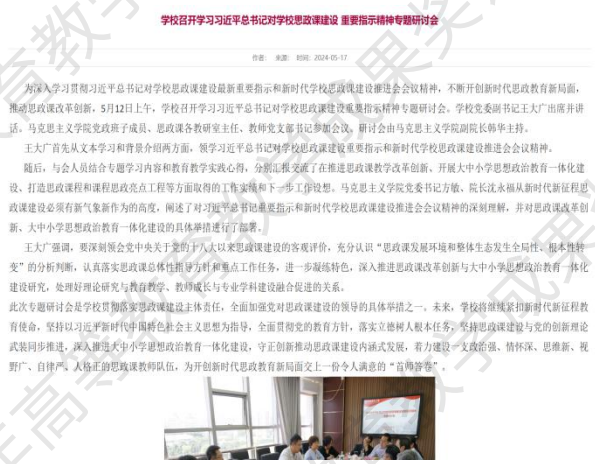
“高质量课堂”的审思与展望

2024-05-31
来源：首都师范大学马克思主义学院　供稿：首都师范大学马克思主义学院　点击次数：700

分

时间：2024年5月31日（周五）14:00-16:00
地点：北一区 文科楼 102（公共阶梯）
主讲人：李蕉
主持人：沈永福
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：
李蕉，清华大学马克思主义学院副院长、长聘副教授、博士生导师，研究领域为中国近现代史、中共党史。曾获全国五一劳动奖章、第四届全国高校青年教师教学竞赛一等奖第一名、全国高校思政课教师影响力标兵人物、北京市青年教学名师等多项荣誉；兼任清华大学课程思政教学研究中心副主任、全国青年联合会委员、北京社科联常委、北京市青年党建研究会副会长。
主讲内容简介：
“大思政课”的特色在“大”，但其重心仍然在“课”。当前，新的历史方位、新的时代课题对高校思想政治理论课（以下简称“思政课”）建设提出了新任务和新要求，抓好后继有人这一根本大计的关键一招便是建设高质量的思政课。伴随一系列文件和政策的出台，学界有关如何建设“大思政课”的讨论不断升温，尤其是诸多实践教学、多媒体融合的案例为思政课的改革创新提供了切实的参照和借鉴，但亦不可忽视的是，“大思政课”的落脚点仍在课堂，尽管路径多元，其宗旨却依然是推进高质量课堂建设。这也启发我们重新审视新时代思政课课堂的外在形态与内在实质，进而准确把握究竟何为“大思政课”，以及如何建设“大思政课”。

4.学习习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神专题研讨会（2024.5.12）



学校召开学习习近平总书记对学校思政课建设 重要指示精神专题研讨会

作者：　来源：　时间：2024-05-17

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设最新重要指示和新时代学校思政课建设推进会会议精神，不断开创新时代思政教育新局面，推动思政课改革创新，5月12日上午，学校召开学习习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神专题研讨会。学校党委副书记王大广出席并讲话，马克思主义学院党政班子成员、思政课各教研室主任、教师党支部书记参加会议。研讨会由马克思主义学院副院长韩半主持。

王大广首先从文本学习和背景介绍两方面，领学习近平总书记对学校思政课建设重要指示和新时代学校思政课建设推进会会议精神。

随后，与会人员结合专题学习内容和教育教学实践心得，分别汇报交流了在推进思政课教学改革创新、开展大中小学思想政治教育一体化建设、打造思政课程和课程思政亮点工程等方面取得的工作实绩和下一步工作设想。马克思主义学院党委书记方敏、院长沈永福从新时代新征程思政课建设必须有新气象新作为的高度，阐述了对习近平总书记重要指示和新时代学校思政课建设推进会会议精神的深刻理解，并对思政课改革创新、大中小学思想政治教育一体化建设的具体举措进行了部署。

王大广强调，要深刻领会党中央关于党的十八大以来思政课建设的客观评价，充分认识“思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变”的分析判断，认真落实思政课总体性指导方针和重点工作任务，进一步凝练特色，深入推进思政课改革创新与大中小学思想政治教育一体化建设研究，处理好理论研究与教育教学、教师成长与专业学科建设融合促进的关系。

此次专题研讨会是学校贯彻落实思政课建设主体责任，全面加强党对思政课建设的领导的具体举措之一。未来，学校将继续紧扣新时代新征程教育使命，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，守正创新推动思政课建设内涵式发展，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，为开创新时代思政教育新局面交上一份令人满意的“首师答卷”。



5.“教授面对面”第 2 场讲座（2024.4.12）



方敏，现任首都师范大学马克思主义学院党委书记、教授。曾任首都师范大学历史系副主任，图书馆馆长，教务处处长。研究的主要方向是中国近现代思想史，主要从事中国近现代史、中华人民共和国史的相关教学研究工作。曾主持或参加国家、教育部、北京市社科研究课题多项，在《中共党史研究》《光明日报》等报刊发表学术论文多篇，出版《中国近代民主思想史（1840-1949）》《中国近代史（1919-1949）》等专著和教材多部。

教授线课实录：





方敏教授见到同学们非常高兴，在正式开讲前，与部分学生交流学习生活情况，并予以鼓励。方敏教授从学科与专业体系入手，和同学们分享如何聚焦专业的学习。

首先，方敏教授向同学们介绍了马克思主义理论学科和专业分类的基本情况，使同学们对自己日后学业发展与考研方向有了更进一步的思考。作为大学生，应根据自己的专业发展方向，有重点地学好相关课程，考研的同学要根据硕士专业选择和考研要求，有重点地学好相关课程。

其次，方敏教授指出，从大学二年级起，同学们要把注意力尽快集中到专业学习上来，在课程学习中既要掌握基本理论和知识，更要领会学科和专业的精神，了解学术研究方法。方敏教授结合自身学习经历，为同学们提供了切实有效的学习马克思主义理论的方法与建议，重点聚焦于学习方法上。到了大二第二个学期，学习课程的主要关注点需要调整，不能只关注课程知识的了解和熟记，而应更多的从老师的授课中，在学术层面进行自己的思考。

6.思想政治理论课建设工作推进会（2021.04.20）

学校召开思想政治理论课建设工作推进会

作者：　来源：　时间：2021-04-20

4月16日下午，我校思想政治理论课建设工作推进会在北一区马克思主义学院709会议室召开。校党委书记郑萼，宣传部常务副部长黄延敏、学校办公室副主任李雪霞、教务处副处长门向雄、研究生院副院长胡德勇、人事处副处长徐振剑等职能部门领导，马克思主义学院领导班子成员、院长助理、各系部主任、支部书记、专业负责人出席会议。会议由马克思主义学院副院长王洪波主持。

c64a94abaf3b515479144e89da9e0f1.jpg

会上，马克思主义学院院长王淑芹围绕思政课平台支撑、师资队伍配备、教学团队建设、思政课教学模式打造等工作，对学院思政课建设成绩进行了整体汇报，同时也提出了思政课改革创新的机遇与挑战。

郑萼对马克思主义学院的思政课建设工作给与了充分肯定。她指出，自“3.18讲话”以来，学校贯彻落实总书记讲话精神，思政课建设取得了较为明显的进步，同时也提出了进一步推进思政课建设的新要求。作为大学生思想政治教育的主渠道、主阵地，新时代思政课要承担好立德树人、铸魂育人的时代使命和根本任务，应着力提升思政课整体教学能力水平，提升思政课教师的社会影响力，提升思政课育人效果。办好思想政治理论课关键在教师。要深入落实总书记提出的“六要”和“八个相统一”要求，抓住思政课教师这一办好思政课的关键，找准思政课教学中的重点和难点，备学生、备专业，在针对性、亲和力上下功夫，把大学生所关心的问题讲清楚、讲明白、讲透彻，积极主动回应各种错误社会思潮。郑萼指出，学院领导班子要抓住当前好的发展机遇，继续团结协作，努力推动“思政课程”与“课程思政”的深度协同，期待思政课建设更上新台阶。

1618817442822000988.jpg

与会教师代表分别从“四史”融入思政课教学、大中小思政课一体化建设、实践教学建设、专业教学与思政课教学相结合、评价机制建设、学生中心原则落实、教学内容处理、教学方法改革等方面，结合所授课程进行了发言，分享了有益做法，也提出了存在的困难和问题。学校办、教务处、研究生院、人事处负责人对马院思政课建设中存在的困难给予了积极回应，提出了许多具有建设性的意见和建议，大家一致表示将大力支持学校的思政课建设，并积极建言献策。

学院党委书记方敏进行总结。他强调，全院上下一定要客观对待成绩，直面困难问题，在下一阶段的思政课建设中要紧紧围绕教学成果产出、一流课程建设等工作，认真对标对表，狠抓贯彻落实。

7. “课程改革创新与成果积累培育”专题报告会（2024.3.14）



马院举办“课程改革创新与成果积累培育”专题报告会

发布日期：2024-03-15 / 来源：马克思主义学院 / 作者：梁力丰 / 值班编辑：杨芸楠 / 责任编辑：哈娟琦 / 点击次数：377

分享

在学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神五周年之际，为了更好地推动思政课的课程建设与改革创新，提升思政课的教学吸引力和创新力。增强思政课教师教学成果培育实效性，3月14日下午，马克思主义学院邀请教务处副处长陈雷在北一区文科楼709进行“课程改革创新与成果积累培育”专题报告会，与学院教师进行分享交流。本次报告会由马克思主义学院党委书记方敏主持，50多名教师参加本次报告会。

陈雷主要从两个方面进行了分享：一是课程建设与改革创新，强调了教育部、市教委对课程建设的高度重视，并结合具体事例，说明了课程建设要注重以学生为中心，注重信息技术与教学的深度融合，同时，面对信息技术发展可能带来的挑战，提出教师如何开展优质教学的问题；二是成果的积累与培育，强调了要注重实体成果的积累，比如：教材、教案、线上课程等一系列成果，希望各位教师今后能参与更多奖项的评选。围绕重大成果的培育，陈雷建议借鉴以往获奖项目的经验，多去相关院校走访调研，积累、提炼素材等。会议最后，方敏再次强调马院教师要把握好信息技术，做好奖项积累，积累教学成果，形成推广效益，更好地促进教师自身以及院系的发展。

通过一个个鲜活的事例，本次专题报告会使马院思政课教师进一步增强了思政课课程改革创新意识，提升了申报教学类项目的技巧与能力。面向未来，马院将牢记为党育人、为国育才初心使命，在学校党委的坚强领导下，更好地做到以学生为中心，不断打造兼具理论高度、思想深度、实践厚度、情感温度的思



8. 孟繁华书记“新时代师范大学改革发展之道”专题党课



焦点新闻 首页 | 新闻报道 | 焦点新闻

【党史学习教育】校领导为教育学院师生党员讲授专题党课

2021-03-31

来源：教育学院 供稿：刘一玮 值班编辑：陈雨桐 责任编辑：陈雨桐 点击次数：277 字号：【小 中 大】

为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，推动党史学习教育走深走实，3月26日下午，我校校长孟繁华在腾讯会议平台为教育学院师生党员作题为“新时代师范大学改革发展之道”的专题党课。本次活动由教育学院党委书记张增田主持，教育学院师生党员及部分群众参与活动。

孟繁华强调兴国必先强师。教师是教育发展的第一资源，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代使命。作为我国教师教育主力军的师范大学，必须进一步强化政治意识和责任担当，落实立德树人根本任务，努力培养出学科知识扎实、专业能力突出、教育情怀深厚的高素质复合型教师队伍。

孟繁华阐释了师范大学独特的教育生态禀赋。我国教师教育体系历尽百年沧桑，由封闭走向开放。2018年《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系，从此，我国教师教育进入了新时代。师范大学要瞄准教师教育供给侧结构性改革的主攻方向，推进教师教育改革创新，不断优化高等教育与基础教育交叉共生的教育生态体系。

孟繁华重点解读了党和国家关于教育评价改革的具体内容。按照《深化新时代教育评价改革总体方案》的部署与要求，师范大学要始终将培养合格教师作为主要考核指标，不断强化代表性成果评价，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，构建针对师范大学的特有的评价体系，从而促进师范大学真正走上“善治”之道，培养更多高质量专业化创新型教师。

孟繁华结合我校实际提出师范大学高质量发展的可行路径。面对新时代新使命新要求，师范大学必须以始终坚持立德树人的根本任务，激发学科建设内动力，培育重大成果学术组织，优化高质量教师队伍建设，以提升教师教

相关新闻

学校召开2021年秋学期外事工作会...

我校召开海淀区人大代表选举首都师范...

【党史学习教育】北京市委教育工委市...

市委常委、市委教育工委书记蔡林茂带...

我校牵头国家重点研发计划项目启动会...

我校召开2022-2024年新聘期...

【党史学习教育】音乐学院原创舞蹈诗...

霍玉珍大使受邀为学校师生讲解中东欧

分享到：

QQ空间

新浪微博

微信

9. 宫辉力校长“严以用权、真抓实干、加快建设有特色高水平师范大学”专题党课



焦点新闻 首页 | 新闻报道 | 焦点新闻

宫辉力校长为全校领导干部讲“三严三实”专题党课

2015-10-23



10. 思想政治理论课“青椒论坛”（第 14 期）



11. 新时代大中小学思想政治理论课一体化建设研讨会



12. 新时代思想政治教育创新发展高端论坛



13. 新媒体新技术与思政课立体教学暨国家精品在线课程建设研讨会


焦点新闻

新媒体新技术与思政课立体教学暨国家精品在线课程建设研讨会在我校召开

2018-06-08

为进一步学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，根据教育部《高校思想政治理论课教学工作基本要求》，结合2018版高校思想政治理论课教材新变化、新特点，深入研究如何利用新媒体新技术提升思想政治理论课教学质量，进一步推进思想政治理论课立体教学模式探索，北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心、首都师范大学马克思主义学院、北京思源集团于6月7日召开“新媒体新技术与思政课立体教学暨国家精品在线课程建设”研讨会。来自南开大学、北京航天航空大学、北京科技大学、北京信息科技大学、北京中医药大学、北京交通大学、北京林业大学等15所高校近60名专家学者参会，我校党委副书记徐志宏、教务处处长方敏与马克思主义学院全体教师参加会议。会议由马克思主义学院院长张福燕院长与王洪波教授主持。

徐志宏在致辞中指出，思想政治理论课在提高高等教育中发挥着重要的作用。新时代要把新技术运用到改进教学方法中，要把在线课程建设应用与课堂实际讲授结合起来，切实增强思想政治理论课教学的针对性、实效性，真正达到培养全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的教学目的。方敏在发言中指出，信息化是社会发展的一种必然趋势，必然推动教学形式转型，思政及治理论课教学要与时俱进，加强与新媒体新技术的结合；思想及治理论课在线课程建设要高规用从建设，要重视利用学校平台资源。

相关新闻



14. 思想政治理论课教学质量年专题工作研讨会


焦点新闻

我校召开思想政治理论课教学质量年专题工作研讨会

2017-07-05

7月3日，为进一步深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话和中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，扎实推进教育部2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作，深入交流“课程思政”改革的经验和做法，我校马克思主义学院与北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心举办“思想政治理论课教学质量年专题工作研讨会”，校党委书记郑尊、党委副书记徐志宏出席研讨会。学校各职能部门领导、教学督导委员会委员、马克思主义学院全体教师参加了本次研讨会。

马克思主义学院院长陈新霞、党委书记杜春晖及副院长沈水福分阶段主持本次会议。马克思主义学院副院长黄延敏从思政课建设面临的形势、取得的成绩和今后的设想三个方面对近年来思想政治理论课教学工作进行了汇报。陈琦老师以“思政课教师的自信与责任”，王洪波老师以“提高研究生思政课教学质量的‘三个着力点’”为题作了发言。教学督导委员会委员李雅量、董正平在充分肯定思政课教学效果的基础上，结合教学督导工作提出了进一步改进思政课教学，提升教学质量的建议。党委宣传部长苏海亮、教务处处长方敏、研究生院常务副院长梁占军、学生处处长周军坤、研工部副部长白宁结合部门的工作谈了对思政课建设和思政课工作的看法，并提出了有针对性的意见和建议。

郑尊传达了教育部思想政治理论课质量年的基本精神，高度肯定了马克思主义学院重视以来所取得的成绩，指明了思想政治理论课建设的方向。他指出，思想政治理论课要有“有温度、有触感、有质感”，思想政治理论课教学过程中始终要把学生放在首位，关心学生的情感，重视学生的获得感。思政理论课教学，教学内容的关键在于“实”，教学方法的关键在于创新，教学效果是根本。在教学过程中要实现教研对理论的转化与在教学中学生对理

相关新闻



15. 当代马克思主义理论与现实前沿论坛：中学政治课的“思”与“行”


学术活动

当代马克思主义理论与现实前沿论坛：中学政治课的“思”与“行”

2017-05-18

当代马克思主义理论与现实前沿论坛：中学政治课的“思”与“行”

时间：2017年5月18日（周四）下午3：00-5：00

地点：文科楼709教室

主讲人：张洁 特级教师

主办单位：首都师范大学马克思主义学院

主讲人简介：

张洁，北京市陈经纶中学政治教师，特级教师。在课堂教学中她追求的境界是活、实、全。“活”就是教学资源要源于生活，教学方法和学习方法使用灵活；“实”就是学生的基础知识掌握要扎实；“全”是指面向全体学生，做到人人有收获，个个有提高。在班级管理中，“和谐”是她带班的主旋律，用智慧引领学生成长是她带班的原则。她曾获得北京市先进工作者、首都劳动奖章、北京市优秀教师、北京市中小学紫禁杯优秀班主任特等奖、全国特色教育优秀教师、朝阳区人民教师提名奖、朝阳区教育系统年度人物、朝阳教育系统优秀教师等荣誉称号。

相关新闻

16. 全国高校思想政治工作会议重要讲话专题学习交流会


焦点新闻

马克思主义学院举办全国高校思想政治工作会议重要讲话专题学习交流会

2015-12-30

为学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，12月22日，马克思主义学院于学院1106会议室举办了全国高校思想政治工作会议重要讲话专题学习交流会，校党委徐志宏副书记、学院领导班子成员及全体教师参加了会议。会议由院长陈新霞教授主持。

校党委副书记徐志宏发表讲话，他结合全国高校思想政治工作会议，刘云山同志讲话，刘延东同志讲话等重要内容指出，全国高校思想政治工作会议是思想政治教育工作的里程碑式的会议，具有重要的指导意义。一定要抓住当前的重要战略机遇期，在党的领导下，在马克思主义理论的指导下，促进学校、学院的事业发展。在实际教学、科研工作中要突实“三重三轻”现象，增加金课，减少水课，进一步改变教学方法方法，不断针对思想政治教育研究创新，推动当前人才培养质量的提升。

王淑芹教授认为，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，给马克思主义学院的发展带来了全面发展的机遇与挑战。讲话进一步强调了高校职能的立校之本即人才培养，并指出了怎样培养人、为谁培养人、培养什么人是高校办学治校的首要问题，也是办好中国特色社会主义大学的关键所在。所以，马克思主义理论相关学科应坚持查询，抓好教育，为学生奠定思想基础，应以识别思想政治教育创新的紧迫性，以知识本身与学生产生共鸣，推动当前大学生作为教育主体的包括价值素质在内的综合素质的提升与培养。

李松林教授认为，习总书记的讲话是纲领性文件，高校思政工作坚定政治方向是前提基础，坚持马克思主义理论指导是关键，坚持党的领导是核心基础保障，坚持立德树人是立身之本，应在此认识的基础上科学思想政治理论课的责任田，在创新手段，适应学生需求，立德树人等方面进一步深入研究，以思想政治理论课为主渠道，推动新

相关新闻

学校召开2015年科学研究工作会...

我校召开南昌区人大代表选举筹备工作会...

【党史学习教育】北京市委教育工委作...

市委常委、市委教育工委书记莫伟民等...

我校举办高职重点项目建设项目启动会...

我校召开2022-2024年新闻稿...

【党史学习教育】青年学院党总支举办...

【党史学习教育】首都师范大学党委理论...

分享到：

QQ空间

新浪微博

微信

17. 互联网+”条件下思想政治理论课教育教学信息化研讨会


新闻纵横

马克思主义学院举办“互联网+”条件下思想政治理论课教育教学信息化研讨会

2016-09-25

为了深入贯彻习近平总书记关于加强和改进高校思想政治理论课的重要批示，全面落实《高等学校思想政治理论课建设标准》与《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》文件精神，加快推进首都师范大学“十三五”规划关于教育教学信息化建设相关工作，切实提升思想政治理论课的教学实效性，北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（首都师范大学）与马克思主义学院于9月22日举办了“互联网+”条件下思想政治理论课教育教学信息化研讨会”。

来自清华大学、北京航空航天大学、北京工业大学、首都经贸大学、天津师范大学、北京邮电、中共北京市委讲师团以及首都师范大学等高校马克思主义学院的60多位专家学者与会，会议紧紧围绕移动互联网对思想政治理论课的挑战与应对和“互联网+”条件下教育教学信息化变革这两大主题，以专题讲座与互动交流的方式展开了深入研讨。

首都师范大学党委副书记徐志宏教授指出，互联网作为一种生活方式对思想政治理论课教学具有重要的变革意义；“互联网+”条件下的思想政治理论课教育教学信息化中的“+”，不仅仅是与互联网上有马克思主义理论课程和内容，而是指思政课教师要善于多想使法，深入研究，准确把握课程内容，传播正能量，传播马克思主义理论，抵制、反对各种错误思想；要真正把握“互联网+”条件下思想政治理论课教育教学信息化的方向。首都师范大学马克思主义学院院长陈新霞教授向与会专家介绍了马克思主义学院重组后的新情况和取得的成绩，提出要以“互联网+”条件下教育教学信息化变革为契机推动学院思想政治理论课教育教学信息化建设。首都师范大学马克思主义学

相关新闻

我校召开南昌区人大代表选举筹备工作会...

【党史学习教育】北京市委教育工委作...

市委常委、市委教育工委书记莫伟民等...

我校举办高职重点项目建设项目启动会...

我校召开2022-2024年新闻稿...

【党史学习教育】青年学院党总支举办...

【党史学习教育】首都师范大学党委理论...

分享到：

QQ空间

新浪微博

微信

18. 十八届三中全会精神进课堂专题教学研讨会


新闻纵横

马克思主义教育学院召开十八届三中全会精神进课堂教学研讨会

2013-12-06

为了深入贯彻党的十八届三中全会精神，进一步落实教育部、北京市委宣传部、北京市教工委提出的关于高校加强十八届三中全会精神学习的具体工作要求，更好地推进思想政治理论课教学，由马克思主义教育学院主办，中国农业大学、北京工业大学、北京工商大学、首都经贸大学、北京信息科技大学、首都医科大学7所高校参加的“十八届三中全会精神进课堂专题教学研讨会”在我校召开。

会议由我校马克思主义教育学院院长李松林教授主持，与会高校思想政治理论课负责人围绕十八届三中全会的历史方位、理论创新、推进十八届三中全会精神进课堂的基本情况、思路进行了研讨。中国农业大学马克思主义学院书记李特教授对十八届三中全会的理论创新以及如何在《中国近现代史纲要》课程中贯彻全会精神进行解读和说明。首都医科大学卫生管理与教育学院院副院长张艳清教授针对医学院校的特点对如何在课堂中贯彻十八届三中全会精神提出了具体的思路。首都经贸大学马克思主义学院副院长李大林教授对十八届三中全会精神的7个创新点进行了解读。北京工商大学马克思主义学院副副院长王鲁卿教授介绍了工商大学四门课程贯彻全会精神的具体做法。北京工业大学马克思主义学院丁云霞院长结合中国特色社会主义五位一体的总布局解读了十八届三中全会精神的创新点。北京信息科技大学政治理论教育学院刘建华副院长介绍了学院在实践教学过程中贯彻全会精神的经验。我校马克思主义教育学院黄廷智副院长对十八届三中全会的历史方位进行解读，提出推进全会精神进课堂应重视将科学研究与教学研究结合起来，将研究成果转化为教学资源。

我校党委宣传部苏德宪部长在总结语中指出，推进十八届三中全会精神进课堂应在提升学生对中国特色社会主义建设的道路自信、理论自信、制度自信上下功夫。重视教学方法和教学研究，切实提高十八届三中全会精神进课堂

分享到：

QQ空间

新浪微博

微信

19.“不忘初心 牢记使命”主题教育活动之课程思政协同育人专题研讨会


[初心?使命]外国语学院与马克思主义学院联合开展

时间：2019-09-27

为深入贯彻落实中央、市委和学校党委关于“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的指示精神，进一步引导广大教师党员牢记“立德树人”的初心，秉承“为党育人，为国育才”的使命，以期将大学生思想政治教育融入到专业课的教学科研中，外国语学院党委和马克思主义学院党委于9月26日联合开展了“不忘初心 牢记使命”主题教育活动之课程思政协同育人专题研讨会。首都师范大学马克思主义学院党委书记杨卫英、市委“不忘初心、牢记使命”主题教育第十巡回指导组成员、市纪委监委第八监督检查室干部（正处级）李长有、工会常务副主席于丽萍、马克思主义学院党委书记杜春丽、组织部副部长李晓东、教师党支部书记杨卫英、刘春晓、王树祥、胡艳华、李怀涛，外国语学院教师党支部书记于明涛、刘斌、杨玲、廖亚、吉春红、春晓星出席了活动。会议由外国语学院党委书记李灵主持。

活动开始，李灵书记简要介绍了外国语学院党委“不忘初心 牢记使命”主题教育活动的开展情况，以及学院“书记领航工作室”的成立背景，为深入贯彻全国和北京市高校思政会精神，用好课堂教学，外国语学院党委于2019年春学期伊始成立了“书记领航工作室”，由教工党支部书记担任“领航人”，结合各专业学科特色、学生特点，把握专业课程和教学方式的思政元素，构建全员全程全方位育人格局，此次研讨会，既是主题教育活动的重要内容，也是加速“领航”步伐的重要契机。通过与全国重点马克思主义学院的碰撞，向思政课专家学者的请教，从而达到协同育人的目标



20.“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会


[初心-使命]中国书法文化研究院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员

作者：中国书法文化研究院 来源： 发布日期：2019-09-27

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。2019年9月2日，首都师范大学中国书法文化研究院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会暨第一次集中理论学习。书法院全体师生党员参会学习，学校第三督导组成员、学生处相关处长，北京市委讲师团成员、马克思主义学院李基礼副教授应邀出席。

白向宁书记做了动员部署。她向与会师生阐述了开展主题教育的重大意义和目标要求，对书法院主题教育的安排，对领导班子和师生党员提出了明确要求，希望大家要认真学习时代中国特色社会主义思想，认真学习党章，严格按照守初心、担使命、找差距、抓落实求，从实际出发，科学合理安排学习内容，保证学习效果，使主题教育的精神和要求在思华，在行动中深化。

李基礼老师应邀做了《学好党章，坚守初心》主题党课。他认为，在“不忘初心、牢记使命”主题教育中学习党章非常重要性，因为党章铸刻着我们党的初心和使命，当党章凸显了此次主题教育的根本任务，党章作为总规矩是衡量主题教育成效的重要标准。在此次主题教育中要针对党章内容，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想、党员的义务和权利以及全心全意为人民服务的根本宗旨，通过对党章的学习，坚定初心，勇担使命。



（二）实施经典文献深度研读计划

序号	名称	参与者	时间
1	《马克思与拉康：拜物教/恋物癖作为一种批评范式》学术讲座	吴琼	2020 年 10 月 8 日
2	如何阅读《否定辩证法》	王凤才	2019 年 12 月 13 日
3	《“读书会（Seminar）与思想的形成”和“黑格尔伦理国家观的矛盾及其解决”》讲座	韩立新	2019 年 10 月 18 日
4	《马克思的物化与拜物教批判》学术讲座	平子友长	2019 年 5 月 15 日
5	《共产党宣言》的当代阐释	陈新夏	2017 年 5 月 24 日
6	马克思主义方法论在社会结构分析中的应用——以法国为例	陈新夏	2016 年 10 月 31 日
7	深化马哲史研究 建构中国自主的叙事模式	姚顺良	2015 年 10 月 21 日

1.《马克思与拉康：拜物教/恋物癖作为一种批评范式》学术讲座（2020.10.8）



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座 ——《马克思与拉康：拜物教/恋物癖作为一种批评范式》

作者： 来源： 时间：2020-10-13

2020年10月8日上午，在首都师范大学北一区文科楼709会议室，中国人民大学杰出学者，哲学院吴琼教授为马克思主义学院2020级全体博士生带来了主题为“马克思与拉康：拜物教/恋物癖作为一种批评范式”的人文社会科学前沿讲座，讲座由马克思主义学院副院长沈永福教授主持。

吴琼教授从马克思的资本主义批判理论及当今西方学界对马克思资本主义批判理论的延展入手，引出马克思的拜物教理论并且提出了本次讲座的重要问题，即在新时代的语境中如何开掘马克思理论。随后，吴教授从拉康的精神分析学入手，分析了马克思的拜物教理论与拉康的恋物癖理论，并且通过符号化这一中介，为马克思的拜物教理论与拉康的恋物癖理论建立了桥梁。吴教授认为马克思的拜物教话语和精神分析学的恋物癖话语之间，可以通过符号化的“物体系”，进行交会。为我们在新时代的语境中开掘马克思理论提供了一种方法论框架。

吴教授首先从词源学考察了马克思拜物教的概念，之后通过商品拜物教的三个环节，即商品的物化、价值的能指化和商品的幻化，揭示了商品和商品拜物教的奥秘。随后，吴教授又讲了恋物的主体，正是这一主体使拜物教与恋物癖的对话成为可能。最后，吴教授强调，将马克思的拜物教理论与精神分析学的恋物癖进行对话，提供的是一种方法论框架和路径，为我们在新时代语境下开掘马克思理论提供了一种研究策略。

吴教授的整场报告旁征博引、深度解读、字字珠玑，新颖深刻的观点开拓了同学们的视野，交叉的学科交流给同学们带来了一场思想上的盛宴震击。最后，沈永福教授做了评议总结，他高度评价了吴教授的此次讲座，认为吴教授为同学们今后进一步深入学习学科内涵，开阔学科视野提供了重要的指引。讲座在同学们的热烈掌声中完满结束。

2.如何阅读《否定辩证法》（2019.12.13）

马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：如何阅读《否定辩证法》？

作者： 来源： 时间：2019-12-13

讲座题目：如何阅读《否定辩证法》？

主讲人：王凤才教授

主讲人简介：复旦大学哲学学院教授、博士生导师；全国当代国外马克思主义研究会副会长；法兰克福大学高级研究学者；《批判理论研究丛书》主编；《21世纪世界马克思主义研究丛书》主编；国家社科基金重大项目首席专家；《国家哲学社会科学成果文库》入选者。

主讲内容简介：被称为“天书”的《否定辩证法》是阿多尔诺最重要的哲学著作，也是法兰克福学派最重要的哲学著作之一。从表面上看，《否定辩证法》“毫无章法”，但实际上，却建构了“反体系的”否定辩证法“体系”。这样，试图为早期批判理论奠定规范基础的否定辩证法最终成为“瓦解的逻辑”，并由此成为后现代主义的理论渊源之一。“否定辩证法”仍然是阿多尔诺对法兰克福学派批判理论的最大贡献，为西方马克思主义提供了新的辩证法形态。

时间：2019年12月13日上午9：30

地点：首都师范大学（北一区）文科楼709室

主办单位：首都师范大学马克思主义学院

3.《“读书会（Seminar）与思想的形成”和“黑格尔伦理国家观的矛盾及其解决”》讲座（2019.10.18）

马克思主义学院经典著作研读系列讲座：：“读书会（Seminar）与思想的形成”和“黑格尔伦理国家观的矛盾及其解决”

作者：张晶 来源： 时间：2019-10-29

10月18日、25日上午，清华大学人文学院副院长、马克思恩格斯文献研究中心主任，哲学系教授、博导韩立新，为我院分别做了两场马克思主义经典著作研读系列讲座：“读书会（Seminar）与思想的形成”和“黑格尔伦理国家观的矛盾及其解决”。讲座分别由我院黄志军副教授、副院长沈永福教授主持。2019级全体博士、硕士研究生参加讲座。

在“读书会（Seminar）与思想的形成”讲座中，韩立新教授从黑格尔《小逻辑》对哲学的理解展开阐述，分别就怎样学习哲学、学习哲学的途径、学习哲学最有效的方式，以及什么是经典著作“读书会（Seminar）”、经典著作读书会怎么开等问题进行精彩和系统的阐释。讲座内容深入浅出，同学们就如何阅读经典等问题进行了热烈的讨论。

在“黑格尔伦理国家观的矛盾及其解决”讲座中，韩立新教授指出自黑格尔《法哲学原理》出版以来，以海姆为代表的批判者们就认为，黑格尔关于国家的两条原则即实体性原则与自我意识原则之间存在着根本性矛盾，结果导致他在事实上抛弃了自我意识立场，倒退到了古代的整体主义。尽管现代西方出现了许多为黑格尔国家学做自由主义辩护的著述，但是这一难题依然没有得到实质性解决。

韩立新教授试图从《精神现象学》中的“实体与自我意识的同一性”原理出发来解决这一难题，即通过以主观性为中介对普遍意志和个别意志之间的关系的重构，来证明黑格尔的实体性原则包含着自我意识原则，其国家观仍然建立在自我意识的基础之上。从而为黑格尔伦理国家观矛盾的解决提供一条崭新的思路。其讲解内容由浅入深、条理清晰、逻辑顺序明确，同学们受益匪浅，并就国家和主观意志等问题展开热烈讨论。



4.《马克思的物化与拜物教批判》学术讲座（2019.5.15）



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：马克思的物化与拜物教批判

作者：　来源：　时间：2019-05-14

时　　间：5月15日上午9:00-11:00

地　　点：文科楼209会议室

主讲人：平子友长教授

主持人：沈永福教授

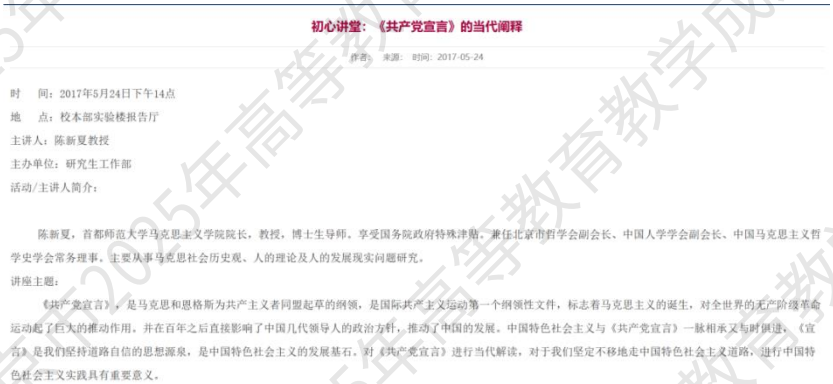
主讲人简介：

平子友长（Tomonaga Tairako），日本一桥大学荣誉教授，马克思恩格斯历史考证版（MEGA2）国际编委，东京历史唯物主义研究会会长。主要著作有《黑格尔市民社会理论研究》、《社会主义与现代世界》等。

内容简介：

物化批判和拜物教批判是马克思对资本主义社会批判的核心范畴，是我们理解马克思方法论的关键术语。平子教授基于MAGA的新成果重新思考马克思的物化和拜物教批判理论的构建逻辑。

5.《共产党宣言》的当代阐释（2017.5.24）



初心讲堂：《共产党宣言》的当代阐释

作者：　来源：　时间：2017-05-24

时　　间：2017年5月24日下午14点

地　　点：校本部实验楼报告厅

主讲人：陈新夏教授

主办单位：研究生工作部

活动/主讲人简介：

陈新夏，首都师范大学马克思主义学院院长，教授，博士生导师。享受国务院政府特殊津贴，兼任北京市哲学会副会长、中国人学学会副会长、中国马克思主义哲学史学会常务理事。主要从事马克思社会历史观、人的理论及人的发展现实问题研究。

讲座主题：

《共产党宣言》，是马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，是国际共产主义运动第一个纲领性文件，标志着马克思主义的诞生，对全世界的无产阶级革命运动起了巨大的推动作用，并在百年之后直接影响了中国几代领导人的政治方针，推动了中国的发展。中国特色社会主义与《共产党宣言》一脉相承又与时俱进。《宣言》是我们坚持道路自信的思想源泉，是中国特色社会主义的发展基石。对《共产党宣言》进行当代解读，对于我们坚定不移地走中国特色社会主义道路，进行中国特色社会主义实践具有重要意义。

6.《马克思主义方法论在社会结构分析中的应用——以法国为例》学术讲座（2016.10.31）

马克思主义前沿系列讲座：马克思主义方法论在社会结构分析中的应用——以法国为例

作者： 来源： 时间：2016-10-31

时间：2016年10月31日上午 9点30分

地点：北一区体育馆1106会议室

主讲人：Rocca Laurent(罗卡教授)

主持人：陈新夏（教授）

主办单位：马克思主义学院

主讲人简介：Rocca Laurent（罗卡教授）是法国人，巴黎政治科学大学国际研究所教授，兼任清华大学中法人文与社会科学中心主任。研究领域包括：中国社会问题研究，社会运动，社会分化，中产阶级等。担任The China Quarterly期刊编审委员。

7.《深化马哲史研究 建构中国自主的叙事模式》学术讲座（2015.10.21）

深化马哲史研究 建构中国自主的叙事模式

作者： 来源： 时间：2015-10-21

主题：深化马哲史研究 建构中国自主的叙事模式

主讲人：姚顺良 教授

时间：2015年10月21日 下午3：00——5：30

地点：首都师范大学北一区马克思主义学院会议室（综合楼515）

主办单位：马克思主义学院、政法学院

简介：

姚顺良，江苏泗阳人，1948年生，南京大学教授，博士生导师。南京大学马克思主义社会理论研究中心研究员，台湾交通大学社会文化研究所客座教授，河南大学兼职教授。1993年起享受国务院政府特殊津贴。主要研究方向为马克思主义哲学史、第二国际以及马克思主义经济学文本。《马克思主义哲学史》（全8卷）第二卷主要编著者、马工程教材《马克思恩格斯列宁经典著作选读》课题组主要成员，还著有《第二国际时期资本主义批判理论的演变》、《马克思主义哲学史：从创立到第二国际》等多部作品。

讲座内容：

第一，马克思主义哲学产生的社会文化背景；第二，马克思恩格斯思想转变的逻辑和路径；第三，马克思恩格斯思想的关系；第四，第二国际的马克思主义研究；第五，东西方马克思主义比较研究。

（三）优化课程设计

序号	名称	参与者	时间
1	《从第三个历史决议看中国共产党的历史自信》讲座	陈金龙	2022 年 4 月 21 日
2	“弘扬抗议精神 书写青年担当”思想政治教育第一课	郑萼	2020 年 9 月 25 日
3	“学习：一种积极的生活方式”	孟繁华	2020 年 9 月 10 日
4	“坚定理想信念 勇担责任使命”党课	郑萼	2019 年 9 月 26 日
5	“坚定理想信念，勇担责任使命”党课	郑萼	2016 年 12 月 8 日
6	“坚定理想信念，勇担责任使命”党课	郑萼	2015 年 11 月 1 日
7	“敬畏与担当：领导干部践行‘三严三实’的素质要求”专题党课	徐志宏	2015 年 6 月 15 日
8	《赓续百年荣光 推进伟大复兴》专题讲座	李宏伟	2021 年 11 月 18 日
9	《学习〈中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议〉》专题讲座	韩华	2021 年 11 月 15 日

10	《中国共产党成立一百周年讲话的重点内容》专题讲座	王洪波	2021 年 10 月 21 日
11	《<复变函数>课程思政案例设计分享》座谈会	牛艳艳	2021 年 6 月 15 日
12	《我所认识的统计学课程思政》专题报告	纪宏	2021 年 3 月 19 日
13	《中国共产党与中国社会的三次历史性巨变》专题教育培训	黄延敏	2016 年 11 月 28 日
14	《中国共产党与中国社会的三次历史性巨变》专题教育培训	黄延敏	2016 年 11 月 18 日
15	“党的指导思想—与时俱进的伟大历程”学习活动	李雅儒	2016 年 6 月 27 日
16	《中国共产党章程的历史解读》专题党课	黄延敏	2016 年 6 月 7 日
17	《<中国共产党章程>的历史解读》的“两学一做”专题党课	黄延敏	2016 年 5 月 27 日
18	《中国共产党章程的历史解读》专题讲座	黄延敏	2016 年 5 月 24 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

1.《从第三个历史决议看中国共产党的历史自信》讲座（2022.4.21）

马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——《从第三个历史决议看中国共产党的历史自信》

作者：　来源：　时间：2022-04-20

主讲内容：《从第三个历史决议看中国共产党的历史自信》

时间：2022年4月21日14：00

地点：腾讯会议线上进行（会议号：713-229-140，会议密码：220418）

主讲人：陈金龙（华南师范大学马克思主义学院）

主持人：沈永福教授（首都师范大学马克思主义学院）

主办单位：马克思主义学院

主讲人简介：

陈金龙，华南师范大学马克思主义学院院长。教授，博士生导师，历史学博士，国家“万人计划”领军人才，兼任教育部高校思政课教学指导委员会副主任委员、国家社科基金学科规划评审组专家，享受国务院政府特殊津贴。主要从事中共党史、马克思主义中国化研究。主持国家社科基金项目10项，出版专著7部，合著多部，在《历史研究》《马克思主义研究》《中共党史研究》等刊物发表论文二百余篇，70余篇文章为《新华文摘》等刊物转载。2项成果获教育部高等学校科学研究优秀成果一、二等奖，9项成果广东省哲学社会科学研究优秀成果特等、一等、二等奖。

主讲内容简介：

中国共产党的历史自信作为一个崭新的话语表达，有着丰富的内涵。这种自信并非凭空产生，而是拥有着强大的底气作为支撑，它源于中华民族深厚的历史积淀和文明积淀、中国共产党的政党性质、人民的拥护与支持、党的历史认知以及对历史规律的观察和把握。中国共产党历史自信与政党自信、国家自信、民族自信相交融，与现实自信、未来自信相统一，与历史忧虑、历史反思相结合。党的十九届六中全会通过的第三个历史决议，阐释大历史观下中国共产党百年奋斗史的广泛影响与世界贡献，从中国共产党历史自信的内涵、底气、特点、功能，以及新时代坚定历史自信的实践路径等方面，深入阐释中国共产党的历史自信。

2. 郑萼书记“弘扬抗议精神 书写青年担当”思想政治教育第一课

校党委书记郑萼为2020级新生讲授“思想政治教育第一课”

时间：2020-09-30 11:10:00

字体：【小】【中】【大】

9月25日下午，校党委书记郑萼以“弘扬抗议精神 书写青年担当”为题为2020级新生讲授“思想政治教育第一课”。良乡校区150余名新生代表现场聆听，其他新生通过网络直播形式收看。专题授课由学生处处长周举坤主持。

郑萼从我国取得抗疫重大战略成果中凸显出的政治优势、体制优势、以人民为中心的价值追求和大国责任担当等四个方面，通过清晰的脉络梳理、翔实的成果数据、具体的生动事例和典型的英雄事迹，全面深入的阐释了“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”伟大抗疫精神的深刻内涵，并刻画了90后、00后医务人员奔赴战“疫”一线、数以万计的青年深入基层参与群防群控、青年科学家们运用各项技术手段攻坚克难的“抗疫群像”，结合对我校青年学子在疫情防控中涌现出的先进典型的具体描摹，形象生动地展现了医者仁心守护生命、师者仁心以爱育爱的家国情怀与青年担当。

郑萼对2020级新生提出了三点希望：一是希望同学们坚定理想信念，擦亮青春底色，将青年人的理想与国家前途和民族命运相结合，不畏艰险、冲锋在前、真情奉献；二是希望同学们厚植爱国情怀，练就过硬本领，牢牢把握青年时期这一学习的黄金期，将学习作为首要任务，在中国特色社会主义建设的伟大实践中砥砺前进，打好人生基础；三是希望同学们站稳人民立场，勇担时代责任，将人生理想融入国家和民族的事业中，将中国共产党的根本宗旨融于为人民服务的实践中，将首都师大学子勇于担当、奋发有为的精神体现在学习生活中，在继续奋斗中贡献青春力量，肩负时代使命，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者和奉献者。

专题党课后，郑萼书记还与在场的学生围绕着新时代大学生的使命与担当、青年人的梦想与追求等具体问题进行了亲切交流。





3. 孟繁华校长讲授“学习：一种积极的生活方式”

焦点新闻　首页 | 新闻报道 | 焦点新闻

校长孟繁华教授为全体学生讲授秋季学期开学“第一课”

2020-09-14

来源：学生处/交 直传部/团 供稿：连文智 值班编辑：陈雨婷 责任编辑：陈雨婷 点击次数：395 字号：【小 中 大】

9月10日下午，校长孟繁华教授以“学习：一种积极的生活方式”为主题，为全校学生讲授了一堂生动课程，拉开了全体秋季返校学生学习生活的序幕。本次授课活动由学生处处长周举坤主持。

孟校长表达了对同学们重返校园的热烈欢迎，并从弘扬抗疫精神，在疫情防控中学习成长；转变学习范式，提升学习质量；珍惜校园生活，助力“双一流”建设等三方面做了生动阐释。

首先，孟校长引领广大学子回顾、感悟了中国人民在抗疫斗争中充分展现出的中国精神、中国力量、中国担当，对我校学子在疫情防控中所表现出的责任和担当给予了充分肯定。他鼓励广大学子要继续弘扬伟大抗疫精神，深刻思考人性之光，不断砥砺求真意志。

其次，孟校长阐释了“生活即教育”的理念，强调要将学习、生活及未来工作融为一体，积极构建学习共同体，将教育的矛盾转化为平等主体之间的平等交往与对话，发挥群体互动力作用，推进学习范式的转型，认知自标分类学视角下的学习内涵，引导教育学生将知识学习过程与思维训练过程相互统一，转识成智，创造智慧人生。

最后，孟校长总结了我校“双一流”建设取得的丰硕成果，勉励同学们要珍惜时光、不负韶华，用积极的人生态度、科学的学习方法和不懈的实际行动助力学校“双一流”建设。

时值第36个教师节，孟校长向全体教职工及未来教育工作者们致以了崇高的敬意和真诚的祝福。





4. 郑萼书记“坚定理想信念 勇担责任使命”党课


焦点新闻

校党委书记郑萼为良乡校区2019级新生讲党课

2019-09-27

9月26日下午，由学生处主办、良乡校区基础学部承办的“引航人生 卓越成长”——2019级新生引航工程报告会在良乡校区举办。校党委书记郑萼给2019级新生上了题为《坚定理想信念 勇担责任使命》的专题党课。良乡校区2019级新生300余人到场聆听。报告会由基础学部党总支书记陈志永主持。

郑萼从首都师大学子挥洒汗水投身70周年国庆活动的身边事例和自己与国庆活动结缘的亲身经历讲起，通过一个个生动感人的故事，绘声绘色地讲述了中国共产党人不忘初心、牢记使命，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的光辉历程。随后，她围绕新时代新青年的理想信念和责任使命，从厚植爱国情怀、肩负时代使命、心怀赤子之情、积极向党组织靠拢等方面提出了殷切期望，以“数字化”的长征直观向同学们展示了长征精神的内涵，通过平均年龄33岁的“魔鬼团队”、平均年龄35岁的“北斗团队”的青春故事，展现了青年一代勇担时代使命、铸就无悔青春的担当作为。郑书记还就大学生加入党组织提出了四点要求，一是祛除不良思想，端正入党动机，坚决否定随波逐流、爱慕虚荣、利益驱动、政治投机等错误动机，积极树立以理想信念为导向的正确入党动机；二是加强理论学习，严格要求自己，不断提升核心素养，在认真学好科学文化知识的同时，不断增长才干见识，在积极的实践行动中锻造自身意志品质。学会正确对待自己、对待他人、对待组织；三是坚守价值目标，坚持服务践行，在行动中勇于攻坚克难，敢于担当责任，真正发挥先锋模范作用；四是培养深厚情感，心系祖国人民，将中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨融于行动中、实践中，砥砺品行、磨炼意志，将首都师范大学学子勇于担当、敢于担当、善于担当责任的传统承继、发扬，在实践中不断积淀和丰富自己。

陈志永在总结时希望同学们认真学习，深刻领会郑书记报告精神，内化于心、外化于行，筑牢理想信念根基，扎实学识根基，不负学校党委的期待，在追求进步、勇担使命、实现梦想的道路上一往无前，用实际行动证明新一代大学生是能够承担大任的，争取早日成为一名光荣的中国共产党员。

报告会后，郑萼书记还与良乡校区基础学部大学生辅导员进行了亲切交流，围绕着新生引航工程、大学生思想政治工作中的具体问题等进行了深入讨论。



5. 郑萼书记“坚定理想信念，勇担责任使命”党课


焦点新闻

郑萼书记为2016级新生讲党课

2016-12-13

12月8日下午，学校党委郑萼书记来到良乡校区，为2016级新生做了“坚定理想信念，勇担责任使命”的专题党课。学生处处长周举林、副处长王跃宾、学生处基础学部（思想政治理论课教学部）2016级300余名新生入党积极分子参加了党课。党课由良乡基础学部党支部书记陈志永主持。

在一个个鲜活的细节、朴实自然的语言、翔实的数据，从“坚定理想信念、积极时代使命、争取早日入党”三个方面给大家做了精彩的报告。紧扣着学子人生规划、价值选择、人格成长、能力素质和发展环境等学子们关心关注的问题，成功地做到



6. 郑萼书记“坚定理想信念，勇担责任使命”党课



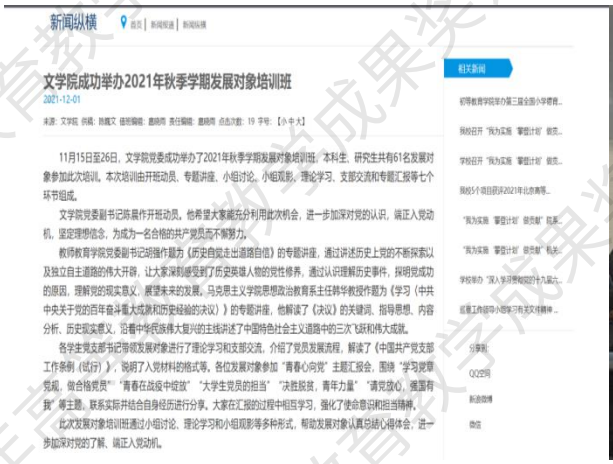
7. 徐志宏副书记“敬畏与担当：领导干部践行‘三严三实’的素质要求”专题党课



8. 《赓续百年荣光 推进伟大复兴》专题讲座



9.《学习〈中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议〉》专题讲座


新闻纵横 首页 | 新闻报道 | 新闻纵横

文学院成功举办2021年秋季学期发展对象培训班

2021-12-01

来源：文学院 供稿：陈魏文 值班编辑：鹿晓雨 责任编辑：鹿晓雨 点击次数：19 字号：【小 中 大】

11月15日至26日，文学院党委成功举办了2021年秋季学期发展对象培训班，本科生、研究生共有61名发展对象参加此次培训。本次培训由开班动员、专题讲座、小组讨论、小组观影、理论学习、支部交流和专题汇报等七个环节组成。

文学院党委副书记陈晨作开班动员，他希望大家能充分利用此次机会，进一步加深对党的认识，端正入党动机，坚定理想信念，为成为一名合格的共产党员而不懈努力。

教师教育学院党委副书记胡强作题为《历史自觉走出道路自信》的专题讲座，通过讲述历史上党的不断探索以及独立自主道路的伟大开辟，让大家深刻感受到了历史英雄人物的党性修养，通过认识理解历史事件，探明党成功的原因，理解党的现实意义、展望未来的发展。马克思主义学院思想政治教育系主任韩华教授作题为《学习〈中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议〉》的专题讲座，他解读了《决议》的关键词、指导思想、内容分析、历史现实意义，沿着中华民族伟大复兴的主线阐述了中国特色社会主义道路中的三次飞跃和伟大成就。

各学生党支部书记等领发展对象进行了理论学习和支部交流，介绍了党员发展流程，解读了《中国共产党支部工作条例（试行）》，说明了入党材料的格式等。各位发展对象参加“青春心向党”主题汇报会，围绕“学习党章党规，做合格党员”“青春在战疫中绽放”“大学生党员的担当”“决胜脱贫，青年力量”“请党放心，强国有我”等主题，联系实际并结合自身经历进行分享。大家在汇报的过程中相互学习，强化了使命意识和担当精神。

此次发展对象培训班通过小组讨论、理论学习和小组观影等多种形式，帮助发展对象认真坚持心得体会，进一步加深对党的了解、端正入党动机。

相关新闻



10.《中国共产党成立一百周年讲话的重点内容》专题讲座


新闻纵横 首页 | 新闻报道 | 新闻纵横

文学院成功举办2021年入党积极分子党校培训

2021-12-01

来源：文学院 供稿：陈魏文 值班编辑：鹿晓雨 责任编辑：鹿晓雨 点击次数：44 字号：【小 中 大】

10月28日至11月21日，文学院成功举办2021年入党积极分子党校培训班，164位入党积极分子参与培训。本次培训由开班动员、专题讲座、小组讨论、阅读经典书籍、自学等五个培训环节组成。

文学院党委副书记陈晨为培训班作开班动员，向大家介绍了入党积极分子培训班的内容和流程，阐述了培训班的开设目的，表达了对入党积极分子的期望。学生处副处长邓衍雷作题为《新时代先进青年的选择——与大学生谈谈共产主义信仰与高品质生活》的讲座，阐释了新时代青年与共产主义信仰之间的关系。马克思主义学院副院长王洪波教授作题为《中国共产党成立一百周年讲话的重点内容》的专题讲座，介绍了讲话的意义以及百年党史发展过程中形成的重要理论成果。校党委组织部副部长、党校办公室主任刘双作题为《百年党史中入党资格的历史变迁及现实启示》的专题讲座，介绍了中国共产党自成立以来，入党资格的演进，阐述了成为共产党员需要具备的理想与担当。

同时，文学院入党积极分子还阅读了《中国共产党章程》《共产党宣言》《中国共产党简史》等党的理论书籍，通过小组讨论、理论学习和书籍阅读等多种形式，联系个人实际积极发言、热烈讨论，在小组讨论交流中相互学习，进一步增强了对党的理论学习，增强了使命意识和担当精神。

通过此次培训班，文学院入党积极分子进一步加深对党的认识、端正入党动机、增强理想信念，在今后会继续严格要求自己，不断学习党的理论知识，为早日加入党组织不懈努力。

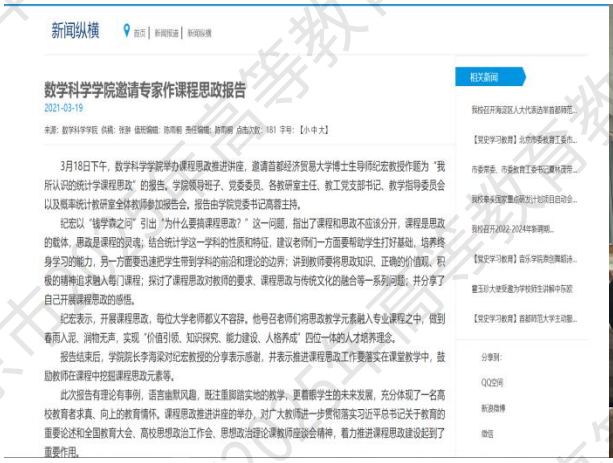
相关新闻

11.《<复变函数>课程思政案例设计分享》座谈会





12.《我所认识的统计学课程思政》专题报告





13.《中国共产党与中国社会的三次历史性巨变》专题教育培训





14.《中国共产党与中国社会的三次历史性巨变》专题教育培训


外国语学院党委邀请黄延敏教授做“中国共产党与中国社会的三次历史性巨变”的党课报告

2016-11-18

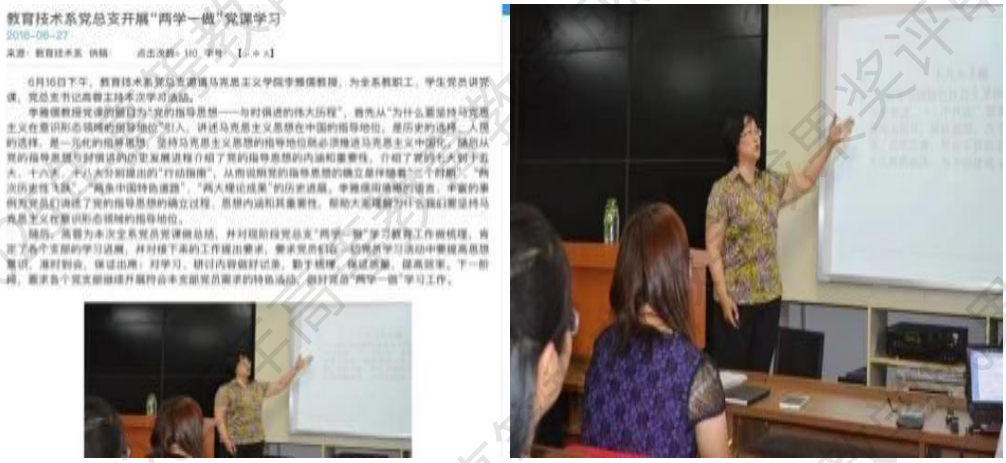
来源：外国语学院　供稿：　点击次数：403　字号：【小 中 大】

为了进一步推动“两学一做”学习教育在广大党员中“落地生根”，按照学校党委“两学一做”学习教育推进会工作部署，11月17日，外国语学院党委邀请教授马克思主义学院教授、中共北京市委讲师团成员黄延敏老师为全院师生党员200余人上了一堂“中国共产党与中国社会的三次历史性巨变”的主题党课，这是外国语学院党委按“两学一做”学习教育的方案要求继续深入开展各项工作的重要环节。党课报告由外国语学院党委书记吴平平主持，领导班子成员全部到会。

黄延敏教授在报告中引用丰富的实际资料，以中国共产党发展的历史为线索，重点阐述了中国社会的三次历史性转变，这三次历史性转变分别为从半殖民地半封建社会到国旗独立、人民当家作主新社会的历史性转变；从新民主主义革命到社会主义革命和建设的历史性转变；从高度集中的计划经济体制到社会主义市场经济体制。从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变。同时，黄延敏教授以问题为导向，以史实为依据，重点回答了如何看待中国列强时中国近代社会的根源、社会主义基本制度确立的意义、如何看待党在前进道路上经历的挫折与曲折。为什么在实行计划经济三十年后还须改革计划经济体制等问题。最后，报告对党史的简明人生关怀，具体分享了自己对党的历史的深入思考与研究心得。

吴平平在总结时指出，黄延敏教授用大量典型的史实和翔实生动的讲解为全院师生党员做了一场关于“两学一做”学习教育的党课，非常有利于引导广大党员坚定理想信念，加强党性修养，使马克思主义理论真正地深入人心。同时，她要求全院师生党员进一步统一思想，在“两学一做”学习教育中增强学习的针对性，“学”得深入，“做”得扎实，用实际行动努力发挥先锋模范的作用。

15.“党的指导思想—与时俱进的伟大历程”学习活动


教育技术系党总支开展“两学一做”党课学习

2016-06-27

来源：教育技术系　供稿：　点击次数：110　字号：【小 中 大】

6月16日下午，教育技术系党总支邀请马克思主义学院李雅儒教授，为全系教职工、学生党员讲党课，党总支书记高春玉持本次学习活动。

李雅儒教授党课的题目为“党的指导思想——与时俱进的伟大历程”，首先从“为什么要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位”引入，讲述马克思主义思想在中国的指导地位，是历史的选择，人民的选择，是一元化的指导思想，坚持马克思主义思想的指导地位就必须推进马克思主义中国化，随后从党的指导思想与时俱进的历史发展进程介绍了党的指导思想的内涵和重要性，介绍了党的七大到十五大、十六大、十八大分别提出的“行动指南”，从而说明党的指导思想的确立是伴随着三个时期：“两次历史性飞跃”、“两条中国特色道路”、“两大理论成果”的历史进程，李雅儒用通俗的语言，平实的事例充实自己讲述了党的指导思想的确立过程、思想内涵和其重要性，帮助大家理解为什么我们要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。

随后，高春玉在本次全系党员党课做总结，并对现阶段党总支“两学一做”学习教育工作做梳理，肯定了各个支部的学习活动，并对接下来的工作提出要求，要求党员们在“两学一做”学习活动中要提高思想重视，准时到会，保证出席；对学习、研讨内容做好记录，勤于梳理，保证质量，提高效率。下一阶段，要求各个党支部继续开展符合本支部党员需求的特色活动，做好全系“两学一做”学习工作。

16.《中国共产党章程的历史解读》专题党课


机关党委举行“两学一做”学习教育专题党课暨“五不让”服务理念承诺大会

2016-06-07

来源：机关党委 图/宣传部 供稿：　点击次数：200　字号：【小 中 大】

6月6日下午，机关党委在东校区三层报告厅举行了机关全体教职工党员“两学一做”学习教育专题党课暨“五不让”服务理念承诺大会，校党委书记郑晖、纪委书记李中奇以机关普通党员的身份参加了大会，大会由机关党委书记王吉芳主持。

学校“两学一做”学习教育宣讲团成员、马克思主义学院副院长黄延敏教授为机关的党员们做了题为《中国共产党章程的历史解读》专题党课，黄延敏围绕党章的重要战略地位、党章的修订与历史沿革、十八大党章总纲内容解读、学习贯彻党章的基本要求等方面，从历史与现实、理论与实际相结合的角度为机关的党员们上了一堂生动的党课，让党员同志们更清楚地知道党章是管党治党的总章程、总规矩、根本大法，作为一名党员要尊崇党章、遵守党章、维护党章，为了党章的权威和尊严，人人要做一名合格的共产党员。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做，做合格的共产党员是“两学一做”学习教育的着眼点和落脚点，机关党委在2016年“创先争优”活动以来号召全机关党员学习、落实“五不让”服务理念的基础上再次制作下发“五不让”，并在大会上由领练“五不让”服务理念的社科处党员杨柏敏带领大家集体公开做出承诺，意在通过公开承诺把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来。

郑晖在集体公开承诺后发表讲话，他通过对照检视党员个人和基层党组织存在的突出问题，强调了开展“两学一做”学习教育的重要意义和总体要求，就如何坚持问题导向，注重实效；坚持从严从实，提高质量提出了具体要求。

通过“两学一做”学习教育，在今后的工作中机关的党员们会更自觉增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在党言党、在党爱党、在党忧党、在党为党，努力做一名合格的机关、让教职工满意的合格党员。

17.《<中国共产党章程>的历史解读》的“两学一做”专题党课


管理学院全体党员“两学一做”之听党课，学党章

2016-05-27

来源：管理学院 供稿 点击次数：132 字号：【小 中 大】

为贯彻落实好“学习党章，遵守党章，贯彻党章，维护党章”的要求，5月20日下午14:30，管理学院党委邀请了马克思主义学院副院长黄廷敏教授，为管理学院师生党员讲授了一堂题为《中国共产党章程》的历史解读》的“两学一做”专题党课。管理学院党委书记胡洁同志主持党课。

黄廷敏从“党章的重要战略地位”、“党章的修订与历史沿革”、“十八大党章总纲内容解读”、“学习贯彻党章的基本要求”四个方面，深入浅出地对党章的重要地位和作用、党章的演变历程等方面做了详实阐述，全面解读了十八大党章总纲内容，并结合自身的学习体会和实践经验，强调了学习贯彻党章要重点把握三大方面：一是要切实增强党章意识，把党章的学习教育作为常态工作来抓；二是党章的学习要与学习党的十八大精神及习近平总书记系列讲话、学习中国特色社会主义理论体系、学习党史党情、适应党章精神需质、学习其他党内法规以及与提高具体工作实践结合起来；三是要在党章的学习中加强党员的理论修养、政治修养、道德修养、纪律修养和作风修养。

通过黄廷敏的讲授，管理学院全体党员对党章有了更为直观而深刻的认识和理解。下一步，管理学院将进一步推进党要管党，全面从严治党工作，并按“两学一做”学习教育的方案要求继续深入开展各项工作。

18.《中国共产党章程的历史解读》专题讲座



三、课堂革命

（一）情境化教学模式

序号	名称	参与者	时间
1	“回望胜利烽火 锻造铸魂匠心”思政课教师实践研修系列活动	郭玲	2025 年 6 月 30 日
2	马克思主义学院师生赴中山公园开展红色文化研学活动	马宇飞、尹磊、黎娟娟等	2025 年 4 月 28 日
3	香山革命纪念馆到访马克思主义学院交流红色场馆“大思政课”建设	李会先、马宇飞、孙照红、王玉玲、黎娟娟等	2025 年 4 月 15 日
4	中共党史党建研究院成立大会暨中共党史党建学科建设研讨会	李忠杰、王传耀、尤文虎、陈睿、刘岳、于海、曹文军、王大广	2024 年 12 月 28 日
5	北京爱国主义教育基地精品展览进校园暨红色文化教育基地成立仪式	杜飞进、李会先、沈永福等	2024 年 11 月 21 日
6	马克思主义学院与中讯邮电咨询设计院开展第一班	张勇、马宇飞、杨成龙、应霄燕等	2024 年 6 月 5 日

	主任联建活动		
7	“真理传播之路”主题红色研学活动		2024 年 5 月 30 日
8	《歌声中，重温党的光荣历程》专题讲座	蔡梦	2021 年 7 月 6 日
9	《党史百年历史画创作与研究》专题讲座	尚辉	2021 年 6 月 18 日
10	《红色·经典——传唱红色歌曲、讲述百年党史》专题报告	雷达	2021 年 6 月 3 日
11	第一期“跨越时空 对话信仰”特别党课	杜春丽	2019 年 11 月 7 日
12	《中国特色社会主义道路自信的历史视角》专题讲座	黄延敏	2017 年 6 月 15 日
13	《2017 年两会精神解读》专题讲座	祝志男	2017 年 4 月 27 日
14	“不忘初心 老少携手 凝心聚力 砥砺前行”纪念长征胜利 80 周年主题活动	祝志男	2016 年 11 月 24 日
15	认真贯彻“全面从严治党”方针 搞好“两学一做”学	李松林	2016 年 6 月 7 日

	习教育主题党课		
16	“习近平总书记系列重要讲话精神解读”专题教育培训	祝志男	2016 年 6 月 3 日
17	“中国梦与中国特色社会主义道路”专题讲座	李松林	2013 年 5 月 31 日

1.“回望胜利烽火 锻造铸魂匠心” 思政课教师实践研修系列活动（2025.6.30）

马克思主义学院举办“回望胜利烽火 锻造铸魂匠心” 思政课教师实践研修系列活动

发布日期：2025-06-30 / 来源：马克思主义学院 / 作者：郭玲 / 值班编辑：刘佳璐 / 责任编辑：哈婧炀 / 点击次数：213

为深入贯彻新时代学校思政课建设推进会精神，着力锻造一支政治素质过硬、业务能力精湛的思政课教师队伍，马克思主义学院于近日启动“回望胜利烽火 锻造铸魂匠心”2025年思政课教师实践研修系列活动。6月26日，马克思主义学院副院长郭玲带领学院首批思政课教师研修团成员赴北京市档案馆、世纪剧院开展现场教学。

研修团首站走进北京市档案馆，在专业讲解员全程导览下，系统参观了“胜利烽火——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年京津冀晋蒙档案史料展”。该展览以“华北危急 救亡图存”“卢沟醒狮 全民族抗战”“不屈斗争 伟大胜利”等五大篇章，依托多媒体影像和珍贵实物档案，生动再现了中国共产党领导华北军民英勇抗战的光辉历史。首次公开展示的76件中央档案馆珍藏抗战文献，为教师们提供了珍贵的教学资料。参观过程中，教师们结合中国近现代史纲要、党史党建等课程内容，就历史叙事方法优化、历史逻辑阐释路径等问题进行了充分的交流研讨。

随后，研修团赴世纪剧院集体观摩革命历史题材舞台剧《觉醒年代》。通过沉浸式艺术体验，教师们回顾了新文化运动、五四运动至中国共产党成立那段风起云涌的历史进程。这次“艺术+思政”的教学实践，为思政课教师深入思考如何更生动有效地阐释马克思主义与中国工人运动相结合的历史必然性以及中国共产党创建的时代意义，打通理论逻辑与情感共鸣的衔接通道，讲深理论要义、讲透发展逻辑、讲活红色基因提供了有益启迪。



2.马克思主义学院师生赴中山公园开展红色文化研学活动（2025.4.28）



马克思主义学院师生赴中山公园开展红色文化研学活动

发布日期：2025-04-29 / 来源：马院 / 作者：吴慧琴 / 值班编辑：刘佳璐 / 责任编辑：哈婧琦 / 点击次数：320

4月28日上午，马克思主义学院组织师生前往中山公园开展红色文化研学活动。学院党委副书记马宇飞、团委书记尹磊、教师黎娟娟、学生辅导员房苏平，学院本硕博120余名学生参与此次研学活动。中山公园党委副书记孙颖等会见并参加座谈交流。

在讲解员王爽的带领下，学院师生们参观了中山公园园史馆、中山堂、社稷祭坛等文化场馆，参观了中国共产党早期北京革命活动旧址—来今雨轩。通过实地走访和沉浸式学习，学院师生深入了解了李大钊、陈独秀等革命先辈在来今雨轩的活动情况，增强了对中国共产党早期北京革命活动的历史认知，对伟大建党精神有了更为客观的感触和体会。



3.香山革命纪念馆到访马克思主义学院交流红色场馆“大思政课”建设（2025.4.15）



香山革命纪念馆到访马克思主义学院交流红色场馆“大思政课”建设

发布日期：2025-04-15 / 来源：马克思主义学院 / 作者：马宇飞 / 值班编辑：刘佳璐 / 责任编辑：哈婧琦 / 点击次数：292

4月14日下午，香山革命纪念馆张英涛副馆长一行到访马克思主义学院交流革命类场馆赋能“大思政课”建设。学院党委书记李会先、副书记马宇飞，孙照红教授、王玉玲、黎娟娟等教师参加座谈会。香山革命纪念馆宣教部干部臧玉华、柳思雨，马克思主义学院研究生代表参加座谈。



4.中共党史党建研究院成立大会暨中共党史党建学科建设研讨会（2024.12.28）



我校举办中共党史党建研究院成立大会暨中共党史党建学科建设研讨会

发布日期：2024-12-28 / 点击次数：3696

12月28日，我校举办中共党史党建研究院成立大会暨中共党史党建学科建设研讨会。马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、原中央党史研究室副主任李忠杰，中组部《党建研究》杂志社副主编王传耀，北京市党建研究所所长尤文虎，北京市社科联党组成员、副主席陈睿，北京市中共党史学会会长刘岳，北京市委教育工委宣教处处长于海，来自北京大学、复旦大学、中国人民大学、北京师范大学、中共中央党校（国家行政学院）、中国社会科学院等国内知名院校的20余位中共党史党建学科专家，我校党委书记曹文军，相关职能部门，及马克思主义学院师生100余人参加。开幕式由党委副书记王大广主持。

5. 北京爱国主义教育基地精品展览进校园暨红色文化教育基地成立仪式（2024.11.21）



学校举行北京爱国主义教育基地精品展览进校园暨红色文化教育基地成立仪式

发布日期：2024-11-22 / 来源：宣传部 / 作者：张璐、李佳璐 / 值班编辑：方一帆 / 责任编辑：帕婧瑄 / 点击次数：702

11月21日上午，学校在校本部实验楼报告厅举行北京爱国主义教育基地精品展览进校园暨红色文化教育基地成立仪式。北京市人大常委会原副主任、北京红色文化研究会会长杜飞进，学校党委副书记孙晓峰，北京市中共党史学会会长刘岳，中国人民抗日战争纪念馆党委书记、馆长罗存康，副馆长李志东，北京市委宣传部宣教处副处长王灿国、四级调研员石正义，香山革命纪念馆副馆长郝斌，北京广播电视台融媒体中心副主任、北京时间常务副总编辑丁晓阳，北京市委教育工委宣教处干部郭辉，马克思主义学院党委书记李会先、院长沈永福参加。仪式由学校党委常委、宣传部部长黄延敬主持。

6. 马克思主义学院与中讯邮电咨询设计院开展第一班主任联建活动（2024.6.5）


马克思主义学院与中讯邮电咨询设计院开展第一班主任联建活动



7.“真理传播之路” 主题红色研学活动（2024.5.30）


“觉醒年代”研学行—“真理传播之路”主题红色研学活动顺利举办



8.《歌声中，重温党的光荣历程》专题讲座


新闻纵横

【党史学习教育】音乐学院举行学生党员党史学习教育第十次专题讲座



9.《党史百年历史画创作与研究》专题讲座


新闻纵横

【党史学习教育】美术学院邀请肖辉主讲《党史百年历史画创作与研究》

2021-06-18

6月17日下午，中国美协理论委员会主任、《美术》杂志社社长兼主编、首都师大美术学院兼职教授、博士生导师肖辉在美术学院阶梯教室作《史诗的图像建构——党史百年历史画创作与研究》的讲座。美术学院全体教职员工以及硕、博士研究生参加讲座。讲座由美术学院党委书记常建勇主持。

肖辉围绕“欧洲文艺复兴以来建立的历史画传统”“历史画在中国的传播与发展”“建立表现人民的历史画创作观”“百年党史的图像建构”“历史画创作的当代性探索”五部分内容展开，着重讲解了党史百年的历史画创作历程。肖辉表示，历史画是每个时代的人构建的历史，历史画的真实不是场景的真实而应是历史的真实。同时，受时代思潮的影响，艺术家在对历史的认识与历史画美学特征的表现等都会有所不同。肖辉梳理的一幅幅历史画作，是可视化的百年党史，也是中华民族伟大复兴的视觉精神箱图。最后，肖辉肯定了首都师大美术学院在国家主题美术创作方面取得的成绩，并对在场师生在主题性历史画创作方面寄予殷切希望。

两个半小时的精彩讲座令在场师生兴致盎然，意犹未尽。它既是一场党史课，又是一场专业课，在场师生均表示受益匪浅。

相关新闻

我校获评海淀区人大代表活动基地和优...

【党史学习教育】北京市委教育工委书...

市委常委、市委教育工委书记戴林茂等...

我校牵头国家重点研发计划项目启动会...

我校获开2022-2024年新聘期...

【党史学习教育】音乐学院师生舞蹈动...

董玉环大使受邀为学院师生讲解卡东原

【党史学习教育】首都师范大学主动服...

分享到：

QQ空间

新浪微博

微信



10.《红色·经典——传唱红色歌曲、讲述百年党史》专题报告


焦点新闻

【党史学习教育】“红色·经典”报告会和座谈会在良乡校区举行

2021-06-03

6月1日下午，由统战部主办、良乡校区协办的《红色·经典——传唱红色歌曲，讲述百年党史》报告会和座谈会在良乡校区艺术楼演播厅举行。我校部分代表人士、民革首师大支部主委、音乐学院教授雷达应邀为良乡校区大一新生200余人作报告。校党委副书记霍竹娟、统战部常务副部长朱平平，良乡基础学部党委书记陈志永、副书记郭猛等统战部、良乡校区基础学部教师参加活动。

相关新闻

首师大支持“1.区学校”高质量落实“...

弘扬师德追求卓越 促进师德建设能力未...

校党委召开新任区级人大代表、政协委...

市城管委、市教委领导到北展社区给...

我校与贝内德大学找立孔子课堂学生...

学校受邀出席委动员大会暨冬奥宣讲团...

“十四五”开局之年我校喜获4项国家...

我校在“读懂中国”活动中荣获佳绩

分享到：

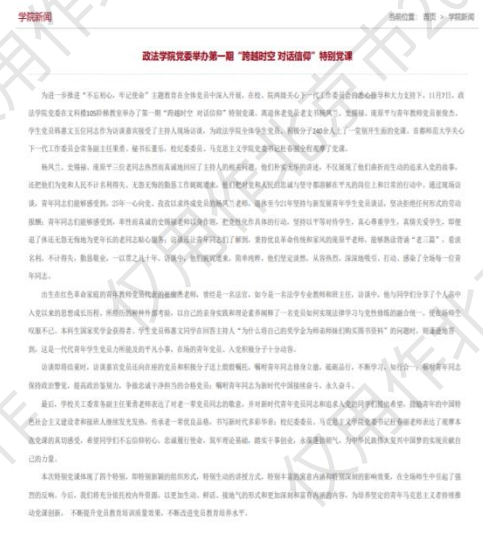
QQ空间

新浪微博

微信



11. 第一期“跨越时空 对话信仰”特别党课


学院新闻

当前位置：首页 > 学院新闻

政法学院党委举办第一期“跨越时空 对话信仰”特别党课

为进一步推进“不忘初心，牢记使命”主题教育在全体党员中深入开展，在校、院两级关心下一代工作委员会的精心指导和大力支持下，11月7日，政法学院党委在文科楼105阶梯教室举办了第一期“跨越时空 对话信仰”特别党课。离退休老党员老支书陈树兰、史锡祥、现原平方青年教师党员新党杰、学生党员韩嘉文五位同志作为访谈嘉宾围绕《主持人视角访谈》，为政法学院全体学生党员、积极分子240余人上了一堂别开生面的党课。首都师范大学关心下一代工作委员会常务副主任梁勇、秘书长董浩，校纪委委员、马克思主义学院党委书记杜丽霞全程观摩了党课。

杨凤兰、史锡祥、现原平三位老同志热烈而真诚地回应了主持人的相关问题，他们各家庭的访谈，不仅展现了他们满怀着对生动的追求入党的故事，还把他们为党和人民不计名利得失、无怨无悔的勤恳工作就展现在，他们把对党和人民的忠诚与坚守都浓缩在平凡的岗位上和日常的行动中。通过现场访谈，青年同志们能够感受到，25年一心向党，改改以来终成党员的杨凤兰老师，退休至今21年坚持与新发展青年学生党员谈话，坚决影响任何形式的劳动报酬。青年同志们能够感受到，本性而成就的史锡祥老师以身作则，把党性化作具体的行动，坚持以平等对待学生，真心尊重学生，真情关爱学生，即使退了休还无怨无悔地为党年长的老同志贴心服务，边谈话边当年同志们了解到，更替优良革命传统和家风的张丽平老师，能够熟练背诵“老三篇”，音质名科，不计得失，勤恳敬业，一以贯之几十年，语重心长，也们就说更多，简单质样，他们坚定理想，从容热烈，深深地吸引，打动，感染了全场每一位青年同志。

出生在红色革命家庭的青年教师党员代表的杨雅杰老师，曾经是一名法官，如今是一名法学专业教师和班主任，访谈中，他与同学们分享了个人在中入党以来的思想成长历程，并用自己的亲身实践和理论素养阐释了一名党员如何发现法律学习与党性修炼的融合统一，使我们学习收获不已。本科生国家奖学金获得者、学生党员韩嘉文同学在回答主持人“为什么将自己的奖学金为师范师生们购买图书资料”的问题时，用真诚地言辞，这是一代代青年学生党员力所能及的平凡小事，在场的青年党员、入党积极分子十分动容。

访谈即将结束时，访谈嘉宾党员还向在座的党员和积极分子送上鼓励寄托，嘱咐青年同志修身立德，砥砺品行，不断学习，知行合一；嘱咐青年同志保持政治警觉，提高政治鉴别力，争做忠诚干净担当的合格党员；嘱咐青年同志为新时代中国接续奋斗，永久奋斗。

最后，学校关工委常务副主任梁勇老师表达了对老一辈党员同志的敬意，并对新时代青年党员同志和追求入党的同学们提出希望，鼓励青年的中国特色社会主义建设者和接班人继续发光发热，传承老一辈优良品格，书写新时代多彩华章；校纪委委员、马克思主义学院党委书记杜丽霞老师表达了寄语本场党课的真切感受，希望同学们不忘信仰初心，忠诚履行使命，筑牢理论基础，踏实干事创业，永葆奋斗精气，为中华民族伟大复兴中国梦的实现贡献自己的力量。

本次特别党课体现了四个特别，即特别新颖的组织形式，特别生动的讲授方式，特别丰富的资源内涵和特别深刻的影响效果，在全场师生中引起了强烈的反响。今后，我们将充分依托校内外资源，以更加生动、鲜活、接地气的形式和更加深刻和富有内涵的内容，为培养坚定的青年马克思主义者持续推动党课创新，不断提升党员教育培训质量效果，不断改进党员教育培养水平。



12.《中国特色社会主义道路自信的历史视角》专题讲座


首都师范大学
大学英语教研部
重教 爱生
敬业 自强
首页 部门介绍 教学工作 科研信息 党务工会 自主学习中心 下载专区
首页
您现在的位置：首页 » 部门新闻
黄延敏教授应邀来我部做专题讲座
2017-06-16 11:06:00 | 【大 中 小】
6月15日下午，北京高教学会中国近代史研究会秘书长、中共北京市委讲师团成员、我校马克思主义学院副院长黄延敏教授应邀为我部全体教师作了题为《中国特色社会主义道路自信的历史视角》的专题讲座。讲座由我部党总支书记李灵主持。
讲座当中，黄延敏教授从三个方面对中国特色社会主义道路进行了讲解：一是，中国特色社会主义道路是历史的选择；二是，中国特色社会主义道路与当代中国社会的伟大变革；三是，中国特色社会主义道路与中华民族的伟大复兴。在伟大变革方面，他沿着时间的方向以历史的视角详细分析了建党96年以来、建国68年以来以及改革开放39年以来中国社会所发生的重大变革和中国特色社会主义道路的密切联系。讲到中华民族的伟大复兴，他强调了新时期党的建设面临的重大挑战。
黄延敏教授以自身扎实的学术研究为基础，引证了大量的详实史料，深入浅出，讲解生动有趣，使在场的教师党员收获颇丰。（图、文：高晗）



13.《2017 年两会精神解读》专题讲座


文学院党委举办《2017年两会精神解读》专题讲座
作者：　来源：　发布日期：2017-05-03
2017年4月27日，文学院党委邀请马克思主义学院院长黄延敏教授，作了题为“2017年两会精神解读”的讲座，学院全体教师、学生党支部书记、支委及部分学生党员、积极分子参加了此次理论学习活动。讲座由文学院党委书记李亚君主持。
校长男老师主要从世界对2017年中国“两会”的关注与评价、2017年《政府工作报告》的结构与特点、“两会”的亮点与热议的几个问题等方面进行了有关的生动的解读。她从“两会”关键词入手，讲解词语深入、视野入微。如在谈到“扶贫”关键词时，校老师借用李克强总理在两次中提到的“生存权”概念，阐释了当下加强扶贫工作的重要性；在谈到我国近年来国家的经济发展速度时，她从我国首提到与下水、GDP、国际关系等为例，多角度全方位的为师生分析了“两会关键”的重要性；讲到“反腐”话题，校老师推荐大家关注中央电视台新闻频道和中央电视台联合制作的大型反腐专题记录片《永远在路上》，还通过一些腐败故事和大家阐述“不忘初心”的重要性。
党委书记牛国君老师对校长男老师深入、全面的“两会”精神解读表示了感谢，希望全体师生能够更多地关注时事政治，关注国家的发展，在自己的岗位上认真工作、学习，不断提升自己。



14.“不忘初心 老少携手 凝心聚力 砥砺前行”纪念长征胜利 80 周年主题活动



15.认真贯彻“全面从严治党”方针 搞好“两学一做”学习教育主题党课



16.“习近平总书记系列重要讲话精神解读”专题教育培训



17.“中国梦与中国特色社会主义道路”专题讲座

“中国梦与中国特色社会主义道路”专题讲座走进形势与政策课堂

2013-05-31

来源：学生处 供稿 点击次数：228 字号：【小 中 大】

5月22日，我校知名党史专家、马克思主义学院院长李松林教授走进良乡校区形势与政策课堂为来自政法学院、生命科学学院、物理系等院系的近四百位学生讲授“中国梦与中国特色社会主义道路”专题。

李松林老师从中国梦的内涵与特征出发，解读了习近平总书记谈中国梦的深刻意义，阐释了中国的内涵与特征，中国梦与美国梦的区别，中国梦提出的依据与意义。他带领同学们回顾了中国梦形成历史渊源，梳理了近代中国人的中国梦以及中国共产党对中国梦的不懈追求的艰辛历程。他指出，从历史，中国共产党因中国梦而生而成长壮大，中国人民因中国梦而选择了中国共产党，中国共产党为现中国梦进行着不懈的追求，终于探寻到实现中国梦的有效路径——中国特色社会主义。李松林老师一步通过大量的历史事实与案例，分析论证了实现中国梦的有效路径，他说历史经验告诉我们，资本义道路不可能实现中华民族的伟大复兴，民族复兴既不能走“封闭僵化的老路”，也不能走“改旗易帜邪路”，中国特色社会主义道路是中华民族复兴的唯一正确道路。

李松林老师运用严谨细致、深入浅出的分析，生动详实的历史案例与素材，将中国梦与中国特色会主义道路的深刻联系娓娓道来，赢得了现场同学们的热烈掌声。



仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

（二）实践化教学模式

序号	名称	参与者	日期
1	马克思主义学院全体教师赴京华实践主题教室开展教学研讨活动	马克思主义学院全体教师	2025 年 9 月 8 日
2	马克思主义学院举办青年教师教学基本功比赛	李东明、李雅儒、陈琦、王炎、韩华、李基礼、应霄燕、孙照红	2024 年 11 月 22 日
3	《学习<中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议>》专题报告	韩华	2021 年 11 月 18 日
4	《中国共产党百年奋斗与民族复兴》专题报告	王洪波	2021 年 10 月 21 日
5	《向中华民族伟大复兴坚实迈进——学习总书记‘七一’重要讲话精神》专题报告	祝志男	2021 年 10 月 9 日
6	《弘扬红船精神 建设现代强	李宏伟	2021 年 6 月 29 日

	国》专题报告		
7	《中国共产党的辉煌历程和优良传统》专题报告	祝志男	2021 年 5 月 20 日
8	《从党的创立故事看中国共产党百年辉煌》专题报告	沈永福	2021 年 5 月 13 日
9	《马克思主义中国化的历史进程》专题报告	方敏	2021 年 5 月 11 日
10	“传承红色基因 激扬报国之志”首都红色地图走访专项实践调研活动总结展示会	王洪波 李基礼 王树祥 蔡倩	2019 年 10 月 18 日
11	解读《中华人民共和国宪法修正案》	李宏伟	2018 年 4 月 26 日
12	研究生社会实践总结表彰大会暨十年研讨会	杜春丽	2017 年 12 月 12 日
13	党的十九大精神辅导报告会	祝志男	2017 年 11 月 9 日
14	深入学习党的十九大精神辅导报告	李松林	2017 年 11 月 9 日
15	成立研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究会并成立研究生讲师团	王洪波	2017 年 11 月 3 日
16	首都师范大学研究生暑期社	祝志男	2017 年 7 月 17 日

	会实践基地挂牌仪式		
17	2017 年研究生暑期社会实践出征仪式	高超	2017 年 7 月 6 日

1. 马克思主义学院全体教师赴京华实践主题教室开展教学研讨活动（2025.9.8）



马克思主义学院全体教师赴京华实践主题教室开展教学研讨活动

发布日期：2025-09-11 / 来源：马克思主义学院 / 作者：郭元博、杨帅泓 / 值班编辑：哈婧琦 / 责任编辑：哈婧琦 / 点击次数：278

9月8日下午，马克思主义学院全体教师前往北京市委党校京华实践主题教室，开展现场教学与专题研讨活动。

主题教室共分为三个篇章。第一篇章重点呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系及深刻内涵。第二篇章设8个单位和2个专区，全景式再现展示北京以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在首都规划、京津冀协同发展、科技创新、民主法治、文化建设、生态保护、城市治理、安全稳定和党建工作等方面取得的重大成就和丰硕成果，充分展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的强大真理力量和实践伟力。第三篇章总结经验、坚定信念、展望未来，展示了北京市坚定不移地沿着习近平总书记指引的方向砥砺前行。

活动采取“1+1”（现场教学+分组讨论）形式。老师们结合现场教学收获与自己的教学科研体会，就如何推进习近平新时代中国特色社会主义思想体系化研究和学理化阐释、在中国式现代化新征程中思政课教学面临的新形势新任务新挑战、如何通过京华实践典型案例增强思政课教学吸引力感染力、如何强化思政课实践教学把思政小课堂同社会大课堂结合起来等四个主题，进行了分组研讨和交流汇报。在发言中，老师们一致表示，这次活动收获颇丰，主题教室系统性地展现了习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的实践，这对大家的教学与科研都有很大的启发。只有立足于实践，才能对习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透；而只有贴近现实，才能让我们的思政课更有温度、更加吸引人。

2. 马克思主义学院举办青年教师教学基本功比赛（2024.11.22）



马克思主义学院举办青年教师教学基本功比赛

发布日期：2024-11-22 / 来源：马克思主义学院 / 作者：梁力丰 / 值班编辑：李鹏涵 / 责任编辑：哈婧琦 / 点击次数：1182

分享

为持续增强青年教师的教育教学技能，推动教师专业成长，强化师资队伍建设，提升教学品质，11月21日，马克思主义学院在北一区文科楼709举办青年教师教学基本功比赛。比赛邀请首都师范大学教学督导李东明、首都师范大学教学督导李雅儒、马克思主义学院教学督导陈琦、马克思主义学院教学督导王炎、马克思主义学院教学副院长韩华、院长助理兼思想道德与法治教研部主任李基礼、马克思主义理论系专业负责人兼支部书记成雪薇、中国近现代史纲要支部书记孙照红参加。本次比赛由马克思主义学院教学秘书梁力丰主持。



3. 《学习<中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议>》专题报告


首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
新闻纵横
图书馆党总支举办学习党的十九届六中全会精神专题讲座
2021-11-22



4.《中国共产党百年奋斗与民族复兴》专题报告


新闻纵横
【党史学习教育】数科院举办《中国共产党百年奋斗与民族复兴》专题报告
2021-10-28



5.《向中华民族伟大复兴坚实迈进——学习总书记‘七一’重要讲话精神》专题报告


新闻纵横
【党史学习教育】资环学院党委举办学习“七一”重要讲话精神辅导报告
2021-10-12



6.《弘扬红船精神 建设现代强国》专题报告



新闻纵横

【党史学习教育】初教院党委理论中心组开展学习活动

2021-07-02

为庆祝中国共产党百年华诞，按照学习计划，6月29日上午，初教院党委举办理论中心组学习，会议邀请马克思主义学院副教授李宏伟作专题报告，题为“弘扬红船精神 建设现代强国”，学院党委委员、党支部书记、部门主任，民主党派教师参加本次学习。党委副书记刘婧援主持了此次学习。

李宏伟首先生动讲述了中共一大与南湖红船的故事。1921年7月底，中国共产党第一次全国代表大会由上海转移到嘉兴南湖一艘画舫上继续举行并闭幕，庄严宣告了中国共产党的诞生。接着，他系统讲述了“红船精神”的精神内涵和伟大意义。“红船精神”的首次阐述源于2005年6月21日时任浙江省委书记的习近平同志在光明日报发表的文章《弘扬“红船精神”走在时代前列》，文章指出，开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神，是中国革命精神之源，也是“红船精神”的深刻内涵。最后，李宏伟强调了新时期“红船精神”的时代传承。他表示，站在崭新的历史起点上，回顾历史，追根溯源，要牢记中国共产党的初心和使命，不忘理想信念，不忘宗旨观念，永远奋斗，苦干实干，才能让中国共产党永远年轻。

此次专题报告生动深刻，党员们认真聆听，使得党史学习教育进一步走深走实，起到了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的作用。



7.《中国共产党的辉煌历程和优良传统》专题报告



新闻纵横

【党史学习教育】文学院召开党史学习教育专题辅导报告会

2021-05-25

为深入贯彻落实校党委关于党史学习教育部署要求，推动党史学习教育走深走实走心，5月20日下午，文学院在文科楼105开展党史学习教育专题学习，邀请马克思主义学院教授倪志勇作《中国共产党的辉煌历程和优良传统》专题报告。全体教师参加学习，会议由院党委书记许亚君主持。

倪志勇首先从开展党史学习应把握的原则和党员干部应当怎样学习两个方面阐释了开展党史学习教育的根本遵循。接着，她带领大家回顾了中国共产党带领中国人民进行28年浴血奋战，打败日本帝国主义，完成新民主主义革命，到新中国成立，进行具有中国特色的社会主义改造道路，进而进行改革开放走向辉煌的百年历史，用大量生动的史实深刻阐述了中国共产党的领导是历史发展的必然，是中国人民的选择，是实现中华民族伟大复兴的根本保证，详细讲述了中国共产党带领中华民族实现国家繁荣富强和人民富裕的辉煌成就。讲座语言朴实、观点鲜明、内容丰富，使在座教师接受了一次全面系统的党史教育，对“没有共产党就没有新中国”有了更进一步的理解和认识。

牛亚君感谢倪志勇教授的精彩报告，她希望广大教师能够从党史学习中不断汲取智慧力量，在学思践悟中不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以更加昂扬的精神状态和奋斗姿态，投入到工作中，真正落实立德树人根本任务，推动学院学科和专业建设。



8.《从党的创立故事看中国共产党百年辉煌》专题报告



新闻纵横

【党史学习教育】物理系党委组织全体教师集中开展党史学习教育专题学习

2021-05-17

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，认真落实学校党委关于党史学习教育部署要求，5月13日下午，物理系党委在教三楼101教室开展党史学习教育专题学习，邀请马克思主义学院副院长沈永福作《从党的创立故事看中国共产党百年辉煌》专题报告。全体教师参加本次专题学习，会议由系党委书记王群主持。

中国共产党的创立在中国近现代革命史上具有划时代的里程碑意义，也是国际共产主义运动的重大事件。沈永福从南陈北李相的建党、一大参会代表、一大召开时间、共产党的产生是开天辟地大事的原因、一大的意义等七个方面展开讲座；同时，沈永福从主义保证方向、人民奠定基础、组织凝聚力量三个维度阐述了中国共产党为什么行，大家在生动、翔实的讲座中深刻学习了中国共产党在苦难中铸就辉煌、在挫折后毅然奋起、在探索中收获成功、在大浪后旗乱反正、在转折中开创新局、在奋斗后赢得未来的伟大光辉历程。

王群感谢沈永福教授的精彩报告，报告史料丰富、语言生动、意义深远，对开展工作能够起到很大的帮助和启示作用。她希望各个支部、教研室认真组织党史学习，带领老师们做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走，把理论学习转化为推进工作实践的动力，做实事、开新局。



9.《马克思主义中国化的历史进程》专题报告





10.“传承红色基因 激扬报国之志”首都红色地图走访专项实践调研活动总结展示会





11.解读《中华人民共和国宪法修正案》


首都师范大学文学院
SCHOOL OF LITERATURE,CAPITAL NORMAL UNIVERSITY
文修道弘
首页 学院概况 科学研究 本科生教学 研究生教育 继续教育 学生工作 党建工作 对外交流 院友之家
文学院党委组织讲座为师生解读《中华人民共和国宪法修正案》


《中华人民共和国宪法修正案》

12. 研究生社会实践总结表彰大会暨十年研讨会


我校召开研究生社会实践总结表彰大会暨十年研讨会


2017年首都师范大学研究生社会实践总结表彰暨研究生社会实践十年研讨会
守初心之志 铸修师之声
首都师范大学
新闻中心

13. 党的十九大精神辅导报告会


首都师范大学化学系
Department of Chemistry，Capital Normal University
首页 化学系简介 党建工作 师资队伍 科学研究 招生就业 人才培养 人才招聘 学生工作
教育技术系、化学系联合举办党的十九大精神辅导报告会


首都师范大学

14. 深入学习党的十九大精神辅导报告



迈步新征程 铸就新辉煌——外国语学院、后勤集团、校医院组织深入学习党的十九大精神辅导报告

时间：2017-11-10

...

外国语学院党委书记朱平主持了此次报告会，并对此次活动进行了简要总结。

院党委提供

李松林

15. 成立研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究会并成立研究生讲师团



我校成立研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究会并成立研究生讲师团

作者：　来源：研究生工作部　时间：2017-11-06

为更好学习贯彻党的十九大精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传研究，11月3日下午，在北一区外语楼二层学术报告厅，我校召开了研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究会暨研究生讲师团成立大会，校党委副书记李晓东、研究生工作部、学生工作部、离退休工作办公室、后勤集团、校医院等单位负责人，研究生讲师团成员、理论中心成员、研究生党建联络员及部分研究生代表出席大会。大会由白向宁主持。

大会在一段视频短片中拉开帷幕，短片回顾、总结了近年来我校研究生党建和思想政治工作的主要成果，展望了未来的工作愿景。研工部宋晓者部长作总体情况、工作进展、努力方向三个方面对研究生马克思主义理论学习研究中心的建设和发展情况进行了汇报，展示了中心“学、讲、用”模式的生动实践。

化学系党委副书记刘晓耀发言指出，做好代表好研究生政治理论学习工作十分必要。她汇报了化学系研究生政治理论学习情况，并表达了对研究生讲师团的期许和期待。

...

16. 首都师范大学研究生暑期社会实践基地挂牌仪式



首都师范大学研究生暑期社会实践基地挂牌仪式在会师中学顺利举行

作者：cnu_ygbnew　来源：　时间：2017-07-18

7月17日，首都师范大学研究生社会实践基地挂牌仪式在会师中学教研楼四层报告厅顺利。出席今天会议的领导和老师有首都师范大学研工部副部长白向宁，会宁县教育局副局长曹鹏飞，会师中学党支部书记张曦，首都师范大学马克思主义学院和志愿教授、中国社会科学院国家全球战略智库特邀研究员李永强博士，会师中学总务主任朱文敏，马晓斌老师，何秀云老师，参会的还有首都师范大学社会实践团学队全体成员，会师中学学生代表等200余人。兰州大学暑期社会实践队现场观摩。会议由会宁县教育局纪委书记李永旺主持。

...

祝志男

17.2017 年研究生暑期社会实践出征仪式


我校召开2017年研究生暑期社会实践出征仪式

作者： 来源：研究生工作部 时间：2017-07-12

为贯彻落实全国及北京高校思想政治工作会议精神，增强研究生综合素质，提升研究生人才培养质量，我校积极组织2017年研究生暑期社会实践活动。7月6日上午，2017年“守初心之志 传信仰之声”研究生暑期社会实践出征仪式在校本部电教楼国际报告厅召开。校党委副书记廖幼恒、研究生院党务副院长、研究生工作部部长梁占军、研究生院副院长王群、王颖、李学文、研究生工作部副部长白向宁、研究生团委书记李娟、研究生工作部武装部等领导老师和2017年暑期社会实践团全体成员参加出征仪式。大会由生命科学学院2015级博士研究生姬雪主持。

大会开始，与会人员观看了暑期社会实践专题片，回顾2016年研究生暑期社会实践的难忘经历。2017年研究生暑期社会实践指导教师代表、马克思主义学院研究生辅导员高超老师发言，他首先分享了作为暑期社会实践指导教师的感触，鼓励研究生同学们到群众中去，不断夯实求真求实的能力和本领，到脚踏实地全力奋进，在实践中成长成才。他强调，要深入了解国情民情，在实践中锻炼综合素质，不断锤炼意志品质，展现青年学子的良好精神面貌。全体实践队员表示，将以习近平总书记为榜样，传播社会主义核心价值观，落实“两学一做”学习教育，遵守纪律，团结协作，奉献社会，展示首都师大研究生的青春风采。

随后，研究生院、研究生工作部的领导老师为各支实践队代表授旗，梁占军为2017年研究生暑期社会实践团授旗。

廖幼恒讲话，他首先对研究生暑期社会实践的组织工作表示肯定，希望实践队员们充分利用好暑期社会实践，在实践中增长才干，“用一段不长的时间，做一件终生难忘的事”，廖幼恒指出，暑期社会实践是研究生了解社会、认识国情、培养社会责任感的有效途径，他鼓励同学们走出象牙塔，深入基层，不断深化理论学习，有效地将理论知识与社会实践相结合，在实践中检验、锻炼和提升自己，希望研究生们在实践中相互帮助，平凡中出彩，努力从实践中获得真知，形成高质量高水平的实践成果和调研报告，真正做到“守初心之志，传信仰之声”。

研究生工作部副部长白向宁作2017年研究生暑期社会实践出征动员。白向宁说，研究生暑期社会实践是专业学习的延伸，是理论与实践相结合的有机载体，希望实践队员们珍惜时机，充分发挥专业特色和自身优势，精心设计实践活动，在社会实践中遵守组织纪律，做到团结协作，共同进步提高，在基层实践中展示我校研究生深入社会肌理，扎根基层实践的精神品格。

向实践学习，拜群众为师，2017年研究生暑期社会实践团从全校选拔出一百余名优秀学生骨干组成六支实践队伍，奔赴内蒙古呼克右、甘肃会宁、甘肃敦煌、四川岩京盖、四川雅安、河北平山等地，围绕义务支教、挂职锻炼、主题宣讲、民国调研等主题开展为期一个月的社会实践，让实践队员们走进农村，深入基层，了解国情，在实践中扩充自己，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

为贯彻落实全国及北京高校思想政治工作会议精神，增强研究生综合素质，提升研究生人才培养质量，我校积极组织2017年研究生暑期社会实践活动。7月6日上午，2017年“守初心之志 传信仰之声”研究生暑期社会实践出征仪式在校本部电教楼国际报告厅召开。校党委副书记廖幼恒、研究生院党务副院长、研究生工作部部长梁占军、研究生院副院长王群、王颖、李学文、研究生工作部副部长白向宁、研究生团委书记李娟、研究生工作部武装部等领导老师和2017年暑期社会实践团全体成员参加出征仪式。大会由生命科学学院2015级博士研究生姬雪主持。

大会开始，与会人员观看了暑期社会实践专题片，回顾2016年研究生暑期社会实践的难忘经历。2017年研究生暑期社会实践指导教师代表、马克思主义学院研究生辅导员高超老师发言，他首先分享了作为暑期社会实践指导教师的感触，鼓励研究生同学们到群众中去，不断夯实求真求实的能力和本领，到脚踏实地全力奋进，在实践中成长成才。他强调，要深入了解国情民情，在实践中锻炼综合素质，不断锤炼意志品质，展现青年学子的良好精神面貌。全体实践队员表示，将以习近平总书记为榜样，传播社会主义核心价值观，落实“两学一做”学习教育，遵守纪律，团结协作，奉献社会，展示首都师大研究生的青春风采。

随后，研究生院、研究生工作部的领导老师为各支实践队代表授旗，梁占军为2017年研究生暑期社会实践团授旗。

廖幼恒讲话，他首先对研究生暑期社会实践的组织工作表示肯定，希望实践队员们充分利用好暑期社会实践，在实践中增长才干，“用一段不长的时间，做一件终生难忘的事”，廖幼恒指出，暑期社会实践是研究生了解社会、认识国情、培养社会责任感的有效途径，他鼓励同学们走出象牙塔，深入基层，不断深化理论学习，有效地将理论知识与社会实践相结合，在实践中检验、锻炼和提升自己，希望研究生们在实践中相互帮助，平凡中出彩，努力从实践中获得真知，形成高质量高水平的实践成果和调研报告，真正做到“守初心之志，传信仰之声”。

研究生工作部副部长白向宁作2017年研究生暑期社会实践出征动员。白向宁说，研究生暑期社会实践是专业学习的延伸，是理论与实践相结合的有机载体，希望实践队员们珍惜时机，充分发挥专业特色和自身优势，精心设计实践活动，在社会实践中遵守组织纪律，做到团结协作，共同进步提高，在基层实践中展示我校研究生深入社会肌理，扎根基层实践的精神品格。

向实践学习，拜群众为师，2017年研究生暑期社会实践团从全校选拔出一百余名优秀学生骨干组成六支实践队伍，奔赴内蒙古呼克右、甘肃会宁、甘肃敦煌、四川岩京盖、四川雅安、河北平山等地，围绕义务支教、挂职锻炼、主题宣讲、民国调研等主题开展为期一个月的社会实践，让实践队员们走进农村，深入基层，了解国情，在实践中扩充自己，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。



18.马克思主义学院研究生担任助教

序号	助教姓名	类别	课程名称	上课校区
1	邹慧	博士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
2	刘廓	博士研究生	马克思主义基本原理概论	东校区
3	李永峰	博士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
4	贺娟娟	博士研究生	思想道德修养与法律基础	北一区
5	魏子然	博士研究生	中国马克思主义与当代	北一区
6	杨红云	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北二区
7	裴晓帆	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北二区
8	要丽智	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
9	张丹丹	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北一区
10	樊霞飞	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
11	刘钰璇	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	东校区
12	郭馨	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	东校区

13	赵岚	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北一区
14	赵珊	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	良乡
15	郭子璠	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	东校区
16	商璐	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
17	吕娜娜	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
18	彭芳	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	北一
19	刘青	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
20	贾梦石	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	校本部
21	李鸣智	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
22	韩晶	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北一区
23	宋月	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	北一区
24	董静	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
25	马宁	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
26	周志强	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
27	李然	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北一区
28	杨莉	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
29	李博	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
30	尹文杰	硕士研究生	中国特色社会主义理论与 实践研究	校本部
31	樊向前	硕士研究生	中国特色社会主义理论与 实践研究	北二区
32	陈晓媚	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北一区
33	王凯仁	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部

34	卢娟	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北一区
35	胡琪	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北二区
36	田文煜	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	北一区
37	陈慧敏	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
38	乔湘	硕士研究生	中国特色社会主义理论与 实践研究	北一区
39	王萌芽	硕士研究生	中国特色社会主义理论与 实践研究	北一区
40	粟丽玉	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
41	刘谦	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
42	高蕊	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北二区
43	甄贺	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北一区
44	高宁宁	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	东校区
45	王雪梅	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	北一区
46	李娜	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	东校区
47	陶璐璐	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	东校区
48	朱航正	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
49	周珊珊	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
50	王奕博	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	东校区
51	张朝阳	硕士研究生	马克思主义基本原理概论	校本部
52	陈志良	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	校本部
53	任彩霞	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	北一区
54	王悦	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡

55	詹志平	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
56	陈艳慧	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
57	刘焕杰	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
58	孙瑶瑶	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡
59	史雅星	硕士研究生	思想道德修养与法律基础	良乡

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

四、党建引领

1.“经典与谈”读书会



2.赴中讯院参观交流



3.参观中山公园并与中山公园签订合作框架协议





4.马克思主义学院组织集中收看党的二十大报告精神报告会

首都师范大学 NEWS 新闻网　校园时讯　人才培养　科学研究　《首都师大》报

11月3日上午，党的二十大精神中央宣讲团成员，教育部党组书记、部长怀进鹏通过网络直播对党的二十大报告精神进行宣讲。马克思主义学院高度重视，在北一区文科楼709会议室组织了宣讲的收听，并及时组织了集中研讨。校党委副书记杨志成、马克思主义学院党委委员、班子成员、各系部主任、支部书记和学校各院系辅导员代表，参加了此次集中收看和讨论交流活动。

怀进鹏围绕党的二十大的主题和重大意义、报告起草过程以及过去5年的工作和新时代10年的伟大变革、马克思主义中国化时代化、中国式现代化、全面建设社会主义现代化国家的目标任务、坚持党的全面领导和全面从严治党、应对风险挑战等九个方面内容作了全面宣讲和深入阐释。他强调，在教育科技人才上，要加快建设教育强国、人才强国，办好人民满意的教育，为社会主义现代化建设提供有力的人才支撑。报告会为大家深入学习党的二十大报告，明确下一步工作方向和思路提供了有效指导。全体参会人员认真聆听、仔细记录，深刻领悟宣讲精神。

报告会结束后，马克思主义学院党委第一时间组织与会教师进行了深入的讨论交流。交流会由马院院长沈永福主持，马院党委书记方敏作总结发言。讨论会上，马院教师和各院系辅导员竞相发言，表达自己的体会和感想。教师们一致表示，要在全面学习、全面把握、全面落实党的二十大报告精神上作示范、勇争先，要把积极的思想认识转化为本职工作中埋头苦干的动能和效率，要以高度的政治自觉、理论自觉推动党的二十大精神进教材、进课堂、进学生头脑，在为党育人、为国育才，为推动学校学院事业发展作出贡献。

5.2025 年马克思主义学院入党积极分子春季培训班开班



6. 马克思主义学院学生党员热议学校第十四次党代会



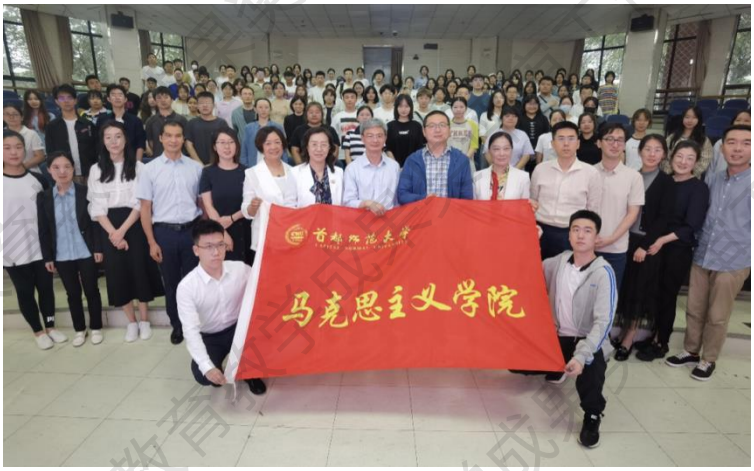
7. 校领导参加马克思主义学院本科生党支部主题党日活动



8. 马克思主义学院开展“一线两地三馆”实践教学暨师生联合党日活动



9. 马克思主义学院“第一班主任”聘任仪式



10. 马克思主义学院赴中讯邮电咨询设计院有限公司参观调研



11. 马克思主义学院举办朋辈辅导活动



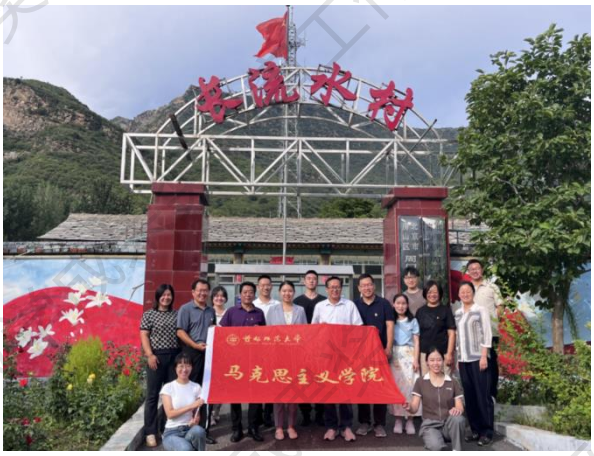
12.马克思主义学院师生赴北京市社会科学院（市委讲师团）开展理论宣讲学习交流座谈



13.马克思主义学院举办第四届“新时代马克思主义青年说”学习贯彻主题教育宣讲大赛



14.马克思主义学院参观长流水村



15. 马克思主义学院学生代表参与《播火》纪录片录制



王宇同学的拍摄现场照片

16. 马克思主义学院赴顺义区委党校开展共建调研活动



17. 马克思主义学院党委赴通州参观交流



18. 马克思主义学院研究生走进第十三中学开展五四精神宣传



19. 马克思主义学院组织师生参观中国人民抗日战争纪念馆



20. 马克思主义学院举行师生联合党日活动



21. 马克思主义学院举办“重走五四路线、启蒙青年党性”共建活动



22.首都师范大学马克思主义学院开展首届“新时代马克思主义青年说”主题宣讲比赛



23.马克思主义学院举办首届“青年周”活动



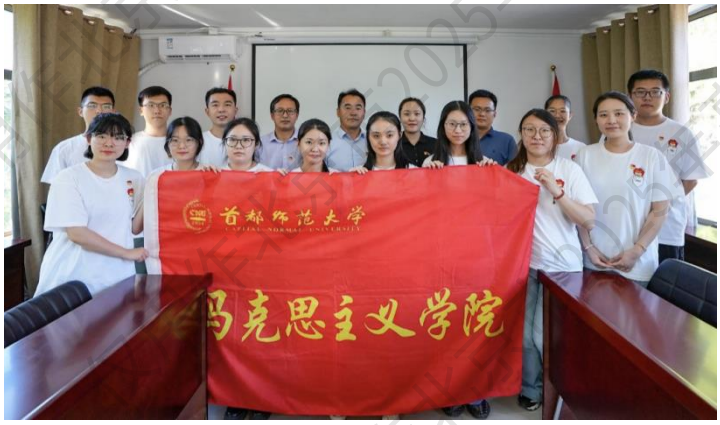
24.马克思主义学院携手北京日报社举办首期青年发展学习论坛



25.马克思主义学院师生赴中山公园开展红色文化研学活动



26.首都师范大学马克思主义学院赴道德坑村开展“红色资源传承推广”实践活动



27. 马克思主义学院师生参观长辛店二七纪念馆



28. 马克思主义学院举办永远跟党走——“忆五四峥嵘 书百年华梦”五四青年周校内宣传日活动



29. 马克思主义学院举办师生观影座谈会共话思政育人工作



30.马克思主义学院研究生党支部开展联学共建主题党日活动



31.马克思主义学院第三届“新时代青年马克思主义青年说”主题宣讲大赛



32.马克思主义学院师生赴香山革命纪念地开展“不忘初心、牢记使命”主题党日



33.马克思主义学院召开学生学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神座谈会



34.马克思主义学院赴河南师范大学马院开展未来卓越思政课教师论坛



35.马克思主义学院“为学笃行”实践团与道德坑村党支部开展学习贯彻党的二十届三中全会精神共建活动



36.马克思主义学院第二届“新时代马克思主义青年说”党史学习教育主题宣讲大赛



37.马克思主义学院学生宣讲团赴海淀第四十二离职干部休养所开展宣讲活动



38.马克思主义学院组织师生观看庆祝中国共产党成立100周年大会



39. 马克思主义学院硕士研究生党支部开展朋辈交流会



40. 马院师生共同观礼时代楷模发布仪式



41. 学校举办“永远跟党走”大学生党史学习教育主题宣讲大赛



42. 马克思主义“第一班主任”参与召开朋辈交流会



43. “赶考之路的红色传承”党史读书会



44. “永远跟党走”大学生党史学习教育骨干培训班



45.“觉醒年代”研学行——“真理传播之路” 主题红色研学活动



仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

五、科研支撑

（一）报纸文章

序号	论文题目	作者	单位	刊物	时间
1	爱子，教之以义方	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2025-3-19
2	设凝聚新时代调查研究的共识与力量	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2023-5-12
3	坚持“两个结合”不断推进马克思主义中国化时代化	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2022-11-28
4	中国的人权愿景与发展路径	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2022-6-9
5	全过程民主是人类政治文明的共同财富	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2021-12-15
6	展现了马克思主义的强大生命力	沈永福	马克思主义学院	人民日报	2022-1-13
7	以史为鉴，牢牢把握历史主动	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2018-7-19
8	新时代我国道德建设的现实途径	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2018-2-12
9	以史为鉴，牢牢把握历史主动	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2018-7-19

10	新时代我国道德建设的现实途径	沈永福	马克思主义学院	光明日报	2018-2-12
11	加强家庭家教家风建设	黄延敏	马克思主义学院	人民日报	2023-08-21
12	以优秀传统文化滋养为政素养	黄延敏 王树祥	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心	人民日报	2018-9-18
13	以风腐同查同治 纵深推进反腐败斗争	孙照红	马克思主义学院	光明日报	2025-2-28
14	“新中式”服装魅力何在	孙照红	马克思主义学院	光明日报	2024-5-10
15	始终接受人民批评和监督	孙照红	马克思主义学院	光明日报	2023-7- 07
16	人民精神文化生活幸福的哲学意蕴	韩文乾	马克思主义学院	光明日报	2018-1-18
19	伟大建党精神是中国共产党的精神之源	李宏伟	马克思主义学院	光明日报	2025-9-9
20	毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义	李宏伟	马克思主义学院	光明日报	2024-11-19
21	以红色资源赋能思政课教学	李宏伟	马克思主义学院	光明日报	2024-8-12

22	坚持独立自主开拓前进道路	李宏伟	马克思主义学院	光明日报	2024-2-25
23	从“良法善治”理解法治中国建设	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2025-07-18
24	建设德性与制度相融通的诚信文化	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2024-11-15
25	共同富裕渐进实现的社会基础	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2023-6-19
26	中国为什么能创造共同富裕的现代化新道路	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2021-8-31
27	提升国家治理效能需要发挥道德的支撑作用	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2023-1-21
28	把握文化实践规律 深化文化哲学研究	杨生平	首都师范大学哲学系	光明日报	2025-3-17
29	让红色基因代代相传	杨生平 李泓磊	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地	光明日报	2024-5-13

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

30	美好生活的世界历史意义	杨生平	首都师范大学哲学系	光明日报	2019-1-21
31	把握意识形态工作的正确方向	杨生平	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心	光明日报	2018-10-22
32	传统家文化的独特功能与时代价值	黎娟娟	马克思主义学院	光明日报	2025-6-27
33	为完善全球生态治理提供中国方案	王颖	马克思主义学院	光明日报	2025-4-24
34	让爱国主义精神在青少年心中扎根	蔡倩	马克思主义学院	光明日报	2024-2-7
35	精准滴灌，上好人生关键期的关键课程	蔡倩	马克思主义学院	光明日报	2023-6-19
36	立德树人 培根铸魂	石国亮	马克思主义学院	光明日报	2022-11-23
37	把握发展新质生产力和形成新型生产关系的辩证法	杜飞进	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首	人民日报	2024-6-25

			都师范大学研究基地		
38	在新时代大力弘扬红色文化	杜飞进	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地	人民日报	2024-4-10
39	不断推进党的创新理论体系化学理化	杜飞进	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地	人民日报	2023-12-5
40	习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新与时代价值	杜飞进	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地	人民日报	2023-9-19
41	善用“大思政课”铸魂育人	杨志成	首都师范大学党委	人民日报	2023-3-3
42	完整准确全面贯彻新发展理念	王洪波	马克思主义学院	人民日报	2022-5-23
43	把国家和民族发展放在自己力量的基点上坚持独立自主开拓前进道路	李宏伟	马克思主义学院	光明日报	2022-2-25

44	法治与德治相结合的现代意蕴	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2019-10-11
45	进一步把社会主义核心价值观融入法治建设	王淑芹	马克思主义学院	人民日报	2019-4-10
46	全面推进社会主义核心价值观与法治的一体化建设	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2018-7-6
47	诚信文化与社会信用体系相倚互济	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2017-2-15
48	诚信建设制度化的路径选择	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2014-09-10
49	诚信：为人之本 兴国之基	王淑芹	马克思主义学院	人民日报	2014-02-17
50	社会诚信问题：怎么看	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2013-06-25
51	国家、社会、个人：中国 梦的价值主体	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2013-04-10
52	社会诚信建设的法律问题	王淑芹	马克思主义学院	光明日报	2012-10-17

53	社会主义核心价值观融入社会生活的三维路径	王洪波	马克思主义学院	光明日报	2015-04-15
54	坚持以人民为中心做好意识形态工作	杨生平	首都师范大学哲学系	光明日报	2018-9-18
55	人的发展研究的前提性问题	陈新夏	马克思主义学院	光明日报	2017-10-7
56	社会主义核心价值观建设的群众之维	韩华	马克思主义学院	光明日报	2015-09-16
57	习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质	郑文涛	首都师范大学社科处副处长	光明日报	2018-4-17
58	以“红船精神”引领立德树人工作	郑文涛 武林杰	首都师范大学社科处副处长、首都师范大学马克思主义学院博士后	光明日报	2018-1-18
59	马克思主义哲学方法论的时代意蕴	韩文乾	马克思主义学院	光明日报	2020-9-7

60	党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想的来龙去脉	韩文乾	马克思主义学院	光明日报	2015-07-04

（二）期刊论文

序号	论文名称	作者	作者单位	刊物	时间
1	抗战纪念仪式育人的主要功能、内在机理与优化路径	臧敏	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2025年第6期
2	高校思政课课堂有效提问的几点思考	高静毅	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2025年第5期
3	近二十年思想政治教育学科博士学位论文的回顾与展望	韩华房 苏平	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2025年第1期
4	面向世界的党建话语体系及其建构逻辑	孙照红	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2024年第12期
5	试恩格斯对历史唯物主义法学观的贡献研究	张秋婷	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2024年第10期
6	习近平国际秩序观的核心要义和鲜明特质	黄志军	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2024年第7期

7	习近平关于新发展阶段重要论述的生成逻辑、科学意涵与时代价值	刘萍	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2024年第4期
8	马克思文化资本批判的三维逻辑探赜	王洪波 张朝阳	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2024年第1期
9	新时代完善思想政治工作制度体系论析	韩华	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2023年第9期
10	深化对精神生活共同富裕的认识	王淑芹	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2022年第1期
11	当前青年人生观中的三种现象及其教育策略	李基礼	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2022年第1期
12	近年来思想政治教育学原理研究析论	王颖	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2021年第12期
13	习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质及价值旨归	李宏伟	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2021年第11期
14	试论美国对华战略调整及其影响	应霄燕	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2023年第11期
15	拜登政府大打“台湾牌”与台海形势新特点	肖鑫 李松林	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2021年第9期

16	中国共产党思想政治工作制度的基本形态	韩华	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2021 年第 7 期
17	中共党史学习教育要树立科学的历史观和方法论	黄延敏;刘新月	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2021 年第 3 期
18	“中国近现代史纲要”课教学的价值引领目标及其实现	黄延敏	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2020 年第 12 期
19	习近平关于思想政治工作重要论述的原创性贡献	韩华	马克思主义学院	思想政治教育导刊	2020 年第 7 期
20	阿多诺的黑格尔阐释与否定辩证法的思想起源	武林杰	马克思主义学院	世界哲学	2025 年第 3 期
21	“认知—文化”资本逻辑下莱克维茨独异性社会阐释及唯物史观反思	王洪波 郝思瑶	马克思主义学院	世界哲学	2023 年第 5 期
22	范·弗拉森“自然规律”语义学意义与主客互动论走向	樊姗姗 徐治立	马克思主义学院	世界哲学	2023 年第 3 期

23	革命的主体与主体的革命——当代西方左翼的民主主体之思	崔晨	马克思主义学院	世界哲学	2022 年第 11 期
24	论罗尔斯正义理论中的公民自尊主题	王炜	马克思主义学院	世界哲学	2021 年第 7 期
25	“两个结合”:党建话语体系构建的理与路	孙照红	马克思主义学院	马克思主义研究	2024 年第 9 期
26	论“两个结合”对推动马克思主义中国化时代化的方法论创新	李宏伟	马克思主义学院	马克思主义研究	2022 年第 12 期
27	马克思资本批判时间维度下的工人存在人格化——以“工人是人格化的劳动时间”为论域	王洪波 张朝阳	马克思主义学院	马克思主义与现实	2023 年第 11 期
28	马克思关于未来社会共同富裕思想及其当代价值	刘方平	马克思主义学院	马克思主义与现实	2023 年第 11 期
29	超越加速逻辑的美好生活何以可能——罗萨社会加速批判理论的唯物史观反思	王洪波 张朝阳	马克思主义学院	马克思主义与现实	2022 年第 9 期
30	超越理性主义的形式自由何以可能——马克思自由观的现代阐释	王洪波 严松	马克思主义学院	哲学动态	2021 年第 6 期
	不断从中华优秀传统文化中汲取治国理政智慧	马飞	马克思主义学院	人民论坛	2025 年第 13 期

31					
32	以党的自我革命引领社会革命	韩文乾	马克思主义学院	人民论坛	2022 年第 22 期
33	厚植中华民族共同体意识的文化底蕴	范蕾	马克思主义学院	人民论坛	2022 年第 15 期
34	中国特色社会主义制度自信的三维逻辑	王洪波	马克思主义学院	人民论坛	2021 年第 32 期
35	论中国传统诚信文化的特性	王淑芹 杜凡	马克思主义学院	思想教育研究	2024 年第 11 期
36	思想政治教育技术化的界限与导控	李基礼 高宇萌	马克思主义学院	思想教育研究	2024 年第 11 期
37	构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系	黄延敏	马克思主义学院	思想教育研究	2024 年第 6 期
38	文化视角下马克思主义中国化时代化的新境界	沈永福	马克思主义学院	思想教育研究	2023 年第 3 期
	习近平关于马克思主义立场观点方法重要论述	韩华		思想教育研究	2022 年第 12 期

39	的理论逻辑与实践指向		马克思主义学院		
40	马克思主义中国化的历史经验及其新时代传承理路	陈培永 李茹佳	马克思主义学院	思想教育研究	2022 年第 5 期
41	中国共产党坚持自我革命的学理基础	王淑芹 黄恩浩	马克思主义学院	思想教育研究	2022 年第 4 期
42	爱国主义教育在大中小学思想政治理论课一体化教学中的目标构建初探	张娜 李晴	马克思主义学院	思想教育研究	2021 年第 12 期
43	思想政治教育环境系统分析的内在超越及限度	李基礼	马克思主义学院	思想教育研究	2021 年第 6 期
44	铸牢精神之基 培育时代新人	韩华	马克思主义学院	红旗文稿	2024 年第 6 期
45	构建人类命运共同体与中华文化对外交流传播	杨希燕	马克思主义学院	红旗文稿	2021 年第 7 期
46	新时代党员干部必备的基本功——重读习近平《干部的基本功——密切联系人民群众》	齐珊	马克思主义学院	党建	2024年第 5期
47	以务实之风推动主题教育见行见效	韩华	马克思主义学院	党建	2023年第9 期

48	自我革命精神是中国共产党长期执政的强大支撑	李东明 张朝立	马克思主义学院	党建	2022年第9 期
49	谱写新时代的青春之歌	韩华	马克思主义学院	党建	2022年第 5期
50	中国传统诚信的社会根据	沈永福	马克思主义学院	道德与文明	2017 年第 6期
51	制度伦理：夯实中国式现代化顺利推进的道德基础	王淑芹	马克思主义学院	道德与文明	2024年第 5期
52	论桑德尔“反优绩主义”中的错误以及罗尔斯的方案	王玮	马克思主义学院	伦理学研究	2024 年第5 期
53	论对不可宽恕者的宽恕	孙晓静	马克思主义学院	伦理学研究	2023 年第 3期
54	在道德分歧中筑牢社会团结之基	王淑芹	马克思主义学院	探索与争鸣	2024 年第 5 期
55	中国式现代化与马克思主义伦理学话语新形态	郭敏科 沈永福	马克思主义学院	齐鲁学刊	2023 年第2 期
56	解码抗疫精神中的中华传统美德	郭敏科 沈永福	马克思主义学院	齐鲁学刊	2020 年第6 期
57	马克思恩格斯哲学历史观中社会关系规定的文本面向及当代审思——以《德意志意识形态》中的经典论述为依据	王洪波	马克思主义学院	教学与研究	2024年第 7期

58	思想政治教育学的逻辑起点：从知行到行动	李基礼	马克思主义学院	教学与研究	2022年第7期
59	马克思财富思想的公共性意蕴及其现代价值	王洪波	马克思主义学院	教学与研究	2021年第6期
60	“真正的共同体”的基础及其当代启示	陈新夏	马克思主义学院	教学与研究	2020年第8期
61	思想政治教育者的角色冲突及其化解	李基礼	马克思主义学院	教学与研究	2019年第6期
58					
63	资本主义生产过剩与全球化分裂——兼论中美贸易关系	王智强 袁怡	马克思主义学院	当代经济研究	2023年第1期
64	两种含义社会必要劳动时间与价值决定：兼论市场经济的产能过剩	王智强	马克思主义学院	当代经济研究	2020年第12期
65	“价值总量之谜”再研究——来自38个国家2000～2014年的经验证据	王智强	马克思主义学院	当代经济研究	2019年第2期
66	论马克思对黑格尔辩证法的肯定和改造：以《巴黎手稿》为中心	黄志军	马克思主义学院	哲学研究	2020年第2期

67	论社会主义核心价值观建设的原则	王淑芹	马克思主义学院	哲学研究	2019年第5期
68	唯物史观价值取向当代建构的前提性考查	陈新夏	马克思主义学院	哲学研究	2019年第2期
69	试论牟宗三“境界形态的形而上学”之构建	陶悦	马克思主义学院	哲学研究	2019年第2期
70	资本内部的辩证法:基于《资本论》第二卷的考察	黄志军	马克思主义理论研究所	哲学研究	2018年第4期
71	牟宗三的工夫论思想探析	陶悦	马克思主义学院	哲学研究	2016年第12期
72	中国现代性问题的特殊性及其人学反思	陈新夏	马克思主义学院	哲学研究	2016年第8期
73	现代性道德冲突与社会规制	王淑芹	马克思主义学院	哲学研究	2016年第4期
74	从“齐物”与“物物”的矛盾化解看庄子哲学的主体性思想	陶悦	马克思主义学院	哲学研究	2015年第12期
75	习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论探析	韩文乾	马克思主义学院	马克思主义研究	2021年第7期
76	探索与创新:社会诚信建设的中国特色	王淑芹	马克思主义学院	马克思主义与现实	2020年第3期
77	垄断价格、剩余价值转移与“虚假的社会价值”——兼论房地产行业的超额利润	王智强	马克思主义学院	马克思主义与现实	2017年第4期

78	资本扩张方式转变与新发展理念——基于对西方人力资本理论的经济哲学批判	李基礼	马克思主义学院	马克思主义与现实	2017年第1期
79	具体乌托邦的末世论——解放神学历史观剖析	刘春晓	马克思主义学院	马克思主义与现实	2016年第3期
80	人的发展研究的理论范式	陈新夏	马克思主义学院	马克思主义与现实	2016年第1期
81	慈善组织公信力的危机与重建	石国亮 廖鸿	首都师范大学马克思主义学院、民政部民间组织管理局	马克思主义与现实	2015年第6期
82	揭开“国民经济学语言的救赎史与唯心主义历史构思”的迷雾——对 K.洛维特对马克思的批判的批判	刘春晓	马克思主义学院	世界哲学	2021年第6期
83	习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论探析	王炜	马克思主义学院	世界哲学	2021年第4期

（三）学术会议

序号	会议名称	单位	时间
1	“两个结合”与当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义学术会	中国社会科学院哲学研究所、山东理工大学、南开大学.中国社会科学院大学21世纪马克思主义研究院、中国辩证唯物主义学会21世纪马克思主义研究专业委员会主办首都师范大学马克思主	2023年9月9 日

	议	义学院承办	
2	道德观及其重要问题研究学术研讨会	首都教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会与“思想道德与法治”分教学指导委员会主办首都师范大学马克思主义学院承办	2023 年 9 月 23 日
3	“马克思主义基本原理的当代价值与时代意义”学术研讨会	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、首都师范大学习近平文化思想研究中心北京协同研究基地、北京市社会科学界联合会、北京市哲学科学规划办公室首都师范大学马克思主义学院联合主办。	2025 年 6月 28 日
4	马克思主义学院学术讲座：习近平文化思想的体系化学理化探究	首都师范大学马克思主义学院	2025 年6 月 24 日
5	习近平文化思想的内蕴哲理	首都师范大学马克思主义学院	2025 年 5 月 15 日
6	习近平文化思想系列讲座：“第二个结合”的唯物史观基础	首都师范大学马克思主义学院	2024 年 12 月 16 日
7	中共党史党建名家大讲堂	首都师范大学马克思主义学院	2025 年 3 月 18 日

8	习近平文化思想系列讲座：作为目的与方法的人类	首都师范大学马克思主义学院	2024年12月19日
9	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——从人文经济学看中国式现代化	首都师范大学马克思主义学院	2024年6月12日
10	怀揣教育的理想躬耕理想的教育	首都师范大学马克思主义学院	2024年6月21日
11	以培养理论思维为核心讲好思政课	首都师范大学马克思主义学院	2024年6月3日
12	“高质量课堂”的审思与展望	首都师范大学马克思主义学院	2024年5月21日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

13	思想政治教育学科40 年发展的经验总结与时代特质	首都师范大学马克思主义学院	2023 年 12 月 19 日
14	研究生学术论文写作的要领与技巧	首都师范大学马克思主义学院	2023 年 11 月 24 日
15	马克思主义理论前沿讲座——以中国式现代化建构人类文明新形态	首都师范大学马克思主义学院	2023 年 3 月 23 日
16	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——从第三个历史决议看中国共产党的历史自信	首都师范大学马克思主义学院	2022 年 4 月 21 日
17	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——深刻理解习近平总书记关于教育重要论述“九个坚持”的逻辑关系与丰富内涵	首都师范大学马克思主义学院	2022 年 6 月 17 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

18	马克思主义理论前沿讲座——对马克思主义方法的元思考	首都师范大学马克思主义学院	2022年10月13日
19	马克思主义使命型政党的成功密码——把握二十大报告的深层逻辑	首都师范大学马克思主义学院	2022年11月10日
20	党的全国代表大会在党百年奋斗历程中的重要地位和重大意义	首都师范大学马克思主义学院	2022年9月22日
21	关于习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史地位的若干问题	首都师范大学马克思主义学院	2022年4月28日
22	以大历史观审视中国共产党百年历史定位	首都师范大学马克思主义学院	2022年7月4日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

23	马克思主义理论前沿讲座——坚持问题导向，强化科学思维	首都师范大学马克思主义学院	2022 年 11 月 3 日
24	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：中共百年对世界社会主义的贡献	首都师范大学马克思主义学院	2021 年 6 月 17 日
25	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座:习近平总书记“七一”重要讲话的理论创新	首都师范大学马克思主义学院	2021 年 9 月 29 日
26	专题讲座：伟大建党精神的孕育及其内涵	首都师范大学马克思主义学院	2021 年 10 月 28 日
27	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：AI 是新人吗？	首都师范大学马克思主义学院	2020 年 11 月 12 日

28	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：道德共识与社会团结	首都师范大学马克思主义学院	2020 年 11 月 26 日
29	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——学术论文写作中的一些问题	首都师范大学马克思主义学院	2020 年 12 月 3 日
30	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座 ——《好生活的可能图景：基于情感的视角》	首都师范大学马克思主义学院	2020 年 12 月 18 日
31	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：“当今之思想”——历史唯物主义对时代精神的塑造	首都师范大学马克思主义学院	2020 年 11 月 5 日
32	马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：公正在社会主义价值体系中的首出地位	首都师范大学马克思主义学院	2020 年 10 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

33	“党的十九届六中全会精神学习研讨会”	首都师范大学马克思主义学院	2021年11月17日
34	“纪念中国共产党成立100周年暨中共党史专题研讨会”	首都师范大学马克思主义学院	2021年6月6日
35	“新中国70年与马克思主义理论发展”研讨会	首都师范大学马克思主义学院、北京高校马克思主义理论高精尖学科、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心联合举办	2019年11月
36	“21世纪马克思主义创新与发展”国际学术研讨会	首都师范大学马克思主义学院、北京高校马克思主义理论高精尖学科、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心联合举办	2019年7月
37	“马克思与当代中国马克思主义的创新发展”——纪念马克思诞辰200周年学术研讨会	首都师范大学马克思主义学院、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心和北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地联合主办	2018年6月

38	“卢卡奇与马克思思想”国际研讨会	首都师范大学马克思主义学院、北京高校马克思主义理论高精尖学科、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心联合举办	2019年12月
39	“新中国70年：中国特色社会主义道路与制度——深入学习党的十九届四中全会精神”理论研讨会	全国中国特色社会主义理论研究会与北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心联合主办、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地、首都师范大学马克思主义学院共同承办	2019年12月
40	“马克思辩证法思想及当代价值”研讨会	首都师范大学马克思主义学院、吉林大学哲学社会学院、《马克思主义哲学评论》编辑部主办	2018年12月
41	“习近平新时代中国特色社会主义思想对发展马克思主义的原创性贡献”理论研讨会	北京市新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地与马克思主义学院共同举办	2018年9月

42	“改革开放 40 年与习近平新时代中国特色社会主义思想创新”理论研讨会	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主办、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地承办	2018年9月
43	“马克思的共同体思想及其当代价值”学术研讨会	首都师范大学马克思主义学院和《马克思主义哲学评论》编辑部主办	2018年5月
44	“《资本论》哲学”对话会	首都师范大学马克思主义学院与《马克思主义哲学评论》编辑部共同举办	2017年12月
45	“习近平新时代中国特色社会主义文化思想”学术研讨会	首都师范大学社科处与北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（首都师范大学）、马克思主义学院联合举办	2017年11月
46	人文社会科学前沿论坛:认真对待“塔克——伍德命题”	首都师范大学马克思主义学院与政法学院联合举办	2017年11月

47	“论中国学术的自我主张”学术论坛	首都师范大学马克思主义学院、首都师范大学哲学系与《马克思主义哲学评论》编辑部联合主办	2017年11月
48	人文社会科学前沿论坛：关于社会主义核心价值观的思考	首都师范大学马克思主义学院与政法学院联合举办	2017年10月
49	当代马克思主义理论与现实前沿论坛：民主集中制与领导权威	首都师范大学马克思主义学院主办	2017年6月
50	当代马克思主义理论与现实前沿研究：社会主义核心价值观前沿问题研究	首都师范大学马克思主义学院主办	2017年5月
51	“文化自信与中国梦”第十届北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛	市委宣传部、市社科联、市社科规划办主办，首都师范大学承办，首都师范大学党委宣传部、马克思主义学院协办	2016年12月

52	“马克思主义与当代中国文化建设”学术研讨会	首都师范大学马克思主义学院与北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（首都师范大学）主办	2016年11月
53	“北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心”工作研讨会	首都师范大学马克思主义学院主办，北京交通大学、北京航空航天大学、北京市委讲师团、北京农学院、天津师范大学协办	2016年4月
54	“中国传统文化现代转型与中华民族伟大复兴”学术研讨会	首都师范大学马克思主义学院、中国近现代思想文化研究所主办	2016年1月
55	“中国共产党90周年、辛亥革命100周年与中国社会变迁”学术研讨会	首都师范大学马克思主义教育学院和北京信息科技大学、北京高教学会中国近现代史研究会共同主办	2012年1月

（说明:具体新闻稿内容等支撑材料请参见首都师范大学官网）

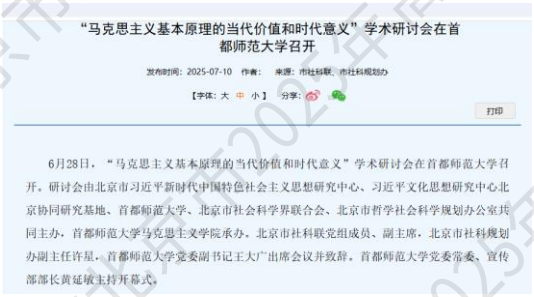
1.“两个结合”与当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义学术会议、



2.道德观及其重要问题研究学术研讨会



3.“马克思主义基本原理的当代价值与时代意义”学术研讨会


“马克思主义基本原理的当代价值和时代意义”学术研讨会在首都师范大学召开

发布时间：2025-07-10 作者： 来源：市社科联、市社科规划办

【字体：大 中 小】 分享：

打印

6月28日，“马克思主义基本原理的当代价值和时代意义”学术研讨会在首都师范大学召开。研讨会由北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、习近平文化思想研究中心北京协同研究基地、首都师范大学、北京市社会科学界联合会、北京市哲学社会科学规划办公室共同主办，首都师范大学马克思主义学院承办。北京市社科联党组成员、副主席，北京市社科规划办副主任许星，首都师范大学党委副书记王大广出席会议并致辞。首都师范大学党委常委、宣传部部长黄延敏主持开幕式。

4.马克思主义学院学术讲座：习近平文化思想的体系化学理化探究



学术活动

马克思主义学院学术讲座：习近平文化思想的体系化学理化探究

2025-06-25

时间：2025年6月25日 14:30
地点：北一区文科楼709会议室
主讲人：郭建宁
主持人：李基礼
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：
郭建宁，北京大学哲学博士，曾先后担任北京大学哲学系教授、马克思主义学院院长、教授，清华大学马克思主义学院特聘教授。习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员等。兼任全国21世纪马克思主义研究会副会长，国家哲学社会科学基金学科规划评审组专家，中共中央宣传部、中央广播电视总台《平语近人》主讲嘉宾，国务院特殊津贴专家等。主持过多项国家级和省部级科研项目，获第十一届北京市哲学社会科学优秀成果一等奖等。出版学术著作（含主编）20余部，在《哲学研究》《人民日报》《求是》《光明日报》《北京大学学报》等发表学术论文300多篇。

5. 习近平文化思想的内蕴哲理



学术活动

习近平文化思想的内蕴哲理

2025-05-14

时间：2025年5月15日（周四）下午2:00
地点：北一区文科楼709
主讲人：杨生平
主持人：沈水福
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：
杨生平，首都师范大学政法学院教授、博士生导师，英国纽约州立大学高级访问学者，中央“马工程”重大项目首席专家。中国历史唯物主义学会副会长、中国历史唯物主义学会人的发展专业理事会理事长、中国马克思主义哲学史学会常务理事和北京市社科联第七届委员会常委。出版《论马克思主义意识形态理论的形成与发展》《文化中的哲学与哲学中的文化》和《后现代主义哲学论》等学术著作10余部。
主讲内容简介：

6. 习近平文化思想系列讲座：“第二个结合”的唯物史观基础

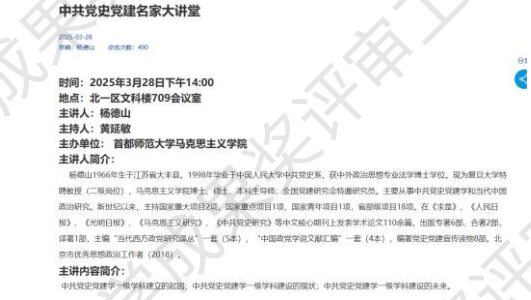


习近平文化思想系列讲座：“第二个结合”的唯物史观基础

2024-12-13

时间：12月16日（周一）9：30
地点：北一区文科楼709
主讲人：张梧
主持人：李基礼
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
张梧，北京大学哲学系长聘副教授、博士生导师、系主任助理、马克思主义哲学教研室主任，北京大学中国特色社会主义理论体系研究中心（教育部人文社科重点基地）研究员，中国人学学会秘书长。主要研究方向：马克思主义哲学史、社会发展理论、人学理论。代表性著作有《马克思恩格斯<德意志意识形态>研究读本》《当代文化发展的理论审视》《社会发展的全球审视》等学术专著，在《哲学研究》《哲学动态》《北京大学学报》等核心期刊发表论文40余篇，被《新华文摘》《人大复印报刊资料》多次全文转载。
主讲内容简介：

7. 中共党史党建名家大讲堂



中共党史党建名家大讲堂

2025-01-28

作者：杨德山　点击次数：490

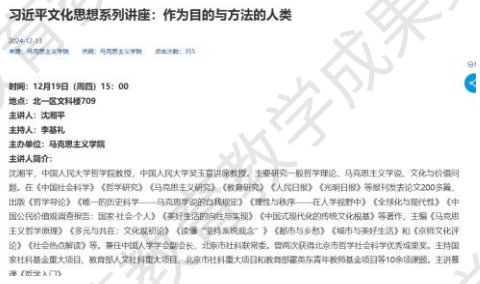
时间：2025年3月28日下午14:00
地点：北一区文科楼709会议室
主讲人：杨德山
主持人：黄延敏
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：

杨德山1966年生于江苏省大丰县。1998年毕业于中国人民大学中共党史系，获中外政治思想专业法学博士学位。现为复旦大学特聘教授（二级岗位），马克思主义学院博士（后）、本科生导师，全国党建研究会特邀研究员。主要从事中共党史党建学和当代中国政治研究。新世纪以来，主持国家重大项目2项，国家重点项目1项，国家青年项目1项，省部级项目16项。在《求是》、《人民日报》、《光明日报》、《马克思主义研究》、《中共党史研究》等中文核心期刊上发表学术论文110余篇，出版专著6部、合著2部，译著1部，主编“当代西方政党研究译丛”一套（5本），“中国政党学说文献汇编”一套（4本），编著党史党建宣传读物6部。北京市优秀思想政治工作者（2018）。

主讲内容简介：

中共党史党建学一级学科建立的起因；中共党史党建学一级学科建设的现状；中共党史党建学一级学科建设的未来。

8. 习近平文化思想系列讲座：作为目的与方法的人类



习近平文化思想系列讲座：作为目的与方法的人类

2024-12-13

来源：马克思主义学院　供稿：马克思主义学院　点击次数：355

时间：12月19日（周四）15：00
地点：北一区文科楼709
主讲人：沈湘平
主持人：李基礼
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：

沈湘平，中国人民大学哲学院教授，中国人民大学吴玉章讲席教授。主要研究一般哲学理论、马克思主义学说、文化与价值问题。在《中国社会科学》《哲学研究》《马克思主义研究》《教育研究》《人民日报》《光明日报》等报刊发表论文200多篇，出版《哲学导论》《唯一的历史科学——马克思学说的自我规定》《理性与秩序——在人学视野中》《全球化与现代性》《中国公民价值观调查报告：国家 社会 个人》《美好生活的时代与实现》《中国式现代化的伟大文化根基》等著作，主编《马克思主义哲学原理》《多元与共在：文化观初论》《读懂“全球系统观念”》《都市与乡愁》《城市与美好生活》和《京师文化评论》《社会热点解读》等。兼任中国人学学会副会长、北京市社科联常委。曾两次获得北京市哲学社会科学优秀成果奖。主持国家社科基金重大项目、教育部人文社科重大项目、北京市社科重大项目和教育部霍英东青年教师基金项目等10余项课题。主讲慕课《哲学入门》。

9. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——从人文经济学看中国式现代化



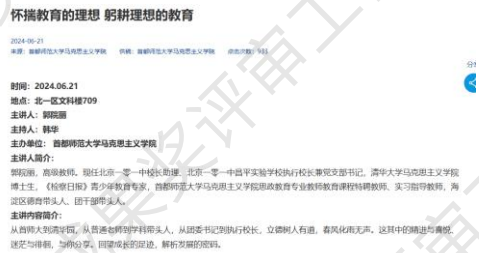
马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——从人文经济学看中国式现代化

2024-06-12

来源：首都师范大学马克思主义学院　供稿：首都师范大学马克思主义学院　点击次数：742

时间：2024年6月12日14:30
地点：北一区文科楼709会议室
主讲人：王立胜
主持人：沈永福 教授
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：

王立胜，中国社会科学院哲学研究所研究员，博士生导师。曾任中国社会科学院经济研究所党委书记、副所长，中国社会科学院哲学研究所党委书记、副所长，中国社会科学院中国文化研究中心主任，中国社会科学院大学哲学部院长，《哲学研究》杂志社社长。现任中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，中信改革发展研究院资深研究员，兼任中国领导科学研究会常务副会长、中国马克思主义哲学史学会副会长、中国马克思主义哲学研究会会长、中国《资本论》研究会副会长、中国辩证唯物主义研究会副会长、全国毛泽东哲学思想研究会副会长、中国社会科学院加疆智库专家委员会委员等学术职务。享受国务院政府特殊津贴。中央马工程重大项目首席专家，国家社科基金重大项目“中国特色社会主义政治经济学探索”首席专家。国家社科基金重大项目《习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系和逻辑结构研究》首席专家。主要致力于中国马



怀揣教育的理想 躬耕理想的教育

2024-06-21

时间：2024.06.21
地点：北一区文科楼709
主讲人：郭院丽
主持人：韩华
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：
郭院丽，高级教师。现任北京一零一中校长助理。北京一零一中昌平实验学校执行校长兼党支部书记。清华大学马克思主义学院博士生，《检察日报》青少年教育专家，首都师范大学马克思主义学院思政教育专业教师教育课程特聘教师、实习指导教师，海淀区德育带头人、团干部带头人。
主讲内容简介：
从首师大到清华园，从普通老师到学科带头人，从团委书记到执行校长，立德树人有道，春风化雨无声。这其中的精进与青涩、迷茫与得失，与你分享。回望成长的足迹，解析发展的密码。

11. 以培养理论思维为核心讲好思政课



以培养理论思维为核心讲好思政课

2024-06-03

时间：2024年6月3日9:30-11:30
地点：北一区 文科楼 101（公共阶梯）
主讲人：宋友文
主持人：沈永福
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：
中国人民大学马克思主义学院教授、马克思主义中国化研究学科博士生导师。现任马克思主义学院副院长、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长。中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课题组主要成员。兼任北京市高等教育学会习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学研究分会秘书长。受聘北京高校思想政治理论课特级教师、北京教育学院习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究中心指导专家等职。

12. “高质量课堂”的审思与展望



学术活动

“高质量课堂”的审思与展望

2024-05-31

时间：2024年5月31日（周五）14:00-16:00
地点：北一区 文科楼 102（公共阶梯）
主讲人：李熙
主持人：沈永福
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：
李熙，清华大学马克思主义学院副院长、长聘副教授，博士生导师，研究领域为中国近现代史、中共党史。曾获全国五一劳动奖章、第四届全国高校青年教师教学竞赛一等奖第一名、全国高校思政课教师研修网优秀人物、北京市青年教学名师等多项荣誉，兼任清华大学课程思政教学研究中心副主任、全国青年联合会委员、北京社科联理事、北京市青年党建研究会副会长。
主讲内容简介：
“大思政课”的特色在“大”，但其重心仍然在“课”。当前，新的历史方位、新的时代课题对高校思想政治理论课（以下简称“思政课”）建设提出了新任务和新要求，抓好后续有人这一根本大计的关键一招便是建设高质量的思政课。伴随一系列文件和政策的出台，学界有关如何建设“大思政课”的讨论不断升温，尤其是诸多实践教学、多媒体融合的案例为思政课的改革创新提供了切实的参照和借鉴，但亦不可忽视的是，“大思政课”的落脚点仍在课堂，尽管路径多元，其宗旨却依然是推进高质量课堂建设。这也启发我们重新审视新时代思政课课堂的外在形态与内在实质，进而准确把握究竟何为“大思政课”，以及如何建设

13. 思想政治教育学科 40 年发展的经验总结与时代特质



学术活动

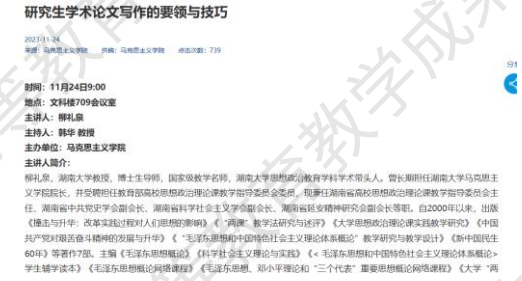
思想政治教育学科40年发展的经验总结与时代特质

2023-12-29
来源：马克思主义学院　供稿：马克思主义学院　点击次数：1602

分享

时间：2023年12月29日14：30
地点：北一区文科楼709
主讲人：冯刚
主持人：沈永福
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
冯刚，四川乐至人，博士，曾任北京师范大学思想政治工作研究院院长，马克思主义学院教授、博士生导师，中国教育发展战略学会副会长兼思想道德建设专业委员会理事长。本科毕业于北京大学哲学系哲学专业，曾任教育部思想政治工作司司长、教育部高校社会科学发展研究中心主任，全国高校思想政治教育研究会学术委员会主任。承担国家社科基金重大项目及教育部社科基金重大委托项目多项，参与中央相关文件政策的研究制定，曾参与中央关于大学生思想政治教育相关文件的制定。出版《新时代高校思想政治教育学原理》、《德育新视野》、《探索思想政治教育发展的内生动力》、《改革开放以来高校思想政治教育发展史》等多部著作，先后在《人民日报》、《光明日报》、《求是》、《马克思主义研究》、《思想理论教育导刊》等重要刊物发表文章200余篇，其中多篇被《新华文摘》、《人大报刊复印资料》转载。

14. 研究生学术论文写作的要领与技巧



研究生学术论文写作的要领与技巧

2021-11-24
来源：马克思主义学院　供稿：马克思主义学院　点击次数：739

分享

时间：11月24日9:00
地点：文科楼709会议室
主讲人：柳礼泉
主持人：韩华 教授
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
柳礼泉，湖南大学教授，博士生导师，国家级教学名师，湖南大学思想政治教育学科学术带头人。曾长期担任湖南大学马克思主义学院院长，并受聘担任教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员。现兼任湖南省高校思想政治理论课教学指导委员会主任、湖南省中共党史学会副会长、湖南省科学社会主义学会副会长、湖南省延安精神研究会副会长等职。自2000年以来，出版《撞击与升华：改革实验过程对人们思想的影响》、《“两课”教学法研究与述评》《大学思想政治理论课实践教学研究》《中国共产党对艰苦奋斗精神的发展与升华》《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学研究与教学设计》《新中国民生60年》等著作7部，主编《毛泽东思想概论》《科学社会主义理论与实践》《＜毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论＞学生辅学读本》《毛泽东思想概论网络课程》《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论网络课程》《大学“两

15. 马克思主义理论前沿讲座——以中国式现代化建构人类文明新形态



学术活动

马克思主义理论前沿讲座——以中国式现代化建构人类文明新形态

2023-03-23
来源：马克思主义学院　供稿：马克思主义学院　点击次数：1424

分享

时间：3月23日14:30
地点：北一区文科楼104
主讲人：靳凤林
主持人：沈永福
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
靳凤林，清华大学哲学博士，现任中央党校（国家行政学院）哲学部伦理学教研室主任、教授、博士生导师。中央党校（国家行政学院）理论创新工程首席专家，全国党校系统首届党性教育精品课获得者，兼任中国伦理学会副会长，北京伦理学会常务副会长，清华大学、武汉大学等多所大学兼职教授。
长期担任中央党校省部班、地厅班、中青班核心课程主讲教员，主要从事政治伦理和比较伦理的教学与研究工作，先后主持和参与10多项国家社科基金和国家高端智库重大项目、重点项目的研究工作，出版《追求新层正义》《规望与教堂：中西传统核心价值观比较研究》等专著、教材18部，在《人民日报》《光明日报》《马克思主义研究》《哲学研究》等报刊杂志发表论文200余篇，30多篇被《新华文摘》《人大报刊复印资料》等权威刊物转载。先后荣获清华大学优秀博士论文、国家图书奖、中央党校优秀科研成果奖等20余项国家和省部级教学科研奖励。

16. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——从第三个历史决议看中国共产党的历史自信



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——从第三个历史决议看中国共产党的历史自信

2022-04-21
来源：马克思主义学院　点击次数：673

分享

时间：4月21日14:00
地点：腾讯会议——713-229-140（会议密码：220418）
主讲人：陈金龙
主持人：沈永福
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
陈金龙，华南师范大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，历史学博士，国家“万人计划”领军人才，兼任教育部高校思政课教学指导委员会副主任委员、国家社科基金学科规划评审组专家，享受国务院政府特殊津贴。主要从事中共党史、马克思主义中国化研究。主持国家社科基金项目10项，出版专著7部，合著多部,在《历史研究》《马克思主义研究》《中共党史研究》等刊物发表论文二百余篇，70余篇文章为《新华文摘》等刊物转载。2项成果获教育部高等学校科学研究优秀成果一、二等奖，9项成果广东省哲学社会科学研究优秀成果特等、一等、二等奖。

17. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——深刻理解习近平总书记关于教育重要论述“九个坚持”的逻辑关系与丰富内涵



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——深刻理解习近平总书记关于教育重要论述“九个坚持”的逻辑关系与丰富内涵

2022-06-17
来源：马克思主义学院　点击次数：1850

分享

时间：6月17日14:00
地点：腾讯会议 204 905 088（会议密码：220617）
主讲人：安钰峰
主持人：沈永福
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
安钰峰，哲学博士，现任北京大学党委副书记，研究员。曾任教育部离退休干部局党委书记、局长，教育部关心下一代工作委员会秘书长，教育部办公厅副主任等职。1999年8月至2001年6月，在中国驻悉尼总领事馆教育组任二秘领事，2009年8月至2009年12月，在美国杜克大学公共政策与公共管理进修班学习，兼职中国高等教育教育学会马克思主义研究分会理事长。主要研究领域为伦理学与思想政治教育。主持教育部哲学社会科学重大招标项目和全国教育科学规划项目多项，发表学术论文40余篇。
主讲内容简介：
报告认为，习近平总书记关于教育论述中的“九个坚持”，是对教育改革发展实践当中形成的一系列新理念、新思想和新观点的系统总结。“九个坚持”表明党将教育事业放在“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局中去谋划、部署，回答了中国特色社会主义教育发展一系列重大问题，形成了一个完整、科学思想体系。为将“九个坚持”入脑、入心进而入行，需从方向、思路和思维三个角度把握其逻辑关系：从方向上讲，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持以人民为中心发

18. 马克思主义理论前沿讲座——对马克思主义方法的元思考



学术活动

马克思主义理论前沿讲座——对马克思主义方法的元思考

2022-10-13
来源：马克思主义学院　供稿：马克思主义学院　点击次数：2016

分享

时间：2022年10月13日（周四）下午15:00
地点：文科楼709会议室
主讲人：赵义良
主持人：沈永福
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
赵义良，博士，教授，博士生导师，现任北京航空航天大学马克思主义学院院长。国家级人才计划领军人才、教育部“高校思想政治理论课教师年度影响力人物”、北京市宣传文化系统“四个一批人才”、国防科技工业军工文化首席专家、工信部党的政治建设研究中心副秘书长、教育部高等学校马克思主义理论专业教学指导委员会委员。
主讲内容简介：

19. 马克思主义使命型政党的成功密码——把握二十大报告的深层逻辑



马克思主义使命型政党的成功密码——把握二十大报告的深层逻辑

2022-11-10
来源：马克思主义学院　供稿：马克思主义学院　点击次数：1286

时间：11月10日14：00
地点：文科楼709
主讲人：李海青
主持人：方敏
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
李海青，中共中央党校马克思主义学院21世纪马克思主义研究所所长，教授，博士生导师，中央党校创新工程首席专家。主要从事当代中国改革、中国特色社会主义理论、马克思主义使命型政党研究。先后出版《中国特色社会主义的价值解读》《改革攻坚阶段的利益冲突与整合》《马克思主义中国化的理论逻辑》等个人独著14部，在《哲学研究》《马克思主义研究》《马克思主义与现实》《人民日报》《光明日报》等各类期刊发表文章200余篇。主持国家课题与省部级课题多项。曾四次获中央党校科研优秀成果奖。近年来先后获评中直机关第八届青年岗位能手、中央和国家机关五一劳动奖章、全国五一劳动奖章、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、中组部国家“万人计划”哲学社会科学领军人才。现为中直机关青联委员，中央马克思主义理论研究与建设工程课题组专家。

20. 党的全国代表大会在党百年奋斗历程中的重要地位和重大意义



党的全国代表大会在党百年奋斗历程中的重要地位和重大意义

2022-09-22
来源：马克思主义学院　供稿：马克思主义学院　点击次数：4244

时间：9月22日14:00
地点：文科楼709会议室、腾讯会议
主讲人：龙新民
主持人：孟繁华
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
龙新民，1946年9月生，湖南祁东人，中共党员。先后毕业于北京师范大学中文系、中共中央党校，研究生学历，研究员。现任中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员，曾任中央党史研究室副主任（正部长级）、中国中共党史学会常务副会长，第十二届全国政协常委、文史和学习委员会副主任。
长期从事党的宣传思想和党史理论研究工作。著有《感悟宣传》《百事拾零》《感悟党史》等，主编《青少年学习中共党史丛书》《中国共产党90年史话》《中国共产党重要事件辞典》，牵头组织编写《执政中国》等。在《人民日报》《光明日报》《北京日报》《求是》《前线》《中共党史研究》等报刊发表研究文章百余篇。
主讲内容简介：
党的二十大即将胜利召开，这是全党和全国各族人民政治生活中的一件大事。从1921年7月中国共产党成立到2021年7月隆重庆

21. 关于习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史地位的若干问题



关于习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史地位的若干问题

2022-04-28
来源：马克思主义学院　点击次数：932

时间：2022年4月28日14:00－16:00
地点：腾讯会议——675630736（密码：0428）
主讲人：张新
主持人：张秋婵
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
张新教授是中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师，中央马工程首席专家，中国马克思主义哲学史学会常务理事、全国马克思主义理论学科研究会副秘书长、全国中国特色社会主义理论研究会常务理事、中国社会科学院马克思主义研究院中国特色社会主义研究部客座研究员、北京市社会科学院博士后合作导师。习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员，国内多所知名高校兼职教授，发表有《思格斯传》、《汉维思格斯》等七部专著，主编合著30余部，学术文章近百篇。
主讲内容简介：
党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想作出了新的评价，提出习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化的新飞跃。讲座将从习近平新时代中国特色社会主义思想的创立和发展、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、如何评价习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位与习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义等方面对习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史中的

22. 以大历史观审视中国共产党百年历史定位

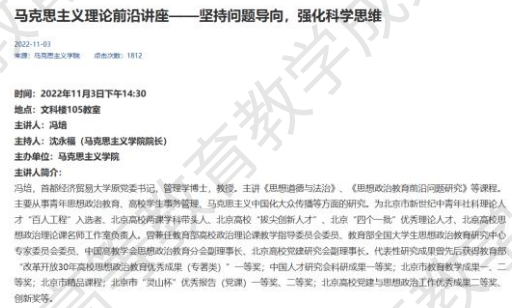


以大历史观审视中国共产党百年历史定位

2022-07-04
来源：马克思主义学院　点击次数：1189

时间：2022年7月4日14:30
地点：会议号　534 934 895
主讲人：王树荫
主持人：韩华
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
王树荫，北京师范大学马克思主义学院二级教授，博士生导师，国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组成员、国家教材委员会专家委员会委员、中华人民共和国国史学会高等学校教学与研究专业委员会会长、全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、北京市思想道德与法治课程理事会理事长、中共北京党史学会副会长；《马克思主义研究》《教学与研究》《思想理论教育导刊》《马克思主义理论学科研究》和中国人民大学复印报刊资料《思想政治教育》等编委，《甘肃社会科学》学术咨询专家，《思想教育研究》编委会副主任；主持国家社科基金重大项目、教育部马工程重大项目等省部级以上项目10多项；出版《中国共产党思想政治教育史》《中国共产党思想政治教育史纲1919-1949》《新中国思想政治教育史纲1949-2009》等专著、教材30部（套），发表学术论文200多篇；享受国务院政府特殊津贴，曾北京市教学名师、北京市首批思想政治理论课特级教授，获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖一等奖（合作）、第十二届哲学社会科学优秀成果二等奖、第六届高等学校科学研究优秀成果三等奖、北京市第十三届哲学社会科学优秀成果奖一等奖（合作）、第七届高等学校科学研究优秀成果一等奖（合作）、2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖、2018年国家高等教育优秀教学成果二等奖。

23. 马克思主义理论前沿讲座——坚持问题导向，强化科学思维



马克思主义理论前沿讲座——坚持问题导向，强化科学思维

2022-11-03
来源：马克思主义学院　点击次数：1812

时间：2022年11月3日下午14:30
地点：文科楼105教室
主讲人：冯培
主持人：沈永福（马克思主义学院院长）
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
冯培，首都经济贸易大学原党委书记，管理学博士，教授。主讲《思想道德与法治》、《思想政治教育前沿问题研究》等课程。主要从事青年思想政治教育、高校学生事务管理、马克思主义中国化大众传播等方面的研究。为北京市新世纪中青年社科理论人才“百人工程”入选者、北京高校两课学科带头人、北京高校“拔尖创新人才”、北京“四个一批”优秀理论人才、北京高校思想政治理论课名师工作室负责人，曾兼任教育部高校政治理论课教学指导委员会委员、教育部全国大学生思想政治教育研究中心专家委员会委员、中国高教学会思想政治教育分会副理事长、北京高校党建研究会副理事长。代表性研究成果曾先后获得教育部“改革开放30年高校思想政治教育优秀成果（专著类）”一等奖；中国人才研究会科研成果一等奖；北京市教育教学成果一、二等奖；北京市精品课程、北京市“京山杯”优秀报告（党课）一等奖、二等奖；北京高校党建与思想政治工作优秀成果二等奖、创新奖等。

24. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：中共百年对世界社会主义的贡献



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：中共百年对世界社会主义的贡献

2021-06-17
来源：马克思主义学院　点击次数：631

时间：2021年6月17日上午（周四）9:00-11:00
地点：北一区文科楼709
主讲人：刘书林教授（清华大学马克思主义学院）
主持人：沈永福教授（西部师范大学马克思主义学院）
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：
清华大学马克思主义学院教授
国家社科基金项目评审专家
《思想理论教育导刊》常务副主编
教育部高教学会马研分会副会长
主讲内容简介：
梳理党的百年历史对世界社会主义事业做出的突出贡献，其中包括：独创性地探索并成功实现了马克思主义中国化；实现抗日战争反法西斯战争的胜利；建立人民当家的新中国；抗美援朝的伟大胜利；实行改革开放的政策加快发展；建设中国特色社会主义；构建人类命运共同体；顺利完成全面建成小康社会小康社会；消除贫困，走平共同富裕；概括马克思主义中国化新成果习近平新时代中国特色社会主义思想等等。党的百年历史的成就为世界社会主义的发展提供了众多有伟大意义的贡献。

25. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座:习近平总书记“七一”重要讲话的理论创新



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座:习近平总书记“七一”重要讲话的理论创新

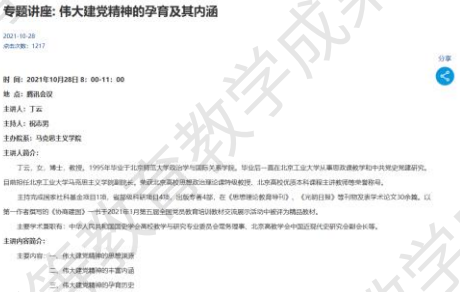
2021-09-27
来源：马克思主义学院　点击次数：684

分享

时间：2021年9月29日下午15:00-17:00
地点：北一区文科楼709
主讲人：王立胜研究员（中国社会科学院哲学研究所党委书记、副所长、中国社会科学院大学哲学院院长）
主持人：沈水福教授
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：

王立胜，中国社会科学院哲学研究所党委书记、副所长、中国社会科学院中国文化研究中心主任，中国社会科学院大学哲学院院长，博士生导师，《哲学研究》总进社社长，中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员；兼任中国《资本论》研究会副会长、中国辩证唯物主义研究会副会长、全国毛泽东哲学思想研究会副会长等。享受国务院政府特殊津贴，中央马工程重大项目首席专家，国家社科基金重大项目首席专家。出版《腾年毛泽东的艰苦探索》《新时代中国特色社会主义思想研究》个人著作10多部；主编《新中国哲学70年》《中国特色社会主义政治经济学研究》等。在《求是》《哲学研究》《马克思主义研究》《人民日报》等权刊发表论文200余篇，多篇被《新华文摘》等全文转载。获得山东省哲学社会科学优秀成果一等奖、全国党校系统优秀研究成果一等奖等荣誉。

26. 专题讲座：伟大建党精神的孕育及其内涵



专题讲座：伟大建党精神的孕育及其内涵

2021-10-28
点击次数：1217

分享

时 间：2021年10月28日 8：00-11：00
地 点：腾讯会议
主讲人：丁云
主持人：杨杰男
主办院系：马克思主义学院
主讲人简介：

丁云，女，博士，教授，1995年毕业于北京钢铁人学政治学与国际关系学院。毕业后一直在北京工业大学从事思政课教学和中共党史党建研究。

日前担任北京工业大学马克思主义学院副院长，荣获北京高校思想政治理论课特级教授、北京高校优秀本科课程主讲教师荣誉称号。

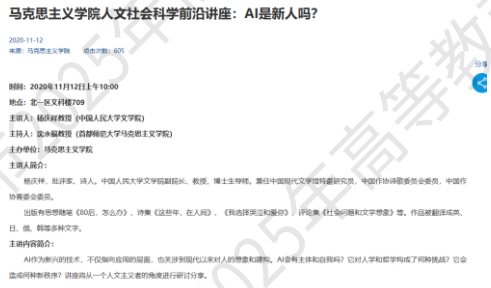
主持完成国家社科基金项目1项、省部级科研项目4项，出版专著4部，在《思想理论教育导刊》、《光明日报》等刊物发表学术论文30余篇。以第一作者获得的《协商建国》一书于2021年1月第三届全国党员教育培训教材交流展示活动中被评为精品教材。

主要学术兼职有：中华人民共和国国史学会高校教学与研究专业委员会常务理事、北京高教学会中国近现代史研究会副会长等。

主讲内容简介：

主要内容：一、伟大建党精神的思想渊源
二、伟大建党精神的丰富内涵
三、伟大建党精神的孕育历史

27. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：AI是新人吗？



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：AI是新人吗？

2020-11-12
来源：马克思主义学院　点击次数：605

分享

时间：2020年11月12日上午10:00
地点：北一区文科楼709
主讲人：杨庆祥教授（中国人民大学文学院）
主持人：沈水福教授（首都师范大学马克思主义学院）
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：

杨庆祥，批评家、诗人。中国人民大学文学院副院长、教授、博士生导师。兼任中国现代文学馆特聘研究员、中国作协诗歌委员会委员、中国作协青委会委员。

出版有思想随笔《80后，怎么办》，诗集《这些年，在人间》、《我选择哭泣和爱你》，评论集《社会问题和文学想象》等。作品被翻译成英、日、俄、韩等多种文字。

主讲内容简介：

AI作为新兴的技术，不仅指向应用的层面，也关涉到现代以来对人的想象和建构。AI会有主体和自我吗？它对人学和哲学构成了何种挑战？它会造成何种新秩序？讲座将从一个人文主义者的角度进行研讨分享。

28. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：道德共识与社会团结



学术活动

马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：道德共识与社会团结

2020-11-26

来源：马克思主义学院　点击次数：618

时间：2020年11月26日下午2:30

地点：北一区文科楼801

主讲人：曹刚教授（中国人民大学哲学院）

主持人：沈水福教授（西部师范大学马克思主义学院）

主办单位：马克思主义学院

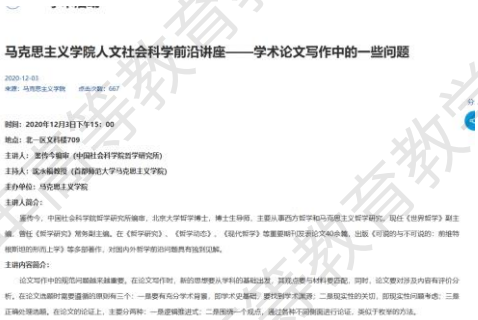
主讲人简介：

曹刚，中国人民大学哲学院教授，博士生导师。教育部人文社会科学重点研究基地中国人民大学伦理学与道德研究中心主任，中国伦理学会副会长。

主讲内容简介：

团结问题是当代伦理学理论和道德实践中的一个重要问题。按照哈贝马斯的说法，现代社会最稀缺的资源是自然资源和社会团结。其中一个最重要的原因是，在异质多样的现代社会里，作为社会团结的精神纽带，道德共识变得愈益稀薄和脆弱。因此，如何充实和巩固社会团结的道德纽带，是

29. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——学术论文写作中的一些问题



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座——学术论文写作中的一些问题

2020-12-03

来源：马克思主义学院　点击次数：667

时间：2020年12月3日下午15：00

地点：北一区文科楼709

主讲人：董传令副教（中国社会科学院哲学研究所）

主持人：沈水福教授（西部师范大学马克思主义学院）

主办单位：马克思主义学院

主讲人简介：

董传令，中国社会科学院哲学研究所副教，北京大学哲学博士，博士生导师，主要从事西方哲学和马克思主义哲学研究。现任《世界哲学》副主编，曾任《哲学研究》常务副主编。在《哲学研究》、《哲学动态》、《现代哲学》等重要期刊发表论文40余篇，出版《可能的与不可说的：前维特根斯坦的形而上学》等多部著作，对国内外哲学的进问题具有独到见解。

主讲内容简介：

论文写作中的规范问题越来越重要。在论文写作时，新的思想要从学科的基础出发，其双点要与材料要匹配。同时，论文要对涉及内容有评价分析。在论文选题时需要遵循的原则有三个：一是要有充分学术背景，即学术史基础；要代到学术前沿；二是现实性的关切，即现实性问题考虑；三是正确处理选题。在论文的论证上，主要分两种：一是逻辑推进式；二是围绕一个观点，通过各种不同侧面进行论证，类似于教学的方法。

30. 马克思主义学院人文社会科学前沿讲座 ——《好生活的可能图景：基于情感的视角》



马克思主义学院人文社会科学前沿讲座 ——《好生活的可能图景：基于情感的视角》

2020-12-18

来源：马克思主义学院　点击次数：1283

时间：2020年12月18日下午15：00

地点：北一区文科楼716

主讲人：谢晓娜教授（北京航空航天大学）

主持人：沈水福教授（西部师范大学马克思主义学院）

点评人：朱慧玲副教授（西部师范大学政法学院）

主办单位：马克思主义学院

主讲人简介：

谢晓娜，北京航空航天大学教授，博导，学科带头人，清华大学道德与宗教研究院研究员，北京市“青年英才”，北京市优秀教师，芝加哥大学哲学系、墨尔本大学哲学系及“应用哲学和公共伦理研究中心”访问学者，主持国家社科基金项目2项、工信部重点项目1项，出版著作4部，在CSSCI等刊物发表学术论文逾60篇，获北京市哲学社会科学优秀成果奖等。

主讲内容简介：

讲座结合当代伦理学、政治哲学和心理学的最新成果，剖析情感的内在结构和本质特征，说明作为伦理实践的情感在何种意义上与好生活发生关

31.马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：“当今之思想”——历史唯物主义对时代精神的塑造


学术活动

马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：“当今之思想”——历史唯物主义对时代精神的塑造

2020-11-05
来源：马克思主义学院　点击次数：746

时间：2020年11月5日上午9:00
地点：北一区文科楼709
主讲人：罗雅雅教授（中国人民大学哲学院）
主持人：沈水福教授（首都师范大学马克思主义学院）
评论人：黄志军副教授（首都师范大学马克思主义学院）
主办单位：首都师范大学马克思主义学院
主讲人简介：

罗雅，中国人民大学哲学院教授，博士生导师，主要研究领域：历史唯物主义、现代性批判理论、现当代政治哲学、国外马克思主义等。独立出版学术著作：《鼎越与自由——论在论的社会历史现象学》《回到马克思》《现代性的存在论批判——论马克思的现代性批判及其当代意义》（再版）；《告别资本主义——历史唯物主义的存在范畴》《面对存在与超越实存——历史唯物主义的当代阐释》《走向建构性的批……历史唯物主义

32.马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：公正在社会主义价值体系中的首出地位


学术活动

马克思主义学院人文社会科学前沿讲座：公正在社会主义价值体系中的首出地位

2020-10-29
来源：马克思主义学院　点击次数：740

时间：2020年10月29日上午九点
地点：北一区文科楼709
主持人：沈水福教授（首都师范大学）
主讲人：马俊峰教授（山西大学）
主办单位：马克思主义学院
主讲人简介：

马俊峰，男，1954年生，山西人，哲学博士，原中国人民大学哲学院二级教授，博士生导师，国家社科基金评审专家，人民大学马克思主义哲学研究中心主任，曾任全国辩证唯物主义研究会常务理事、副会长，北京市哲学学会常务理事、全国价值哲学学会常务理事、副会长。现为山西大学二级教授。长期从事马克思主义哲学、价值论和社会发展理论研究。主要著作有《评价活动论》、《人与己》、《价值论原理》、《价值论的视野》、《当代中国社会信任问题研究》、《马克思主义哲学研究》、《马克思主义价值理论研究》、《中国当代哲学重大问题研究》（主编），在《中国社会科学》、《哲学研究》、《人民日报》、《光明日报》、《教学与研究》、《中国人民大学学报》等国内重要学术刊物发表学术文章180多篇，多篇文章为《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高校社会科学文摘》、人大复印资料《哲学原理》转载。学术成果多次获教育部、北京市优秀成果奖。

33.党的十九届六中全会精神学习研讨会


新闻纵横

马克思主义学院举办党的十九届六中全会精神学习研讨会

2021-11-30

11月17日下午，我校马克思主义学院举办党的十九届六中全会精神学习研讨会，校党委宣传部部长何启亮出席会议，党委宣传部副部长郭霞霞、教务处副处长王建民、研究生院副院长刘晓勇视角参会。马克思主义学院部级党子金鸣成员参会，学习研讨会由马克思主义学院党委书记方朝晖主持。

马克思主义学院院长王淑芹教授对参加不方学习研讨会的学校有关领导和各兄弟院校表示欢迎和感谢。深刻阐释了此次全会的重大历史意义，强调全校师生一定要深入学习全会精神，加强对党的十九届六中全会精神的研究阐释，推进全会精神有机融入高门课堂教学工作，以全会精神为指导实践总结党史学习教育，马克思主义学院副院长汪永晟教授认为，党的十九届六中全会总结了地的辉煌与历史，确立了实现的十条历史经验，其中有两条经验分别强调了理论创新和开拓创新，充分体现了创新对党和国家的重大意义，林教授还对如何以创新理论指导实践提出建议。马克思主义学院副院长王洪源教授对以上分析了《决议》对新两大百年“目标第三次历史性飞跃的表述，强调此次《决议》调整提出了习近平新时代中国特色社会主义思想是对党的马克思主义基本原理和中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合、同中华文化和中国精神的时代精华、习近平总书记为指导思想的重要性和必然性，同时《决议》的正确性，引领我们在今后的工作中要坚持以人民为中心的发展思想，坚持和完善社会主义基本经济制度，推动高质量发展和社会主义现代化建设的重大意义。

34.纪念中国共产党成立 100 周年暨中共党史专题研讨会



35.新中国70年与马克思主义理论发展研讨会



36.21 世纪马克思主义创新与发展国际学术研讨会



37.“马克思与当代中国马克思主义的创新发展”——纪念马克思诞辰 200 周年学 术研讨会



37. 卢卡奇与马克思思想国际研讨会



38. 新中国 70 ：中国特色社会主义道路与制度——深入学习党的十九届四中全会精神理论研讨会

39.



39. 马克思辩证法思想及当代价值研讨会



40. 习近平新时代中国特色社会主义思想对发展马克思主义的原创性贡献理论研讨会



41. 改革开放 40 年与习近平新时代中国特色社会主义思想创新理论

研讨会



42.马克思的共同体思想及其当代价值学术研讨会



43.《资本论》哲学对话会



44.习近平新时代中国特色社会主义文化思想学术研讨会



45. 人文社会科学前沿论坛:认真对待“塔克——伍德命题”



46. “论中国学术的自我主张”学术论坛



47. 人文社会科学前沿论坛：关于社会主义核心价值观的思考



49.当代马克思主义理论与现实前沿论坛：民主集中制与领导权威



50.当代马克思主义理论与现实前沿研究：社会主义核心价值观前沿问题研究



51.“文化自信与中国梦”第十届北京中青年社科理论人才“百人工程”学者论坛



52.马克思主义与当代中国文化建设学术研讨会



53 北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心工作研讨会



54 中国传统文化现代转型与中华民族伟大复兴学术研讨会



56.中国共产党 90 周年、辛亥革命 100 周年与中国社会变迁学术研讨会

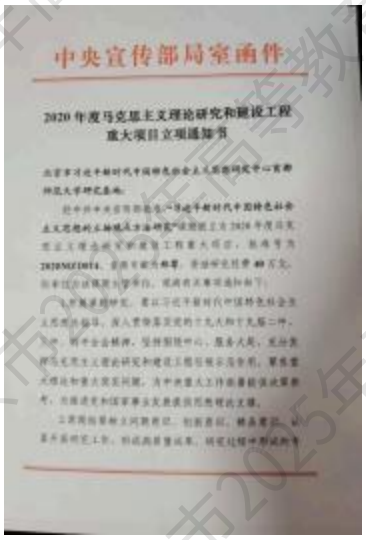


（四）重大科研项目

序号	项目名称	主要负责人	时间
1	习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法研究	郑萼	2020年9月18 日
2	习近平新时代中国特色社会主义思想对发展马克思主义的原创性贡献研究	郑萼	2018年7月18 日

3	中国共产党与传统文化关系的 百年历史考察与经验研究	黄延敏	2018年11月6 日
4	“中国近现代史纲要”专题教学指南研究	黄延敏	2018年7月24 日
5	习近平总书记治国理政新理念新思想 新战略“三进”有效机制研究	李松林	2017年7月27 日

（说明:项目文件请参见以下图片）


中央宣传部局室函件

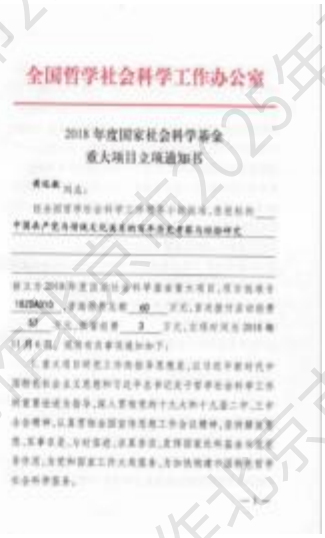
2020年度马克思主义理论研究和建设工程
重大项目立项通知书




中共中央宣传部

2018年度习近平新时代中国特色社会主义
思想研究中心（院）重大项目立项通知书

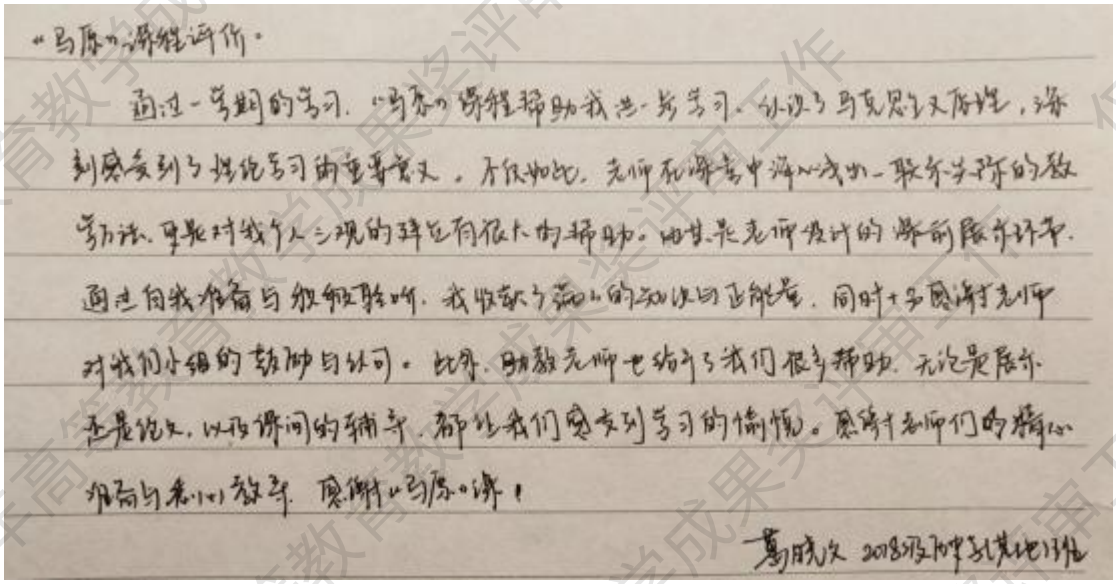

教育部司局函件


全国哲学社会科学工作办公室

2018年度国家社会科学基金
重大项目立项通知书


教育部司局函件

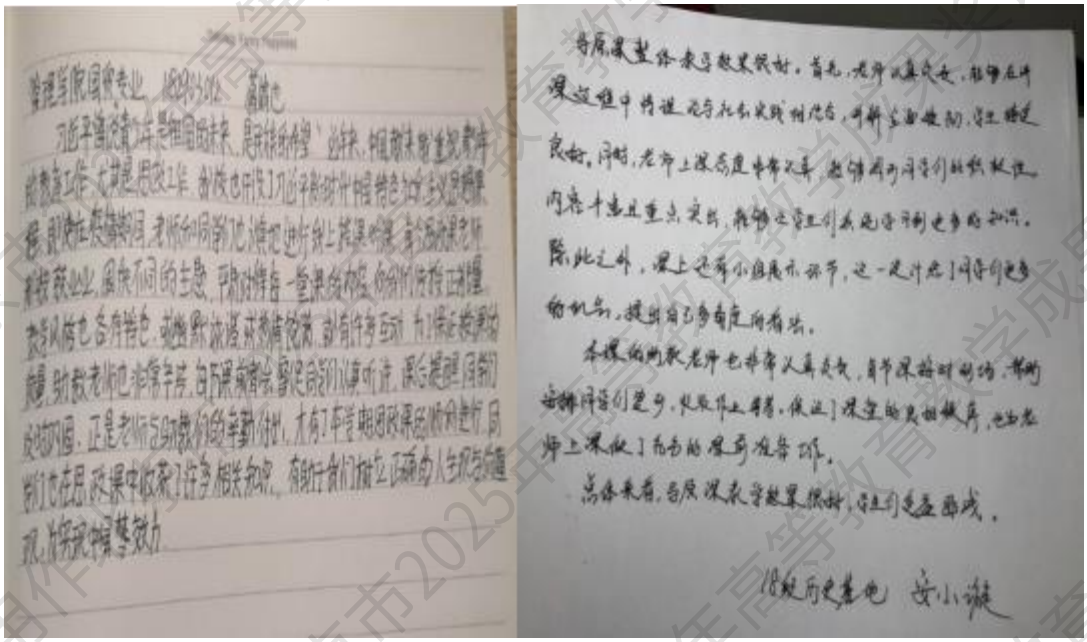
六、学生评价



“马原”课程评价。

通过一学期的学习，“马原”课程帮助我进一步学习、认识了马克思主义原理，深刻感受到了其理论学习的重要意义。方法如此，老师在课堂中渗入或出一系列学习的教学方法，更是对我个人三观的建立有很大的帮助。由其是老师设计的课前展示环节，通过自我准备与报告聆听，我收获了新知的知识与能力，同时十分感谢老师对我们小组的鼓励与认可。此外，助教老师也给予了我们很多帮助，无论是展示还是论文，以及课间的辅导，都让我们受益到学习的愉悦。感谢老师们的精心准备与耐心教导，感谢“马原”课！

葛晓文 2018级环境与资源学院



管理学院国际专业 18级行政1班 高靖也

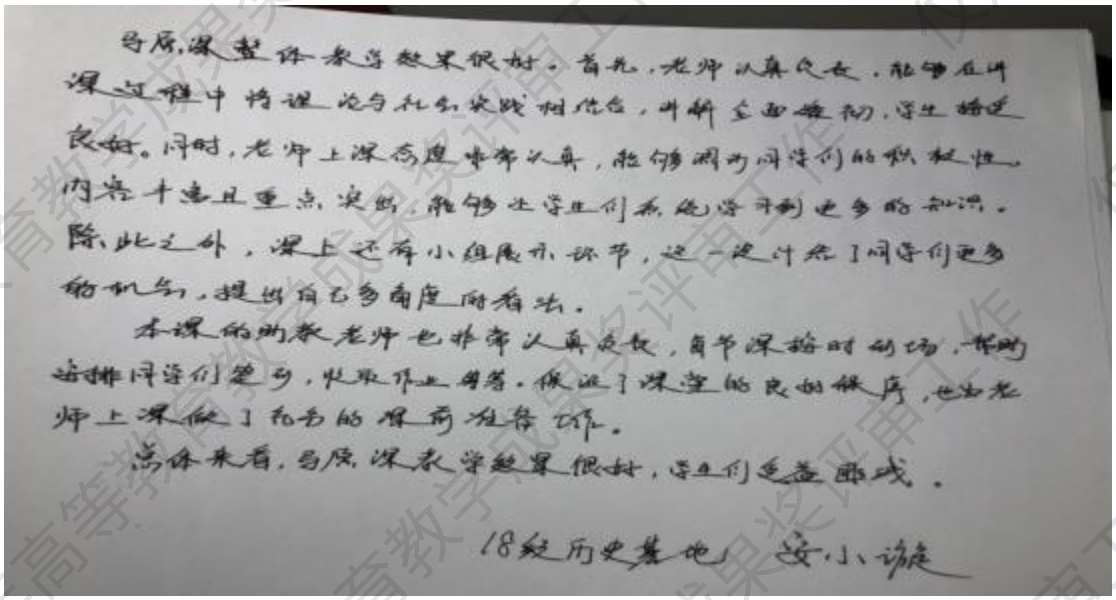
刁近平指出，青年兴则国家兴，青年强则国家强。当代青年学生要树立正确的人生观、价值观，把个人理想融入国家发展和民族复兴的伟大实践中，在为人民利益的奋斗中书写无愧于时代的精彩篇章。这学期，我们通过“马原”课程的学习，对中国特色社会主义思想体系，即邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想有了更为深刻的认识，通过不同的主题，不同的学习任务，一堂课的内容，由不同的小组来进行讲授，正是体现了各有特色，各显风采，对我们的学习有着很大的帮助。我们老师也非常幸苦，每节课都会留下问题，让我们在思考中收获了许多相关知识。有助于我们树立正确的人生观与价值观，为实现中国梦努力

各展课堂作业感想及收获：首先，老师以真实女，我们在学习过程中特别注重实践性的结合，并鼓励学生积极参与，学生表现良好。同时，老师上课态度非常认真，能够结合同学们的实际情况，内容丰富且重点突出，我们也学习到了更多的知识。除此之外，课上还有小组展示环节，这一点对我们同学们来说也是一个很好的机会，提供自己参与的机会。

各课后的教学评也非常认真负责，每节课都对我们的学习情况进行总结，发放作业与要求，使我们课堂的表现更加积极，也为老师上课做了很好的准备与铺垫。

总体来看，各反馈表学生课堂表现好，学生们受益匪浅。

18级历史基地 安小璇

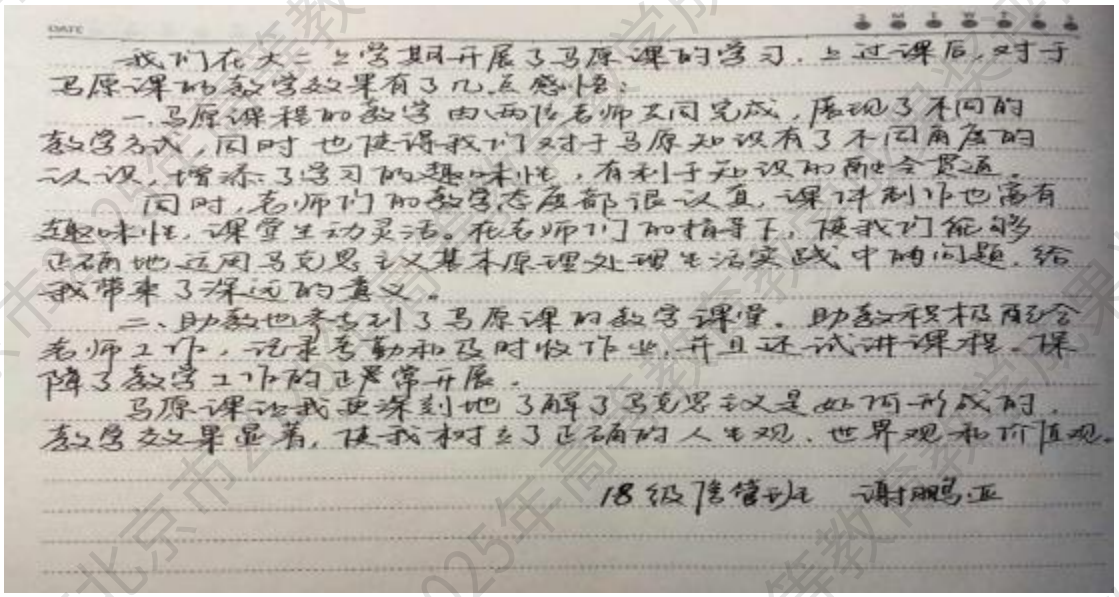


马原课整体教学效果很好。首先，老师认真负责，能够在讲课过程中将课论与社会实践相结合，讲解全面细致，学生接受良好。同时，老师上课态度非常认真，能够调动同学们的积极性，内容丰富且重点突出，能够让学生们系统学习到更多的知识。除此之外，课上还有小组展示环节，这一设计给了同学们更多的机会，提供自己多角度的看法。

本课的助教老师也非常认真负责，每节课前时刻准备，帮助安排同学们签到，收取作业等等。做好了课堂的良好秩序，也为老师上课做了充分的课前准备工作。

总体来看，马原课教学效果很好，学生们受益颇多。

18级历史基地 汪小璇



我们在大二上学期开展了马原课的学习，上过课后，对于马原课的教学效果有了几点感悟：

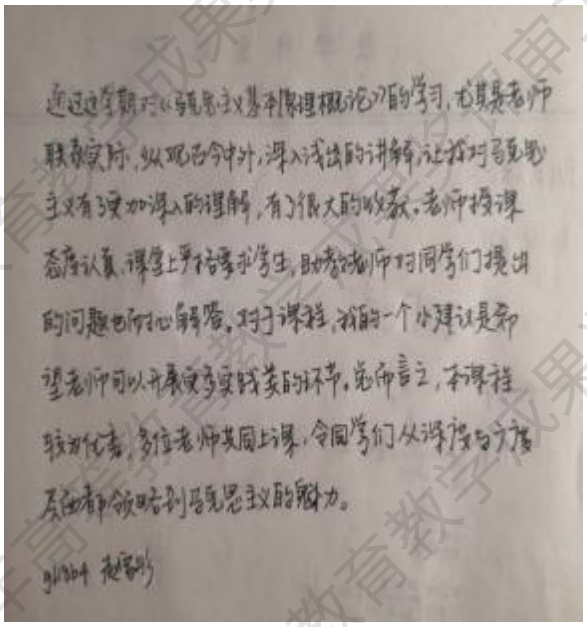
一、马原课程的教学由两位老师共同完成，展现了不同的教学方式，同时也使得我们对于马原知识有了不同角度的认识，增添了学习的趣味性，有利于知识的融会贯通。

同时，老师们的教学态度都很认真，课件制作也富有趣味性，课堂生动灵活。两位老师们的指导下，使我们能够正确地运用马克思主义基本原理处理生活实践中的问题，给我带来了深远的意义。

二、助教也参与到了马原课的教学课堂。助教积极配合老师工作，记录考勤和及时收作业，并且还试讲课程。保障了教学工作的正常开展。

马原课让我更深刻地了解了马克思主义是如何形成的，教学效果显著，使我树立了正确的人生观、世界观和价值观。

18级信管3班 谢丽雅



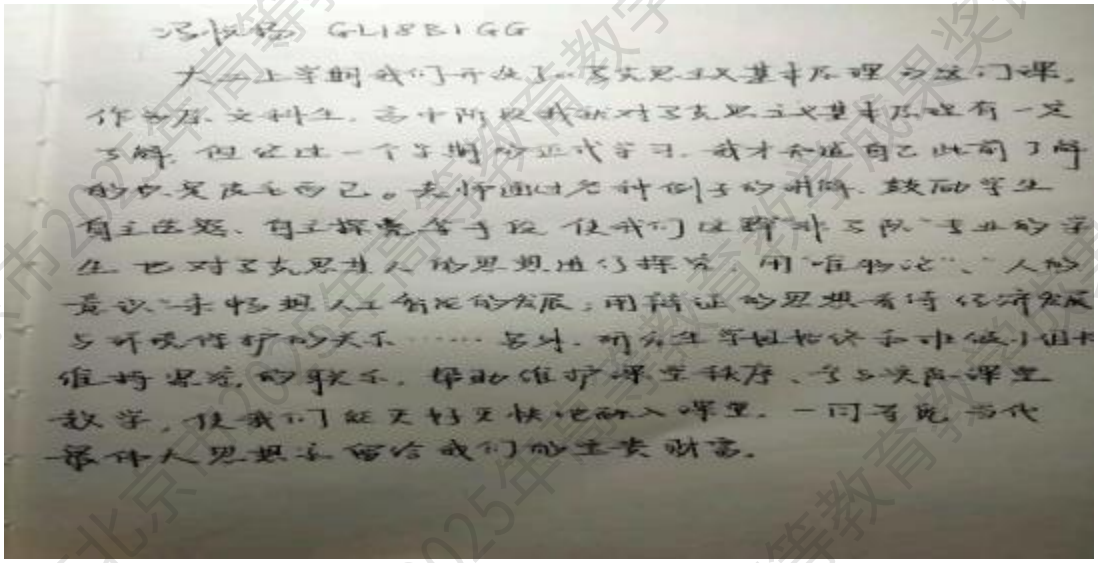
这门课程的学习，让我对马克思主义基本原理概论有了更深入的理解，有了很大的收获。老师授课态度认真，课堂上严格要求学生，耐心解答老师对同学们提出的问题也都细心解答。对于课程，我的一个小建议是希望老师可以开展实践类的环节，总而言之，本课程非常有代表，多位老师共同上课，令同学们从课堂的方方面面都感受到了马克思主义的魅力。

2020.1 赵[illegible]



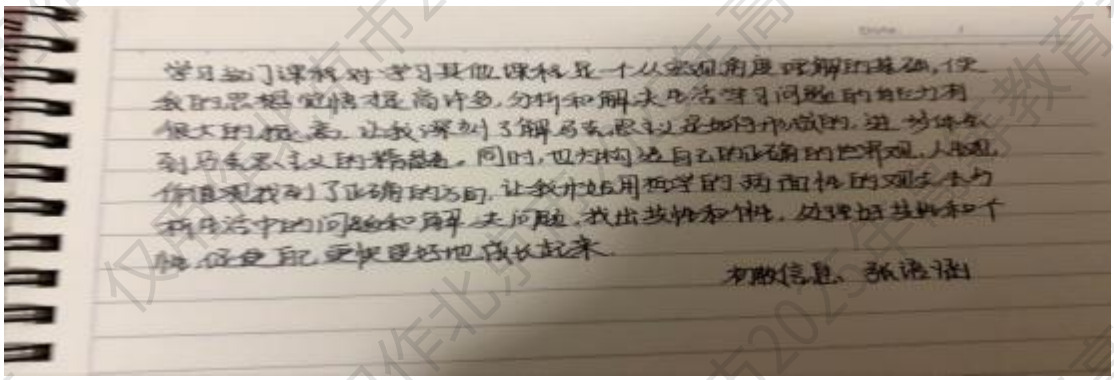
通过对马克思主义基本原理概论的学习，我从中学到了许多科学的世界观和方法论，增强了我的视野，加深了思想的深度。在老师的教导下，正确地运用马克思主义基本原理就能处理生活实践中的问题，给我带来了深远意义。这门课让我更深刻了解了马克思主义是如何形成的，而且更进一步体会到马克思主义的精髓。我个人认为马克思主义理论课对我们大学生树立正确的人生观、世界观、价值观方面起了很重要的作用。因此，马克思主义理论课让我受益匪浅。

[illegible]



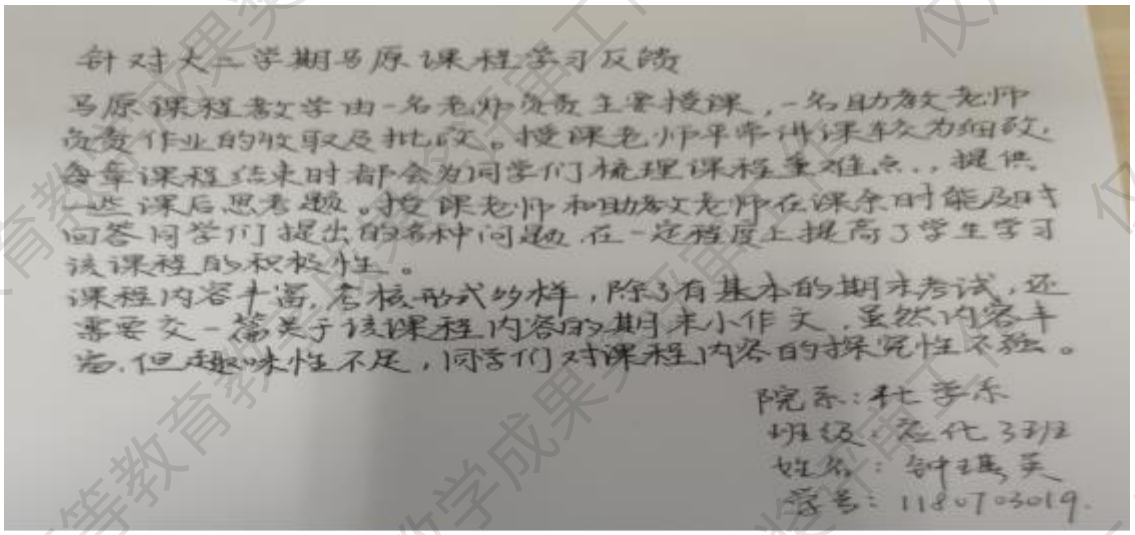
[illegible] GL18B1GG

大二上学期我们开设了马克思主义基本原理这门课。作为文科生，高中所学我就对马克思主义基本原理有一定了解，但这一个学期的正式学习，我才知道自己此前了解的也只是皮毛而已。老师通过各种例子的讲解，鼓励学生自主思考、自主探索等手段，使我们这群非马克思主义专业的学生也对马克思主义的思想进行探究，用"唯物论"、"人的异化"来帮助人们看清的发展；用辩证的思想看待经济发展与环境保护的关系……总之，所学知识让我们受益匪浅，值得思考的东西。帮助维护课堂秩序，学习关于课堂教学，使我们能更好更快地融入课堂。一同学说，马克思主义思想永留给我们的宝贵财富。



学习这门课程对学习其他课程是一个从宏观角度理解的基础，使我的思想觉悟提高许多，分析和解决生活学习问题的能力有很大的提高。让我深刻了解马克思主义是如何形成的，进一步体会到马克思主义的精髓。同时，也为构造自己的正确的世界观、人生观、价值观我们了正确的方向。让我们能用所学的两面性的观点去分析生活中的问题和解决问题，我出发的和谐，处理好各种和矛盾，促使自己更加更好地成长起来。

[illegible]

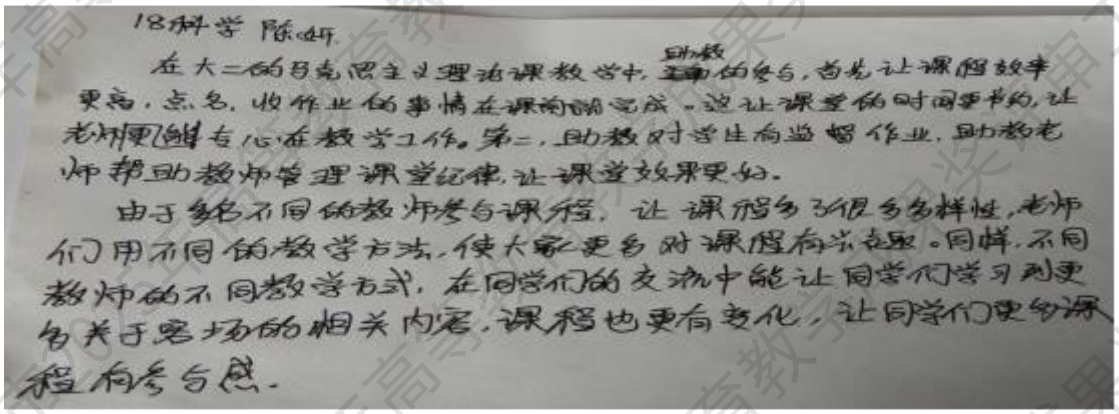


针对大二学期马原课程学习反馈

马原课程教学由一名老师负责主要授课，一名助教老师负责作业的收取及批改。授课老师平常讲课较为细致，每章课程结束时都会为同学们梳理课程重难点，提供一些课后思考题。授课老师和助教老师在课余时能及时回答同学们提出的各种问题，在一定程度上提高了学生学习该课程的积极性。

课程内容丰富，考核形式多样，除了有基本的期末考试，还需要交一篇关于该课程内容的期末小作文，虽然内容丰富，但趣味性不足，同学们对课程内容的探究性不强。

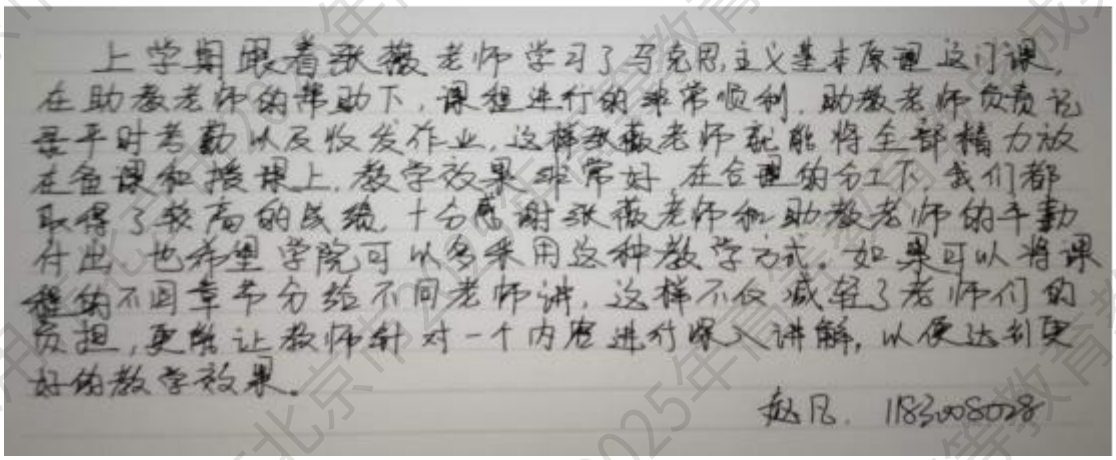
院系：社会学系
班级：社化3班
姓名：钟瑞芙
学号：1180703019



18科学 陈妍

在大二的马克思主义理论课教学中，助教的参与，首先让课程效率更高，点名，收作业的事情在课前就完成，这让课堂的时间更节约，让老师更能专心在教学工作。第二，助教对学生布置作业，助教老师帮助教师管理课堂纪律，让课堂效果更好。

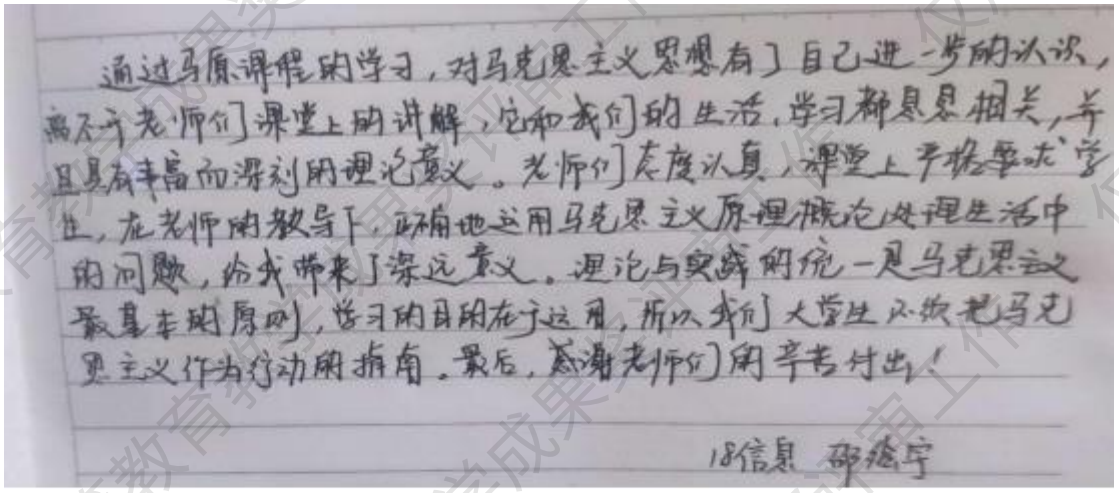
由于多名不同的教师参与课程，让课程多了很多样性，老师们用不同的教学方法，使大家更多对课程有兴趣。同样，不同教师的不同教学方式，在同学们的交流中能让同学们学习到更多关于老师的相关内容，课程也更有变化，让同学们更参与课程有参与感。



上学期跟着张薇老师学习了马克思主义基本原理这门课，在助教老师的帮助下，课程进行的非常顺利，助教老师负责记录平时考勤以及收发作业，这样张薇老师就能将全部精力放在备课和授课上，教学效果非常好，在合理的分工下，我们都取得了较高的成绩，十分感谢张薇老师和助教老师的辛勤付出，也希望学院可以多采用这种教学方式，如果可以将课程的不同章节分给不同老师讲，这样不仅减轻了老师们的负担，更能让教师针对一个内容进行深入讲解，从而达到更好的教学效果。

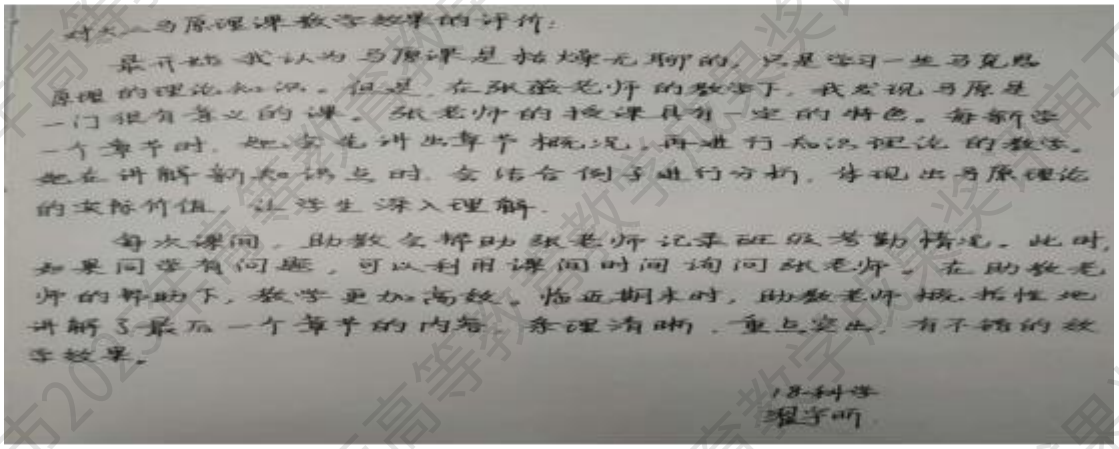
赵凡 1183008028

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作



通过马原课程的学习，对马克思主义思想有了自己进一步的认识，离不开老师们课堂上的讲解，它和我们的生活，学习都息息相关，并且具有丰富而深刻的理论意义。老师们态度认真，课堂上平易亲近学生，在老师的教导下，正确地运用马克思主义原理概论处理生活中的问题，给我带来了深远意义。理论与实践的统一是马克思主义最基本的原则，学习的目的在于运用，所以我们大学生必须把马克思主义作为行动的指南。最后，感谢老师们的辛苦付出！

18信息 邵德宇

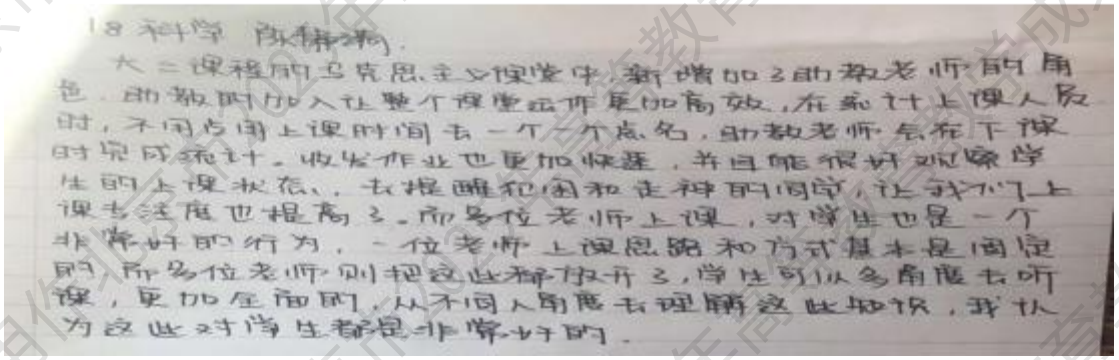


对……马原理课教学效果的评价：

最开始我认为马原课是枯燥无聊的，只是学习一些马克思原理的理论知识。但是，在张薇老师的教学下，我发现马原是一门很有意义的课。张老师的授课具有一定的特色。每新学一个章节时，她会先讲出章节概况，再进行知识理论的教学。她在讲解新知识点时，会结合例子进行分析，体现出马原理论的实际价值，让学生深入理解。

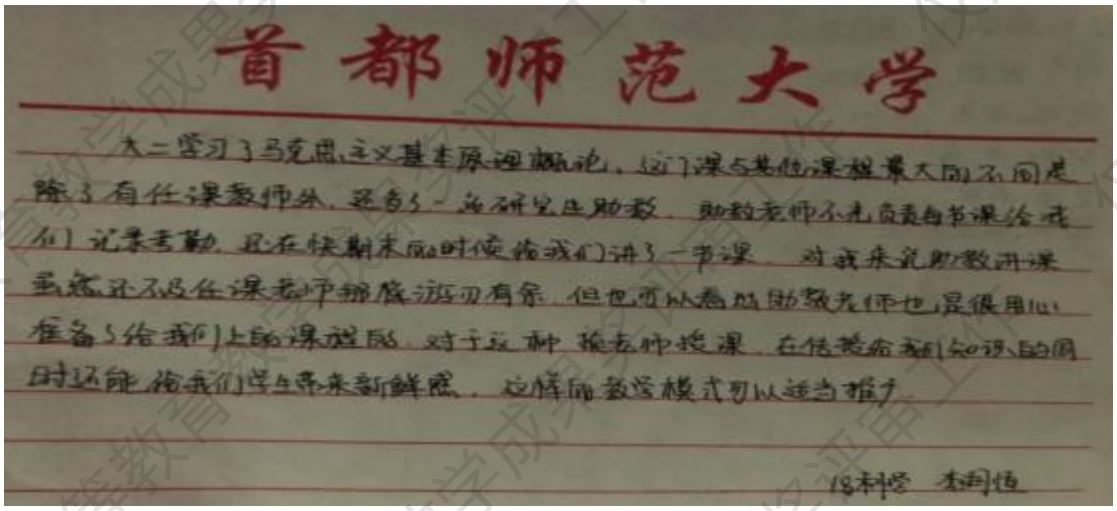
每次课间，助教会帮助张老师记录班级考勤情况。此时，如果同学有问题，可以利用课间时间询问张老师。在助教老师的帮助下，教学更加高效。临近期末时，助教老师极其性地讲解了最后一个章节的内容，条理清晰，重点突出，有不错的教学效果。

18科学
程宇昕



18科学 陈梓涵

大二课程的马克思主义课堂中，新增加了助教老师的角色，助教的加入让整个课堂运作更加高效，在点计上课人数时，不同占用上课时间去一个一个点名，助教老师会在下课时完成统计。收发作业也更加快速，并且能很好观察学生的上课状态，去提醒和关注那些需要注意的同学，让我们上课专注度也提高了。部分位老师上课，对学生也是一个非常好的行为，一位老师上课思路和方式基本是固定的，而多位老师则把这些都放开了，学生可以多角度去听课，更加全面的，从不同人角度去理解这些知识，我认为这些对学生都是非常好的。



首都师范大学

大二学习了马克思主义基本原理概论，这门课与其他课程最大的不同是除了有任课教师外，还有3-5名研究生助教，助教老师不光负责每节课给我们记录考勤，还在快期末的时候给我们讲了一节课，对我来说助教讲课虽然还不及任课老师那般流畅有条，但也可以看出助教老师也是很用心准备3给我们上的课程的，对于这种换老师授课，在传授新知识的同时还能给我们学生带来新鲜感，这种教学模式可以适当推广。

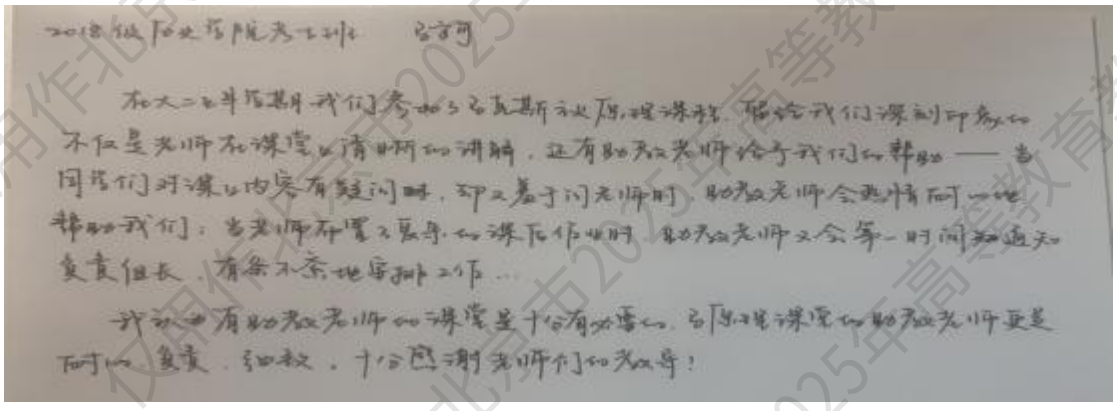
18本经 李雨恬



首都师范大学
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

马克思主义原理课程中，老师的讲解深入浅出，结合实际，将马克思主义原理的内容为我结合实际，将其回归到新进，不枯燥，生动形象，让我很快的了解了马克思主义原理的内涵，也体会到了马克思的伟大设计师是融入了日常生活之中，未来也要求自己，老师的授课令我收获许多，助教在平时的学习中，也可以积极的老师进行教学，为我解答困惑，对马克思主义原理的课前略点，有效的进行了课的时效率，并且在日常教学之后，可以将教学信息及时传达，总之，无论助教还是老师，都令我大开到了许多。

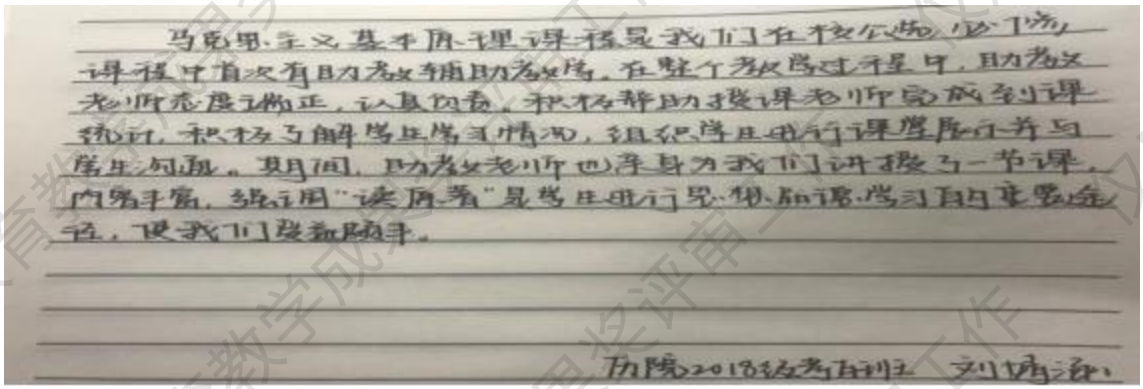
欣学院 欣子楼地理李阳 1182205003



2018级环境学院秀工2班 张宇可

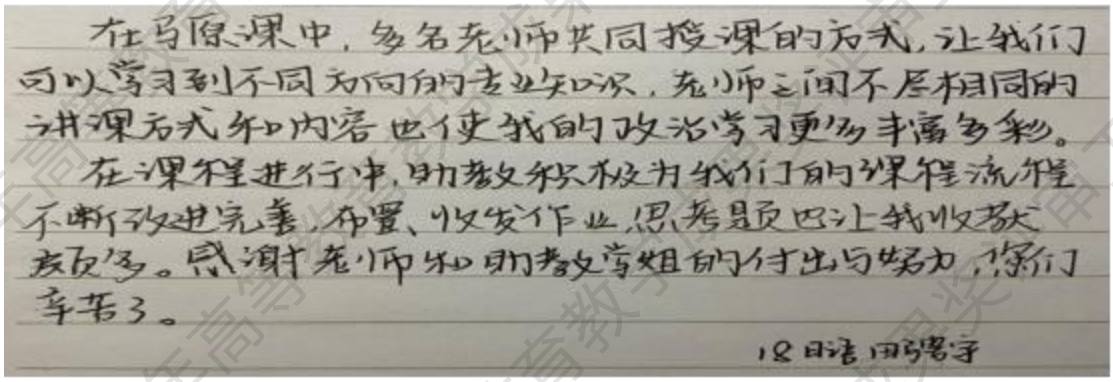
在大二上半学期我们参加马克思主义原理课程，给我们课到印象不仅是老师在课堂上清晰的讲解，还有助教老师给予我们的帮助——当同学们对课上内容有疑问时，助教老师会热情的一一地帮助我们；当老师布置文章或课后作业时，助教老师又会等一时间知通知负责组长，有条不紊地安排工作…

我认为有助教老师的课堂是十分有效率的，马原的课堂也助教老师更是时间、负责、细致，十分感谢老师们和老师！



马克思主义基本原理课程是我们在校学习的必修课程中首次有助教辅助教学。在整个教学过程中，助教老师态度端正，认真负责，积极帮助授课老师完成到课统计，积极了解学生学习情况，组织学生进行课堂展示并与学生问题。期间，助教老师也亲身为我们讲授了一节课，内容丰富，强调"读原著"是学生进行完整的学习的重要途径，使我们受益颇丰。

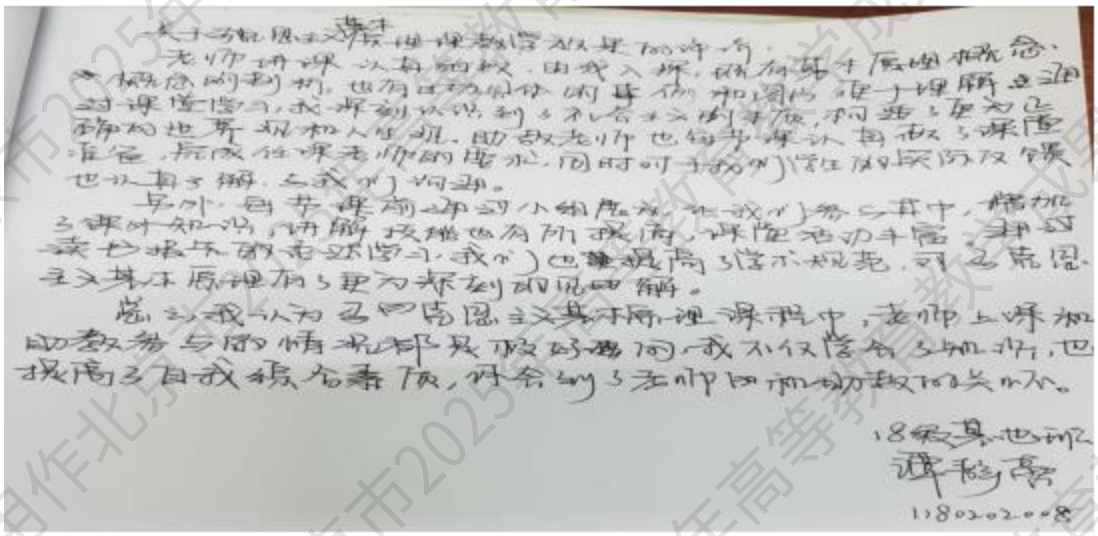
历院2018级考古1班 刘博源



在马原课中，多名老师共同授课的方式，让我们可以学习到不同方向的专业知识，老师之间不尽相同的讲课方式和内容也使我的政治学习更加丰富多彩。

在课程进行中，助教积极为我们的课程流程不断改进完善，布置、收发作业，思考题四让我收获颇多。感谢老师和助教学姐的付出与努力，你们辛苦了。

18日法田骋宇



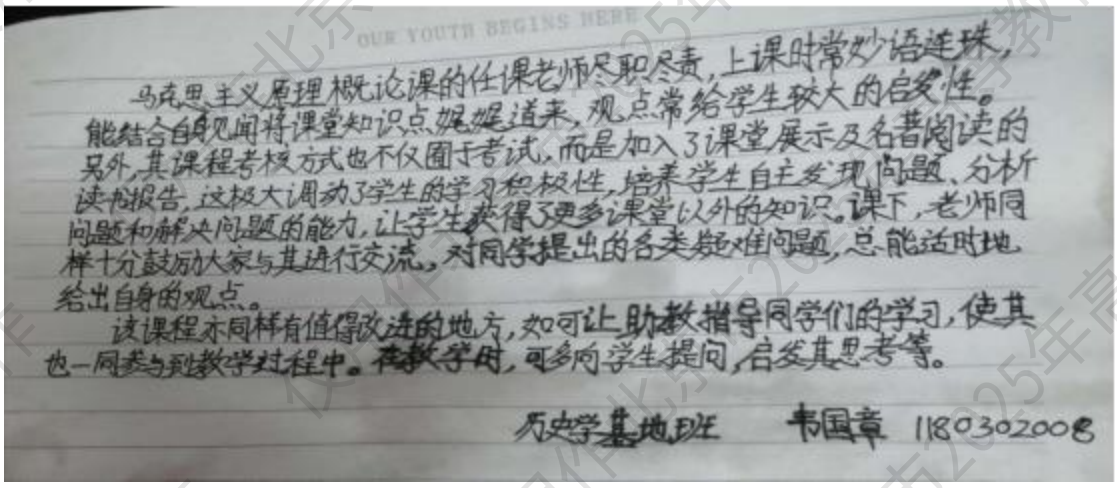
关于马克思主义原理课教学我提如下几点：

老师讲课认真的态度，由我入坐，就有学生原理概念、概念的判断，也有时对你的耳濡和周围的学习氛围，对课堂学习，我非常认识到了不论学习原理还是其他的也有规和人生观，助教老师也给予课认真的课堂作业，后改作业老师的批示，同时对于我们学生的反馈也非常重视，之我们沟通。

另外，每节课前都到小组成员发作业，其中，精加了课外知识，讲解板块也有所我的，课堂也非常丰富。并对读书报告的要求学习，我们也能很高指示规范，可以帮助马克思主义基本原理有更为深刻的理解。

总之，我认为马克思主义基本原理课程中，老师上课加助教参与的情况都很好，同我们仅有多加补充，也提高了自我独立素质，对今后学习和助教有关。

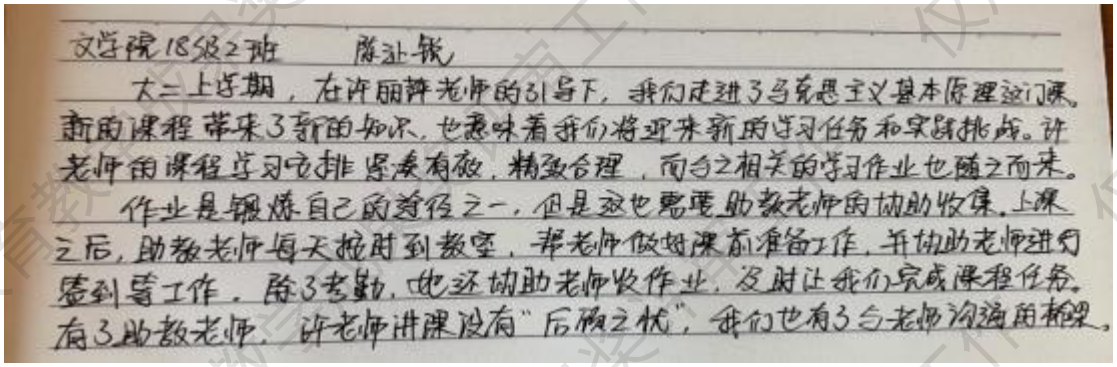
18级真也班
谭韬磊
1180302008



马克思主义原理概论课的任课老师尽职尽责，上课时常妙语连珠，能结合自己见闻将课堂知识点娓娓道来，观点常给学生较大的启发性。另外，其课程考核方式也不仅囿于考试，而是加入了课堂展示及名著阅读的读书报告，这极大调动了学生的学习积极性，培养学生自主发现问题、分析问题和解决问题的能力，让学生获得了更多课堂以外的知识。课下，老师同样十分鼓励大家与其进行交流，对同学提出的各类疑难问题，总能适时地给出自身的观点。

该课程亦同样有值得改进的地方，如可让助教指导同学们的学习，使其也一同参与到教学过程中。在教学时，可多向学生提问，启发其思考等。

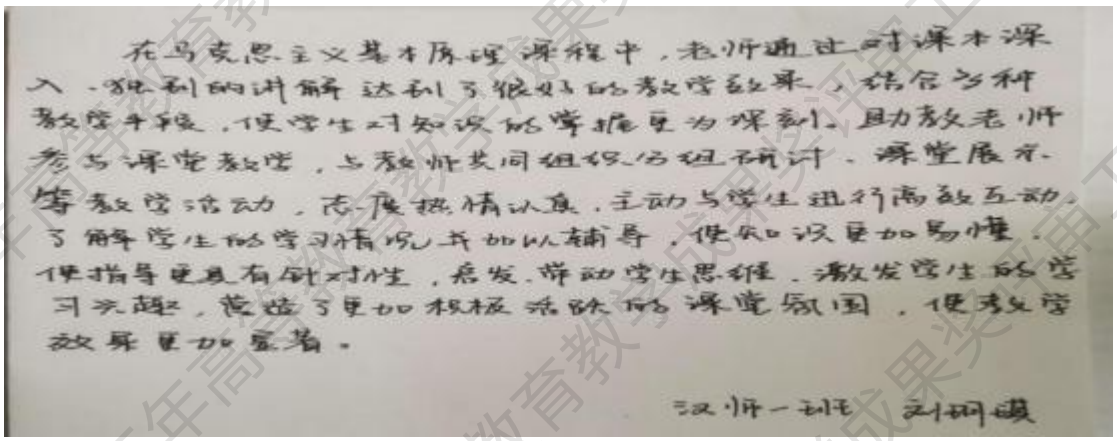
历史学基地班 韦国章 1180302008



文学院18级2班　　滕让钺

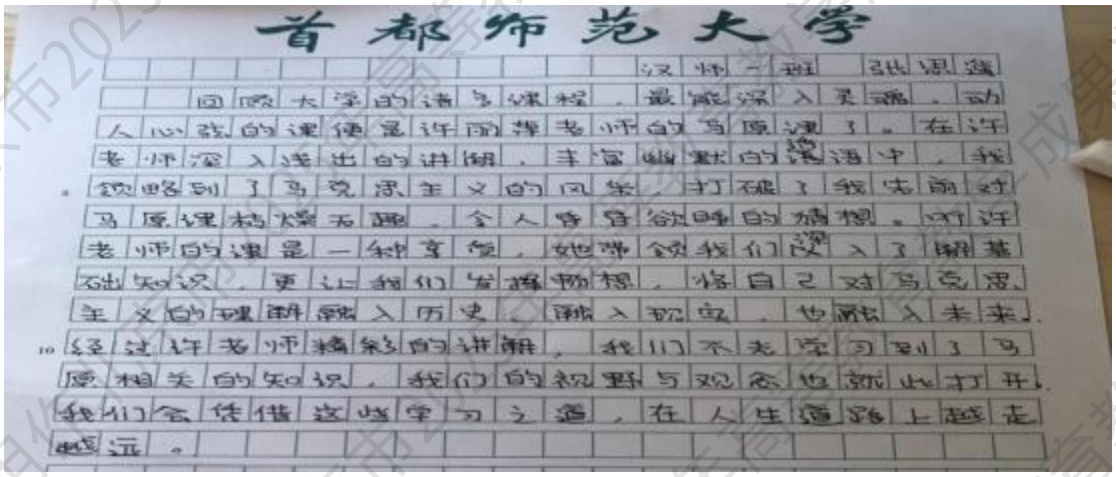
大二上学期，在许丽萍老师的引导下，我们走进了马克思主义基本原理这门课。新的课程带来了新的知识，也意味着我们将迎来新的学习任务和实践挑战。许老师的课程学习安排紧凑有致，精彩合理，而与之相关的学习作业也随之而来。

作业是锻炼自己的途径之一，但是这也需要助教老师的协助收集。上课之后，助教老师每天按时到教室，帮老师做好课前准备工作，并协助老师进行签到等工作。除了考勤，也经协助老师收作业，及时让我们完成课程任务。有了助教老师，许老师讲课没有"后顾之忧"，我们也有了与老师沟通的桥梁。



在马克思主义基本原理课程中，老师通过对课本深入、犀利的讲解达到了很好的教学效果，结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更为深刻。且助教老师参与课堂教学，与教师共同组织分组研讨、课堂展示等教学活动，态度热情认真，主动与学生进行高效互动，了解学生的学习情况并加以辅导，使知识更加易懂，使指导更具有针对性，启发、带动学生思维，激发学生的学习兴趣，营造了更加积极活跃的课堂氛围，使教学效果更加显著。

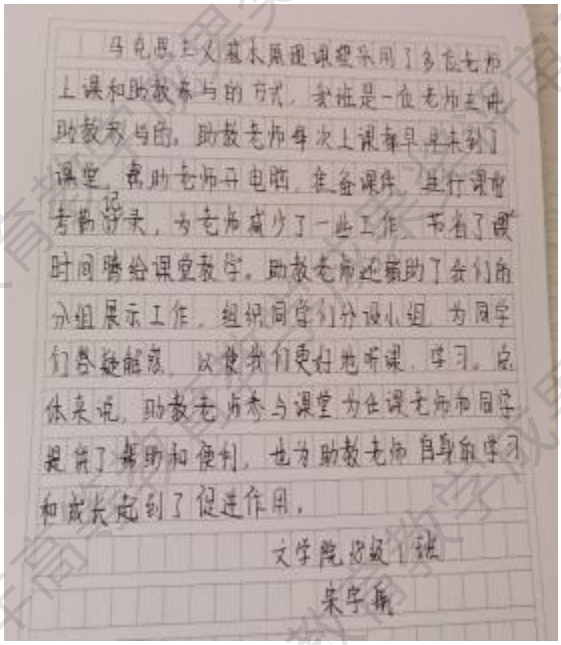
汉语一班　刘桐璇



首都师范大学

汉语一班　张滕让钺

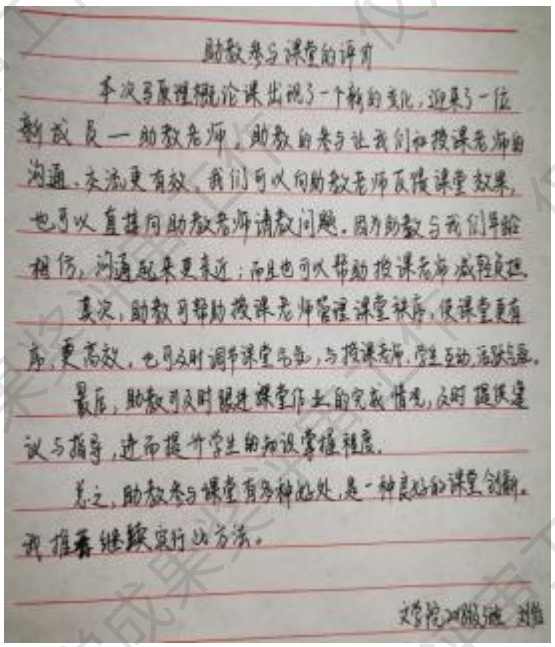
回顾大学的通识课程，最能深入灵魂，动人心弦的课便是许丽萍老师自发为原课了。在许老师深入浅出的讲解，丰富幽默的课堂语中，我领略到了马克思主义的风采，打破了我先前对马原课枯燥无趣、令人昏昏欲睡的猜想。许老师的课是一张邀请函，她带领我们深入了解基础知识，更让我们发挥物想，将自己对马克思主义的理解融入历史，融入现实，也融入未来。经过许老师精彩的讲解，我们不光学习到了马原相关的知识，我们的视野与观念也就此打开。我们会依借这份学习之旅，在人生道路上越走越远。



马克思主义基本原理课程采用了多位老师上课和助教参与的方式，我班是一位老师主讲助教参与的，助教老师每次上课都早早来到了课堂，帮助老师开电脑，查资课件，进行课前考勤记录，为老师减少了一些工作，节省了课时间腾给课堂教学。助教老师还帮助了我们的分组展示工作，组织同学们分设小组，为同学们答疑解惑，以使我们更好地听课、学习。总体来说，助教老师参与课堂为任课老师和同学提供了帮助和便利，也为助教老师自身的学习和成长起到了促进作用。

文学院汉语言1班

宋宇辰



助教参与课堂的评价

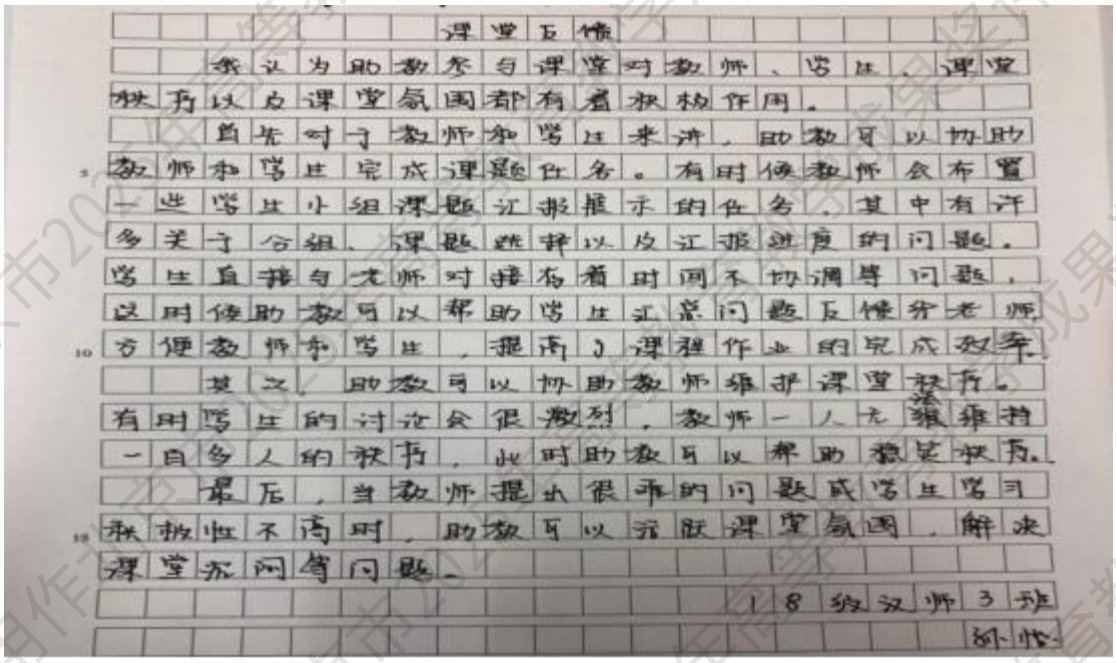
本次马原理概论课出现了一个新的变化，迎来了一位新成员——助教老师，助教的参与让我们和授课老师的沟通、交流更有效，我们可以向助教老师反馈课堂效果，也可以直接向助教老师请教问题。因为助教与我们年龄相仿，沟通起来更亲近；而且也可以帮助授课老师减轻负担。

其次，助教可帮助授课老师管理课堂秩序，使课堂更有序、更高效，也可及时调节课堂气氛，与授课老师、学生互动活跃课堂。

最后，助教可及时跟进课堂作业的完成情况，及时提供建议与指导，进而提升学生的知识掌握程度。

总之，助教参与课堂有多种好处，是一种良好的课堂创新，我推荐继续实行这方法。

文学院汉语言1班 刘畅



课堂反馈

我认为助教参与课堂对教师、学生、课堂秩序以及课堂氛围都有着积极作用。

首先对于教师和学生来讲，助教可以协助教师和学生完成课题任务。有时候教师会布置一些学生小组课题汇报展示的任务，其中有许多关于分组、课题选择以及汇报进度的问题。学生直接与老师对接有着时间不协调等问题，这时候助教可以帮助学生汇总问题反馈给老师，方便教师和学生，提高了课程作业的完成效率。

其次，助教可以协助教师维护课堂秩序。有时学生的讨论会很激烈，教师一人无法兼顾一组多人的秋书，此时助教可以帮助教室秩序。

最后，当教师提出很乖的问题或学生学习积极性不高时，助教可以活跃课堂氛围，解决课堂沉闷等问题。

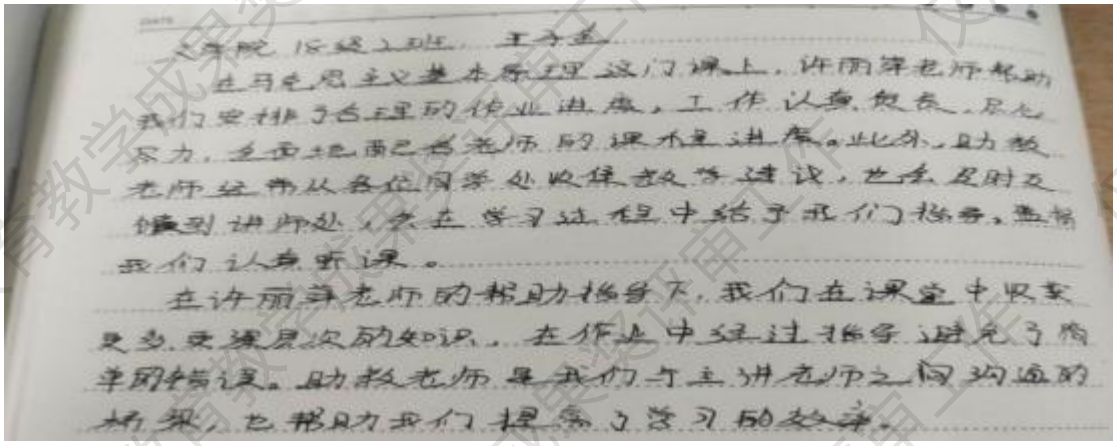
18级汉师3班

陈妍

文学院2018级汉2班 陈妍

许雨薛老师在大二带领我们学习马克思主义基本原理这一门课程，许老师认真负责讲解关于这一门课程的知识与概念，课下帮助同学解答关于课程困惑与问题，组织同学进行小组汇报，展示自己关于这一门课程理解与收获。同学们积极完成作业，及时复习课程，在这门课上有了许多收获。

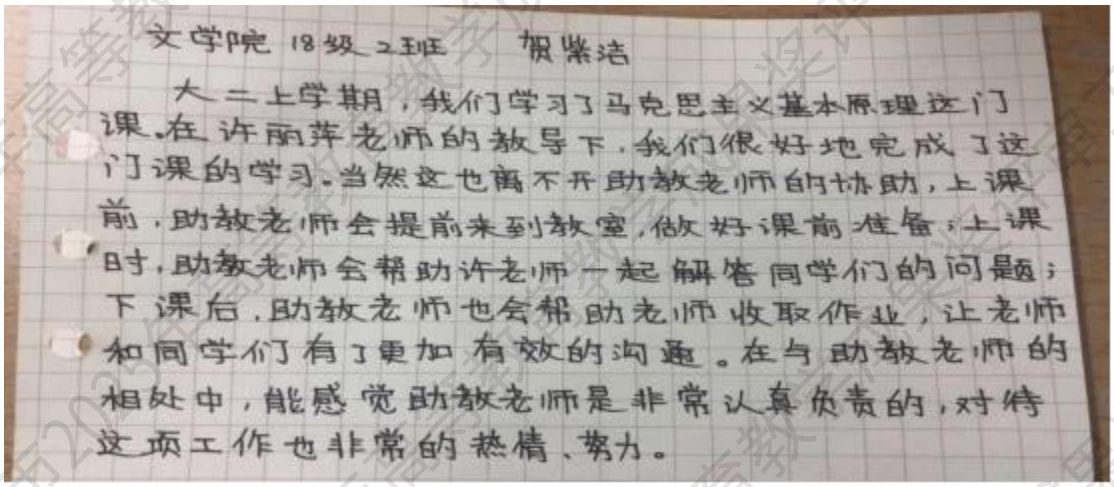
许老师每次课程前都会提前到达教室，在每节课都会准备小问题帮助同学复习课程内容，助教老师在课上帮助老师进行考勤，同学们认真听讲，在课程中收获颇深。



文学院 18级2班 王子豪

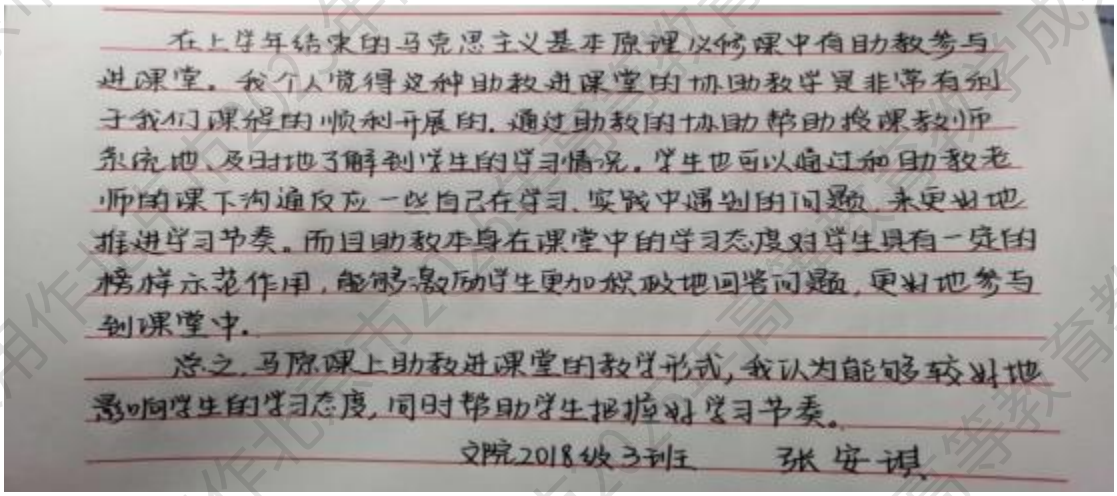
在马克思主义基本原理这门课上，许丽萍老师帮助我们安排了合理的作业进度，工作认真负责，尽心尽力，全面地向已经老师的课不是进展。此外，助教老师经常从各位同学处收集教学建议，也承担及时反馈到讲师处，贯穿学习过程中给予我们指导，感谢我们认真听课。

在许丽萍老师的帮助指导下，我们在课堂中收获更多更深层次的知识，在作业中经过指导避免了简单的错误。助教老师是我们与主讲老师之间沟通的桥梁，也帮助我们提高了学习的效率。



文学院 18级2班 殷紫洁

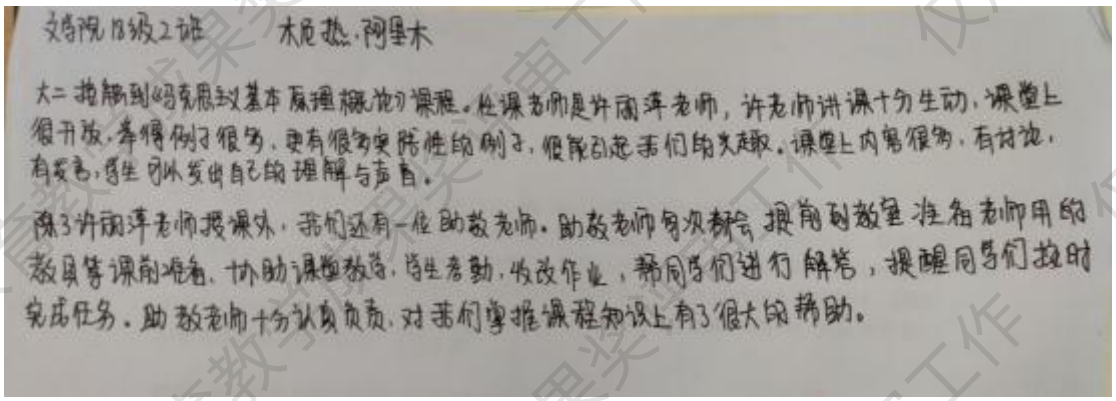
大二上学期，我们学习了马克思主义基本原理这门课。在许丽萍老师的教导下，我们很好地完成了这门课的学习。当然这也离不开助教老师的协助，上课前，助教老师会提前来到教室，做好课前准备；上课时，助教老师会帮助许老师一起解答同学们的问题；下课后，助教老师也会帮助老师收取作业，让老师和同学们有了更加有效的沟通。在与助教老师的相处中，能感觉助教老师是非常认真负责的，对待这项工作也非常的热情、努力。



在上学年结束的马克思主义基本原理以外课中有助教参与进课堂。我个人觉得这种助教进课堂的协助教学是非常有利于我们课程的顺利开展的。通过助教的协助帮助授课教师系统地、及时地了解到学生的学习情况。学生也可以通过和助教老师的课下沟通反应一些自己在学习、实践中遇到的问题，来更出地推进学习节奏。而且助教本身在课堂中的学习态度对学生具有一定的榜样示范作用，能够激励学生更加积极地回答问题，更出地参与到课堂中。

总之，马原课上助教进课堂的教学形式，我认为能够较出地影响学生的学习态度，同时帮助学生把握出学习节奏。

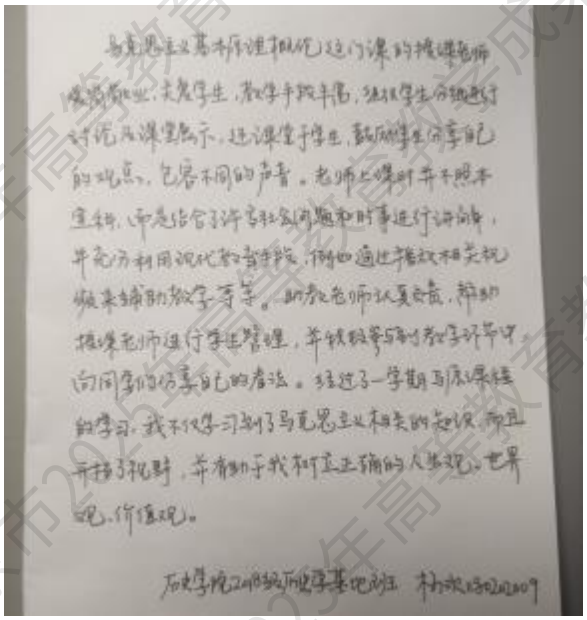
文院2018级3班 张安琪



文博院18级2班　　木尼热·阿里木

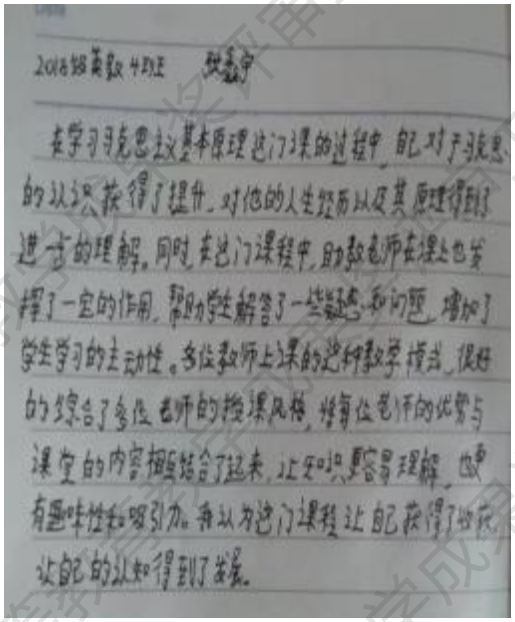
大二接触到马克思主义基本原理概论的课程。任课老师是许丽萍老师，许老师讲课十分生动，课堂上很开放，举得例子很多，更有很多实际性的例子，很能引起我们的兴趣。课堂上内容很多，有讨论，有发言，学生可以发出自己的理解与声音。

除了许丽萍老师授课外，我们还有一位助教老师。助教老师每次都会提前到教室准备老师用的教具等课前准备，协助课堂教学，学生考勤，收改作业，帮同学们进行解答，提醒同学们按时完成任务。助教老师十分认真负责，对我们掌握课程知识上有了很大的帮助。



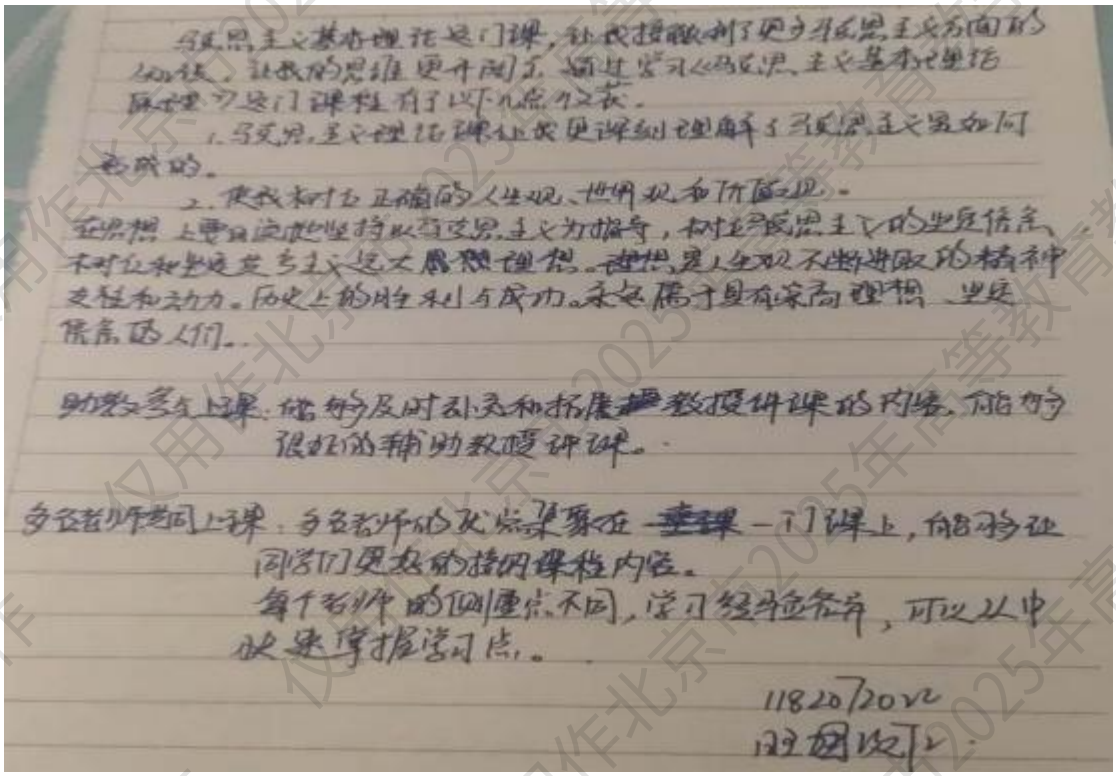
马克思主义基本原理概论这门课的授课老师很负责任，关爱学生，教学手段丰富，能和学生分组进行讨论及课堂点评，让课堂于学生，就所学生分享自己的观点，包容不同的声音。老师上课时并不照本宣科，而是结合了许多社会问题和时事进行评论，并充分利用现代教育手段，例如通过雨课堂和实现做来辅助教学等等。助教老师认真负责，帮助授课老师进行学生管理，并积极参与到教学环节中，向同学们分享自己的看法。经过了一学期马原课程的学习，我不仅学习到了马克思主义相关的知识，而且开拓了视野，并有助于我树立正确的人生观、世界观、价值观。

历史学院18级2班　木尼热·阿里木



2018级英数4班　张嘉宁

在学习马克思主义基本原理这门课的过程中，自己对于马克思的认识获得了提升。对他的人生经历以及其原理得到进一步的理解。同时在这门课程中，助教老师在课上也发挥了一定的作用，帮助学生解答了一些疑惑和问题，增加了学生学习的主动性。多位教师上课的这种教学模式，很好的综合了多位老师的授课风格，将每位老师的优势与课堂的内容相结合了起来，让知识更容易理解，也更有趣味性地吸引力。再以为这门课程让自己获得了进步，让自己的认知得到了发展。



马克思主义基本原理这门课，让我提高了更多马克思主义方面的知识，让我的思维更开阔了。通过学习心得马克思主义基本原理这门课程有了以下几点收获。

1. 马克思主义原理课让我更深刻理解了马克思主义是如何形成的。

2. 使我树立正确的人生观、世界观和价值观。

理想：要始终坚持以马克思主义为指导，树立马克思主义的坚定信念，不对任何坚定马主义和共产主义的理想。理想是人生观不断进取的精神支柱和动力。历史上的胜利与成功，未必属于具有崇高理想、坚定信念的人们。

助教多次上课：能够及时引入和拓展教授讲课的内容，能够很好的辅助教师讲课。

多名老师共同上课：多名老师的风格聚集在一门课上，能够让同学们更好的接纳课程内容。

每个老师的侧重点不同，学习经验各异，可以从中收集掌握学习点。

11820720V2
计科1801

在大二上半学期的马原课中，我们采用了助教参与课堂的形式。
比较遇到一些不懂的问题，我们可能不太倾向于去和老师直接讨论，有
助教的参与，我们可以和助教学姐讨论问题、请教问题，以解决我们的疑
惑。其次，在布置作业方面，助教学姐可以做好老师与我们之间良好沟通的
桥梁，及时传达布置作业，以免老师由于科研任务过忙而不能及时回复学生消息。
助教学姐也会和大家分享一些课上的看笔记，有时会以形式的分享，可以让我们
更好掌握课程教学结构及教学内容。总而言之，在大二上半学年的马原课程上，
我相信助教学姐的存在给了我们很大的帮助～

18英教4班 杨慧瑾

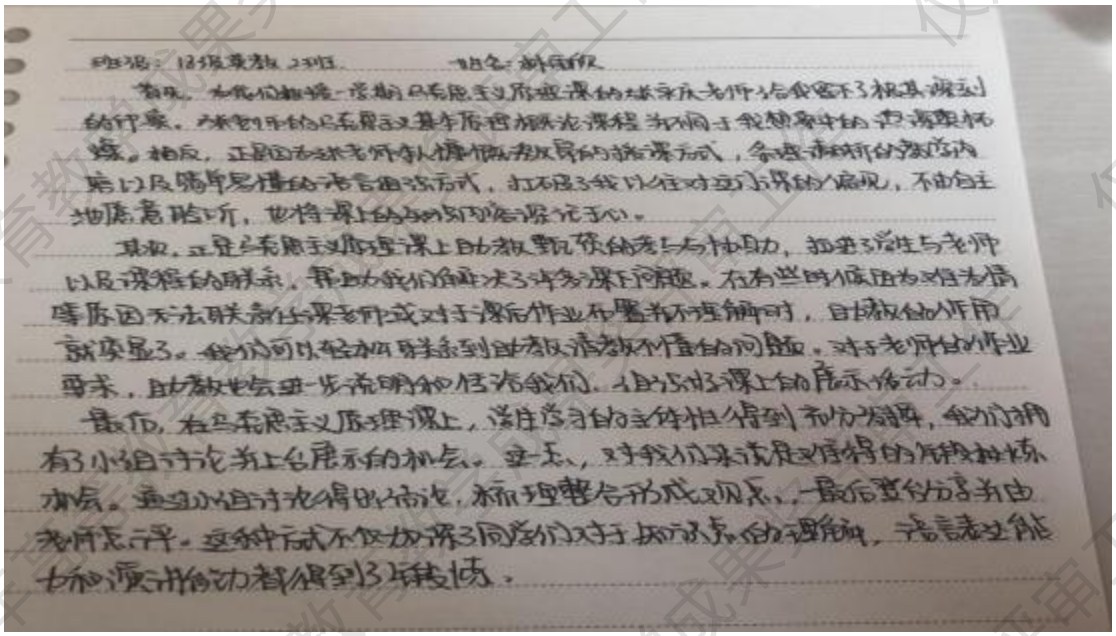
英教系18级5班 努尔曼古丽

通过马原课的学习，我对马克思主义思想有了自己
进一步的认识。它和我们的学习、生活息息相关，并且
具有丰富而深刻的理论意义。老师态度认真，课堂上严
格要求学生。助教的参与给这门课带来了很多便利，因为
学生人数比较多，不方便一一给老师提意见，但助教会
统计上课期间出现的问题以及学生反馈的问题交给
老师，有利于课程的改进，多位老师共同上课无疑给这
门课增添了色彩。每一位老师都有自己独特的讲课方式
而且根据自己的经历选择与自己贴合的部分讲给学生听。
我觉得这是对师资很好的利用。

陈雅琳及院友

马克思主义原理课主要是想让大学生对
马克思主义思想有进一步的认识和对世界有新
一步的理解。在多位老师一同分担原理课教学活
动一上课就当面对下，同学们可以体验到多位
老师对于马原课和上课风格和方式，可能有的
老师用多视频课件多一些，有的老师用课件
多一些。有的老师加上了自己和班级的马原课
需要做的。助教在的课堂上，可以帮助老师
收发作业与问卷，也可以帮同学们回答一些力所
能及的问题，但是，多位老师一起上课可能会
有一些问题，比如课与课之间的衔接不需要等等，
在马原课上，同学们可以自由发言和畅想
关于自己对马克思主义的理解与收入预测，融入
现实，融入未来。

英教1805 寇翰宇

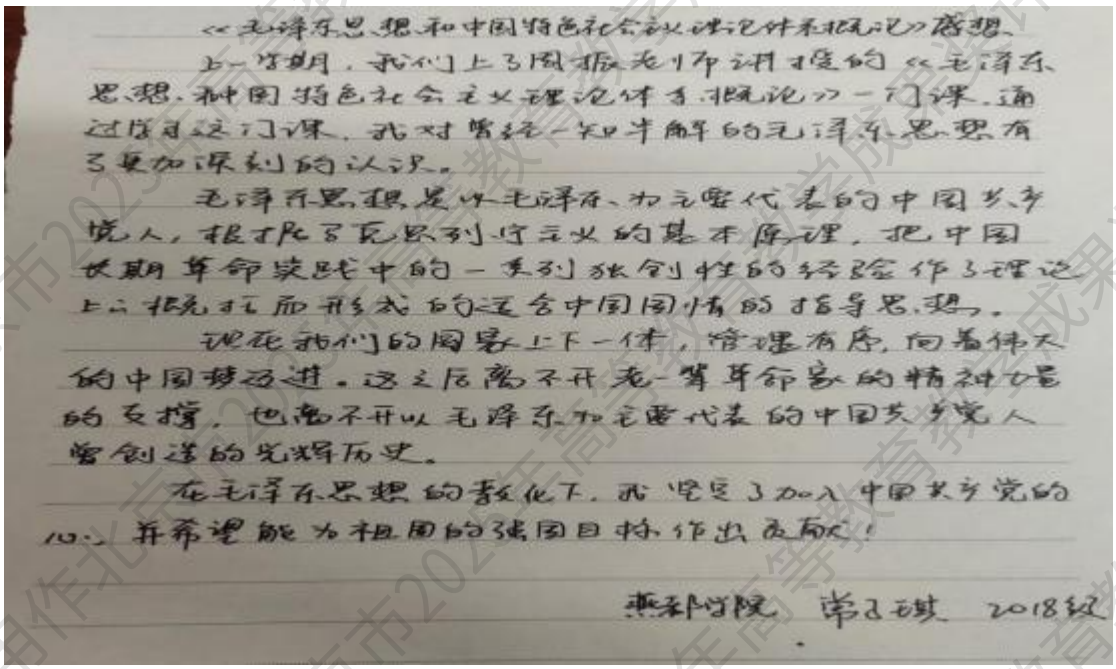


班级：旧级英教2班　　姓名：林雨欣

首先，大学的每一学期只有短短三周的课程，张老师在我心中留下了极其深刻的印象。张老师的风采是多方面的，从课程当中我感受到的是张老师的严谨和细致。相反，正是因为张老师有别于传统教学的教学方式，令我对张老师的教学内容以及独具匠心的表达方式，打下很深的印象，不由自主地质着敬仰，也将课上的知识点深深记于心。

其次，正是张老师主张在课上自由教学氛围的营造与互动，加强了学生与老师以及课程的联系，帮助我们更好地学习与掌握课上的问题。在有些时候因为对话方面等原因无法联系任课老师或对于课后作业布置不理解时，自由教学的作用就突显了。我们可以轻松地联系到助教，请教不懂的问题。对于老师的作业要求，助教也会进一步说明和告诉我们。上助教课上的展示活动。

最后，在马克思主义原理课上，学生学习的主体性得到充分发挥，我们拥有小组讨论并上台展示的机会。五天，对我们来说是收获得的宝贵的锻炼机会。通过小组讨论得出的结论，并整理总结成观点，最后整合为言并由老师点评。这种方式不仅加深了同学们对于知识点的理解，锻炼了能力和演讲的勇气都得到了极大的提高。



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习感想

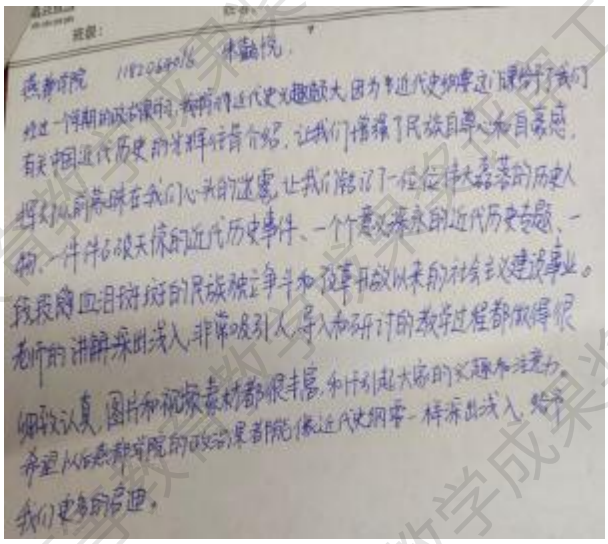
上一学期，我们上了周振老师讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这一门课。通过学习这门课，我对曾经一知半解的毛泽东思想有了更加深刻的认识。

毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国老一辈党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性的经验作为理论上的概括而形成的适合中国国情的指导思想。

现在我们的国家上下一体，齐心协力，向着伟大的中国梦迈进。这之后离不开老一辈革命家的精神力量的支撑，也离不开以毛泽东为主要代表的中国共产党人曾创造的光辉历史。

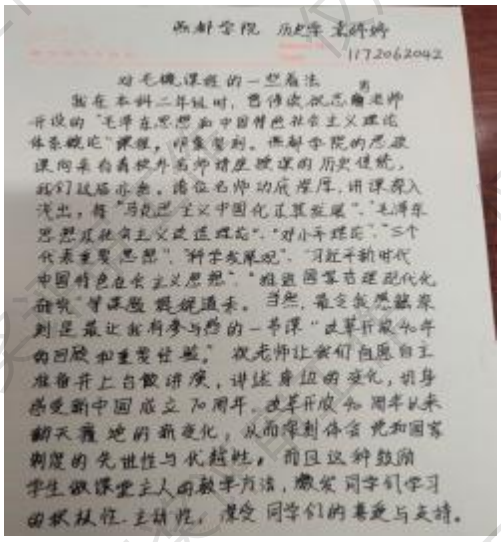
在毛泽东思想的熏陶下，我更坚定了加入中国共产党的心，并希望能为祖国的强国目标作出贡献！

燕京学院　常子硕　2018级



燕都学院 1182062016 林鑫悦

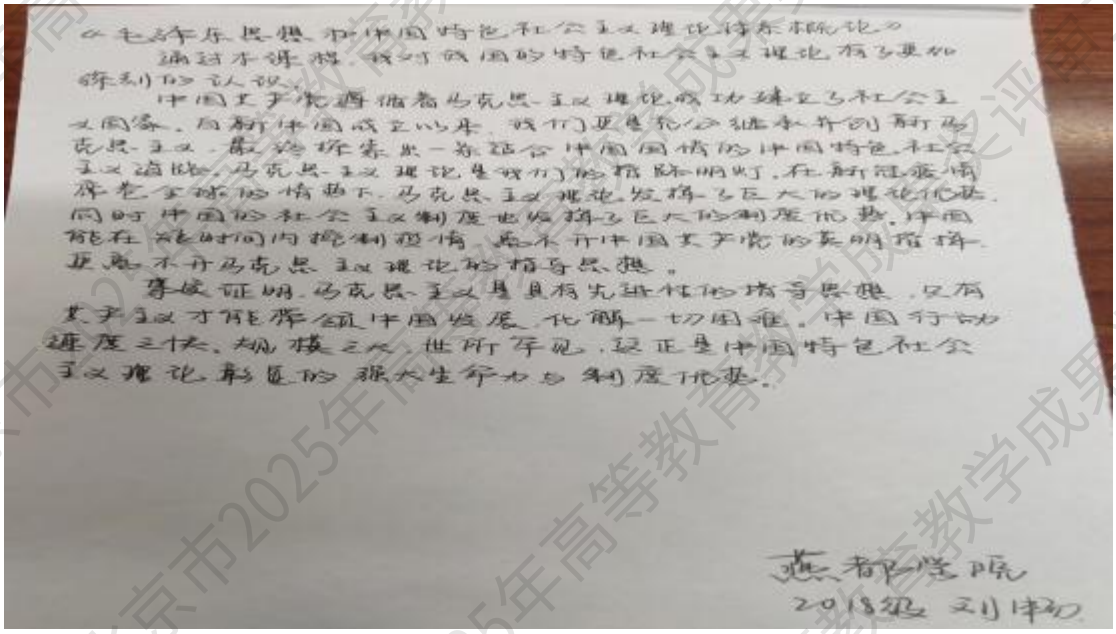
经过一学期的政治课的学习，我们对近代史又越感兴趣了，因为李老师这门课给予了我们有关中国近代历史的学习和背景介绍，让我们增强了民族自豪感和自信感，把书从前落满在我们心头的谜底，让我们懂得了一经经伟大磊落的历史人物，一件件轰动天下的近代历史事件，一个个意义深远的近代历史专题，一段段血泪斑斑的民族抗争和改革开放以来的社会主义建设事业。老师的讲解深出浅入，非常吸引人，导入和研讨的教学过程都做得很细致认真，图片和视频素材都很丰富，和讨论起来的主题各注意力。希望以后燕都学院的政治课都能像近代史纲要一样深出浅入，好！我们更多的启迪。



西都学院 历史学 高研娇 1172062042

对毛概课程的一些看法

我在本科二年级时，曾修读祝志勇老师开设的"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论"课程，印象深刻。西都学院的思政课同样沿袭祝老师讲座授课的历史传统，我们越后亦然。给位老师功底深厚，讲课深入浅出，将"马克思主义中国化正其发展"、"毛泽东思想及社会主义改造理论"、"邓小平理论"、"三个代表重要思想"、"科学发展观"、"习近平新时代中国特色社会主义思想"、"推进国家治理现代化"等课题娓娓道来。当然，最令我感触深刻且最让我有参与感的一节课"改革开放40年的回顾和重要性感"，授老师让我们自愿自主准备并上台做讲演，讲述身边的变化，切身感受新中国成立70周年，改革开放40周年以来翻天覆地的新变化，从而深刻体会党和国家制度的先进性与优越性，前旦这种鼓励学生做课堂主人的教学方法，激发同学们学习的积极性、主动性，深受同学们的喜爱与支持。



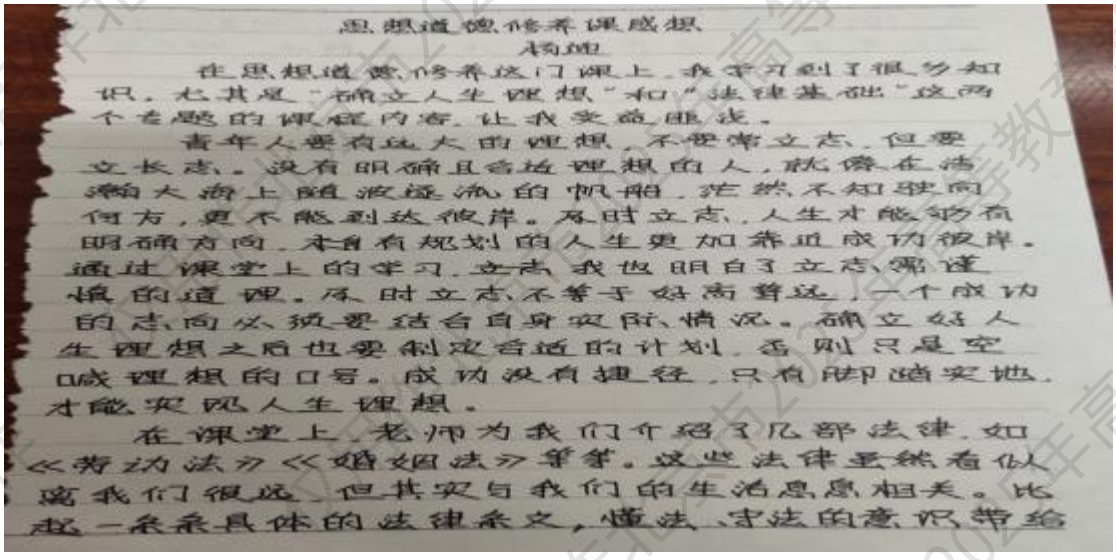
心毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

通过本课程，我对我国的特色社会主义理论有了更加深刻的认识。

中国共产党遵循着马克思主义理论成功建立了社会主义国家。自新中国成立以来，我们更是充分继承并创新马克思主义，最终形成一系列符合中国国情的中国特色社会主义道路。马克思主义理论是我们的指路明灯。在新征程中，在全球的情况下，马克思主义理论发挥了巨大的理论优势。同时中国的社会主义制度也发挥了巨大的制度优势。中国能在短时间内控制疫情，是不开中国共产党的英明指挥，更离不开马克思主义理论的指导思想。

事实证明，马克思主义具有先进性的指导思想，只有共产主义才能带领中国发展，化解一切困难。中国行动速度之快，规模之大，世所罕见，足正是中国特色社会主义理论彰显的强大生命力与制度优势。

燕都学院
2018级 刘泽初



思想道德修养课感想

杨迪

在思想道德修养这门课上，我学习到了很多知识，尤其是"确立人生理想"和"法律基础"这两个专题的课程内容，让我受益匪浅。

青年人要有远大的理想，不要常立志，但要立长志。没有明确且合适理想的人，就像在汪洋大海上随波逐流的帆船，若然不知驶向何方，更不能到达彼岸。及时立志，人生才能够有明确方向，才有规划的人生更加靠近成功彼岸。通过课堂上的学习，立志我也明白了立志需谨慎的道理。及时立志不等于好高骛远，一个成功的志向必须要结合自身实际情况。确立好人生理想之后也要制定合适的计划，否则只是空喊理想的口号。成功没有捷径，只有脚踏实地，才能实现人生理想。

在课堂上，老师为我们介绍了几部法律，如《劳动法》《婚姻法》等等。这些法律虽然看似离我们很远，但其实与我们的生活息息相关。比如一条条具体的法律条文，懂法、守法的意识等给

我们的帮助更大，让我们明白遇到问题要冷静思考要寻求法律帮助，走合法维权，做合法公民。

学习马克思主义基本原理概论课的感想

通过本学期的课程学习，我不仅掌握了基本的哲学知识，同时也帮助自己正确的世界观、人生观、价值观找到了正确的方向，让我开始运用哲学的两面性的观点去分析生活中的问题，找出共性和个性，处理好共性和个性，从而让自己的思想更全面的，促使自己更好更快的成长起来。

马克思主义哲学是哲学发展史的伟大变革，是以实践为基础的彻底的、唯物主义哲学。学习这门课程对于学习其他课程是一个从宏观角度理解的基础，这门课程学习好了，其他课程也就可以事半功倍地、理解起来就容易多了。我觉得学习这门课程让自己的思想觉悟提高了许多，分析和解决生活学习问题的能力有了很大提高。同时，这门课程加坚定我们对马克思主义的信仰，对社会主义的信仰，增强对改革开放和现代化建设的信心，对党和政府的信任等。

燕都学院
11903012
刘明志

燕都学院 11903012 石慧婷

课程感想

在大一学年的第二学期，我们学习了重要领导带领的一门很重视党的课，这门课程给我留下了深刻印象。

燕都学院邀请校外优秀老师进行专题讲座授课，在"纲要"这门课上，请位优秀老师从"反对外国侵略的斗争"、"对国家出路的早期探索"、"新民主主义革命总是无产阶级的终结"、"无产阶级的大本营"、"中国革命的新道路"、"中华民族的抗日战争"、"为新中国而奋斗"、"社会主义革命和建设在探索中曲折发展"、"改革开放和现代化建设新时期"各方面向我们讲述了中国近代史的内容。

中国近代史是一部悲痛、耻辱的历史，是一部英壮的历史，更是一部创造、改变了中国几千年来封建制度的历史。学习中国近代史，作为中华民族的一员来说，都是义不容辞的。俗话说"以史为鉴，可正衣冠"，以古为鉴，可以知兴替。只有认真学习近代史，了解中国的来历史，我们才能做到以古为镜，知今为今，建设更好的社会主义祖国。

燕都学院 刘明志 11903012

通过本学期的学习，我对用马克思主义理论来分析问题有了更加深刻的认识，通过对马克思主义的学习，我们更加明白了马克思主义在当今时代的重要性，对马克思主义的信仰更加坚定了。

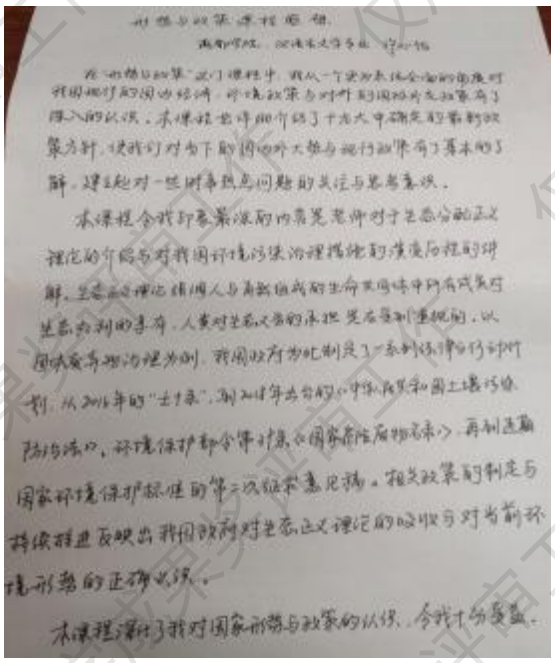
马克思主义哲学在思想、政治、道德等方面为我们提供了指导，在当今时代，我们要坚持马克思主义理论，坚持运用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题，解决问题，要学会用辩证的眼光看待问题，要学会用发展的眼光看待问题，要学会用联系的眼光看待问题，要学会用实践的眼光看待问题，要学会用矛盾的眼光看待问题，要学会用全面的眼光看待问题，要学会用历史的眼光看待问题，要学会用科学的眼光看待问题，要学会用创新的眼光看待问题，要学会用批判的眼光看待问题，要学会用实事求是的眼光看待问题，要学会用群众的眼光看待问题，要学会用发展的眼光看待问题，要学会用联系的眼光看待问题，要学会用矛盾的眼光看待问题，要学会用辩证



中国近现代史纲要课感想

燕都学院 1180107029 崔雨辰

我最喜欢听的是黄延敏老师的《中国近现代史纲要》一课。我的专业虽是统计学，却对历史有着极强的兴趣。故本课激发了我强烈的民族责任感。在中国近现代史上，大大小小的帝国主义国家掠夺我们，我们和西方的不平等条约有九百个。一条条列强毒计和大量的不平等条约把我们中国推向灾难深渊，造成近代中国的贫穷落后，加重人民的负担，严重阻碍了中国的主权完整和领土完整。而我们同学们，是幸福的、生在和平年代，生长在富裕中国。我们，已经从八十年前那个贫穷落后的东亚病夫一跃成为了世界第二大经济体。改革开放40年的硕果是我们的爸爸妈妈爷爷奶奶用他们的辛勤劳作换来的，再过九年，八十年我们就要上班了，中国梦的转变，中国梦的实现，这些责任，我们来扛！明日之我，胸中有正整，重启振山河！



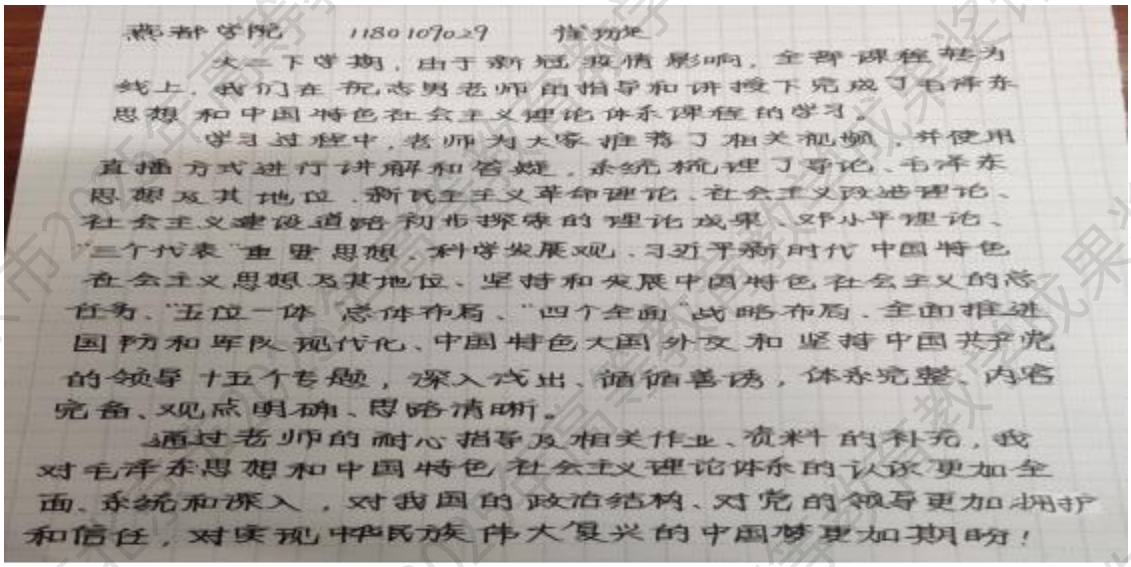
对综合改革课程的感想

西都学院 汉语言文学专业 李心怡

在一个阶段的第一堂门课程中，我从一个更为系统全面的角度对我国现行的国内环境、环境政策与对外的国际关系政策有了深入的认识。本课程重点讲解了十九大中确定的基本的政策方针，使我们对当下的国内外大环境与现行的政策有了基本的了解，建立起对一些时事热点问题的关注与思考意识。

本课程全程邀请教研部黄晓敏老师对于生态文明的正义理论的介绍与对我国环境污染治理措施和政策应用进行讲解，生态正义理论指人与自然组成的生命共同体中所有成员应当公平的享有，人类对生态文明的承担责任是和谐的，以国际竞争和治理为例，我国政府为此制定了一系列环境行动计划，从2016年的"十三五"，到2018年出台的《中华人民共和国土壤污染防治法》，环境保护部全年对重点国家控制污染物总量，再制定新国家环境保护标准的第二次征求意见稿。相关政策的制定与持续推进反映出我国政府对生态正义理论的吸收与对当前环境形势的正确认识。

本课程深化了我对国家形势与政策的认识，令我十分受益。

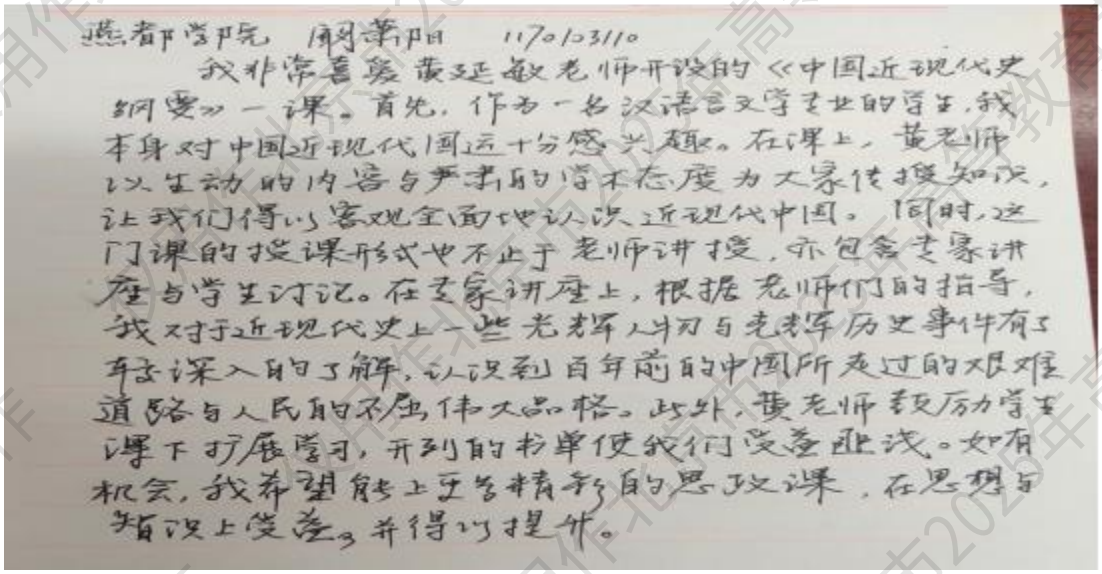


燕都学院 1180107029 崔雨辰

大二下学期，由于新冠疫情影响，全部课程转为线上，我们在祝志男老师的指导和讲授下完成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系课程的学习。

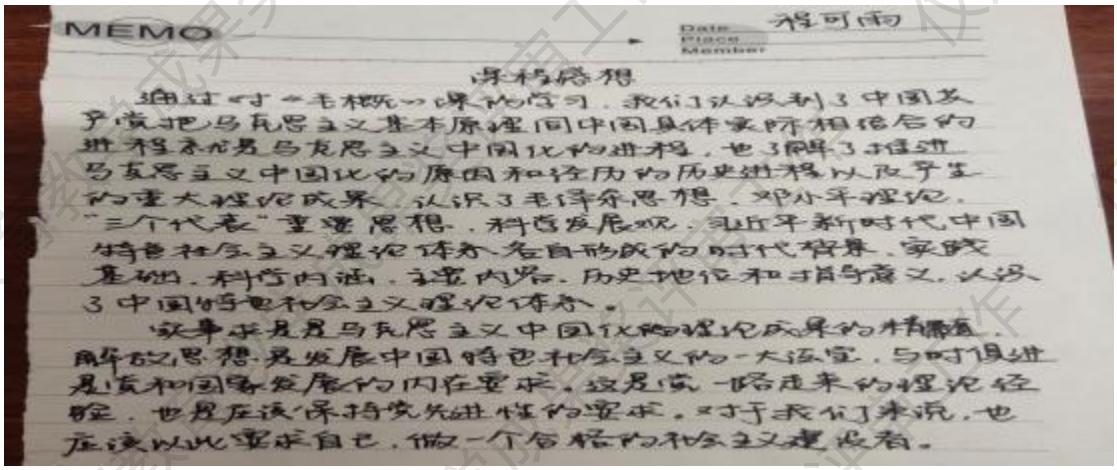
学习过程中，老师为大家推荐了相关视频，并使用直播方式进行讲解和答疑，系统梳理了导论、毛泽东思想及其地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、"五位一体"总体布局、"四个全面"战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交和坚持中国共产党的领导十五个专题，深入浅出、循循善诱，体系完整、内容完备、观点明确、思路清晰。

通过老师的耐心指导及相关作业、资料的补充，我对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的认识更加全面、系统和深入，对我国的政治结构、对党的领导更加拥护和信任，对实现中华民族伟大复兴的中国梦更加期盼！



燕都学院 刚学明 1170103110

我非常喜爱黄延敏老师开设的《中国近现代史纲要》一课。首先，作为一名汉语言文学专业的学生，我本身对中国近现代问题十分感兴趣。在课上，黄老师以生动的内容与严谨的学术态度为大家传授知识，让我们得以客观全面地认识近现代中国。同时，这门课的授课形式也不止于老师讲授，亦包含专家讲座与学生讨论。在专家讲座上，根据老师们的指导，我对于近现代史上一些老革命斗争与老党历史事件有了更深入的了解，认识到百年前的中国所走过的艰难道路与人民的不屈伟大品格。此外，黄老师鼓励学生课下扩展学习，开列的书单使我们受益匪浅。如有机会，我希望能上至各精彩的思政课，在思想与知识上受益，并得以提升。



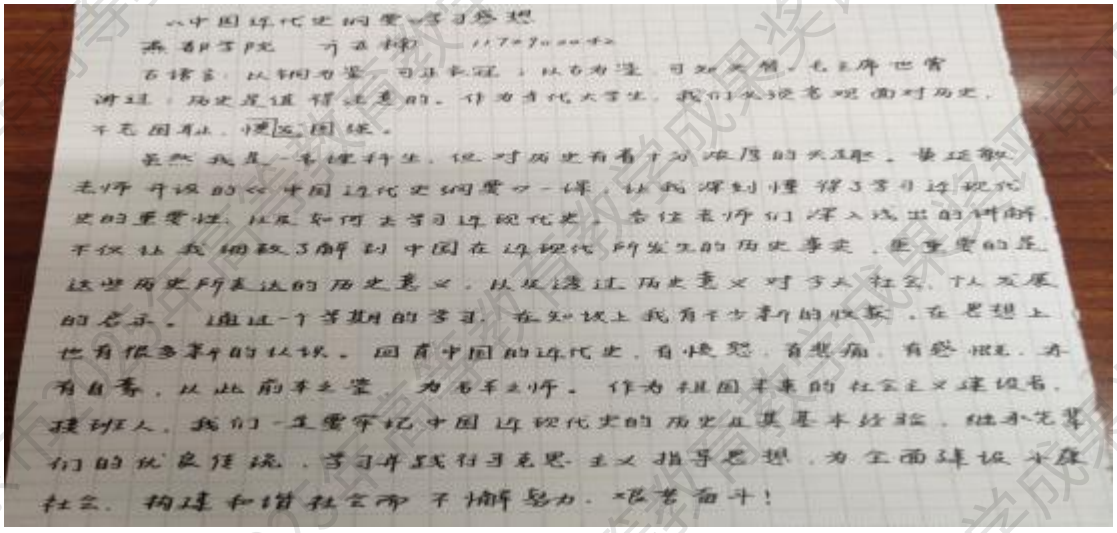
MEMO

Date
Place
Member 程可雨

课程感想

通过对一毛概一课的学习，我们认识到了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程和马克思主义中国化的进程，也了解了推动马克思主义中国化的原因和经历的历史进程以及产生的重大理论成果，认识了毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义理论体系各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、理论内容、历史地位和指导意义，认识了中国特色社会主义理论体系。

这是学习马克思主义中国化的理论成果的精髓，解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，与时俱进是实现国家发展的内在要求，实事求是一路走来的理论经验，也是应该保持党先进性的要求。对于我们来说，也应该以此要求自己，做一个合格的社会主义建设者。



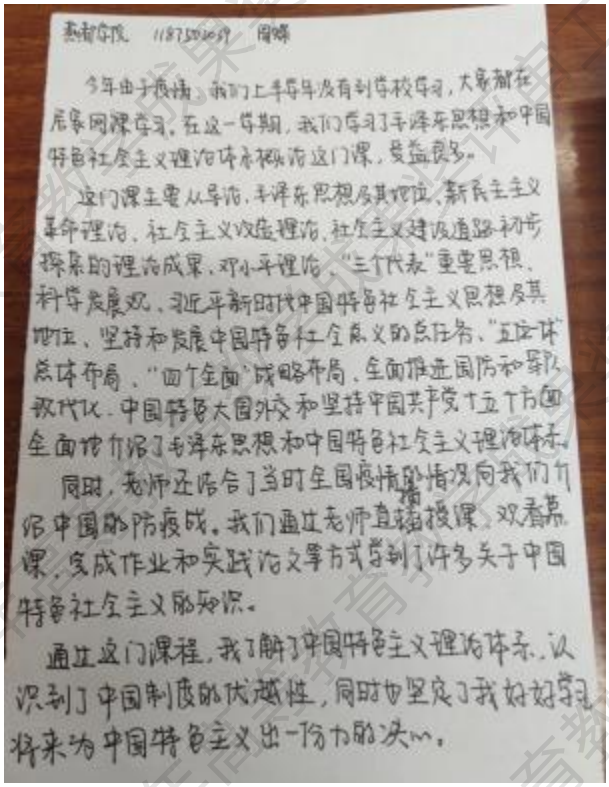
《中国近代史纲要》学习感想

[illegible]

古语言：以铜为鉴，可正衣冠；以古为鉴，可知兴替。毛主席也曾讲过：历史是值得注意的。作为当代大学生，我们从这客观面对历史，不忘国耻，缅记国殇。

虽然我是一名理科生，但对历史有着十分浓厚的兴趣。曾经敬老师开设的《中国近代史纲要》一课，让我深刻懂得了学习近现代史的重要性，以及如何去学习近现代史。各位老师们深入浅出的讲解，不仅让我细致了解到中国在近现代所发生的历史事实，更重要的是这些历史所表达的历史意义，以及透过历史意义对于人社会、个人发展的启示。通过一个学期的学习，在知识上我有许多新的收获，在思想上也有很多新的认识。回首中国的近代史，有快怨，有悲痛，有愤恨，有自豪，从此前车之鉴，为后车之师。作为祖国未来的社会主义建设者、建设人，我们一定要牢记中国近现代史的历史及其基本经验，继承先辈们的优良传统，学习实践习主义思想，为全面建设小康社会，构建和谐社会而不懈努力，艰苦奋斗！

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

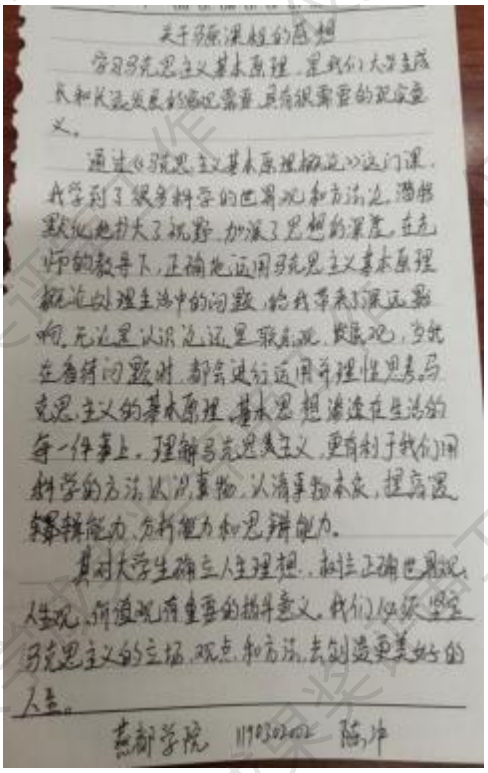


今年由于疫情，我们上半学年没有到学校学习，大家都在居家网课学习。在这一学期，我们学习了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论这门课，受益良多。

这门课主要从导论、毛泽东思想及其理论、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、"五位一体"总体布局、"四个全面"战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交和坚持中国共产党领导十五个方面全面地介绍了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

同时，老师还结合了当时全国疫情的情况向我们介绍中国的防疫战。我们通过老师直播授课、观看录课、完成作业和实践论文等方式学到了许多关于中国特色社会主义的知识。

通过这门课程，我了解了中国特色主义理论体系，认识到了中国制度的优越性，同时也坚定了我好好学习将来为中国特色主义出一份力的决心。



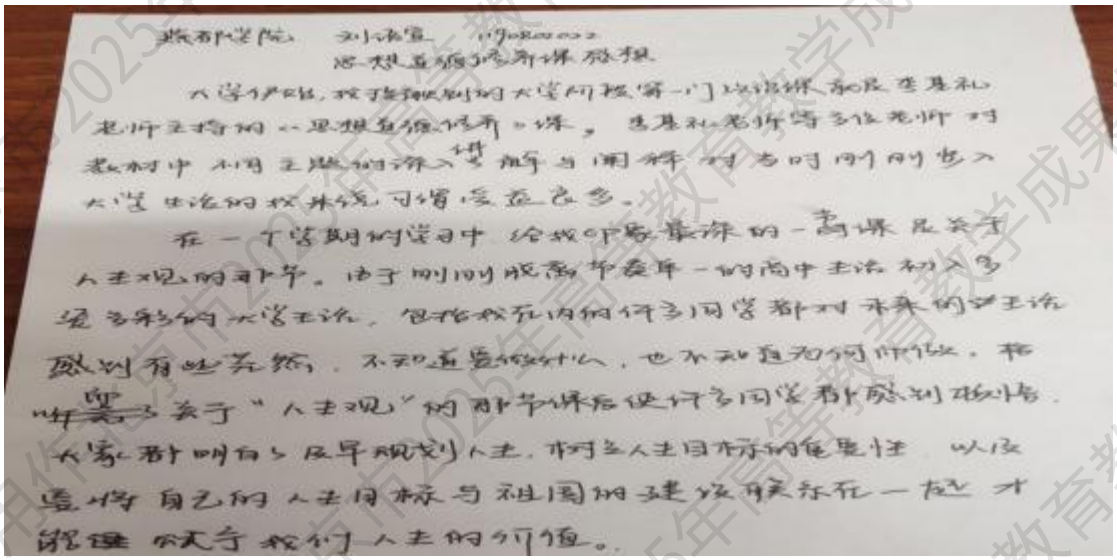
关于马原课程的感想

学习马克思主义基本原理，是我们大学生成长和从事发展的理论需要，具有很需要的现实意义。

通过《马克思主义基本原理概论》这门课，我学到了很多科学的世界观和方法论，拓展了视野，加深了思想的深度，在老师的教导下，正确地运用马克思主义基本原理解决以理生活中的问题，给我带来了深远影响。无论是认识论还是辩证观、发展观，当我在看待问题时，都会进行运用辩证思考马克思主义的基本原理，基本思想渗透在生活的每一件事上，理解马克思主义，更有利于我们用科学的方法认识事物，认清事物本质，提高思辨能力、分析能力和思辨能力。

对大学生确立人生理想，树立正确世界观、人生观、价值观有重要的指导意义，我们必须坚定马克思主义的立场、观点和方法，去创造更美好的人生。

燕都学院 11870200[illegible] 陈冲

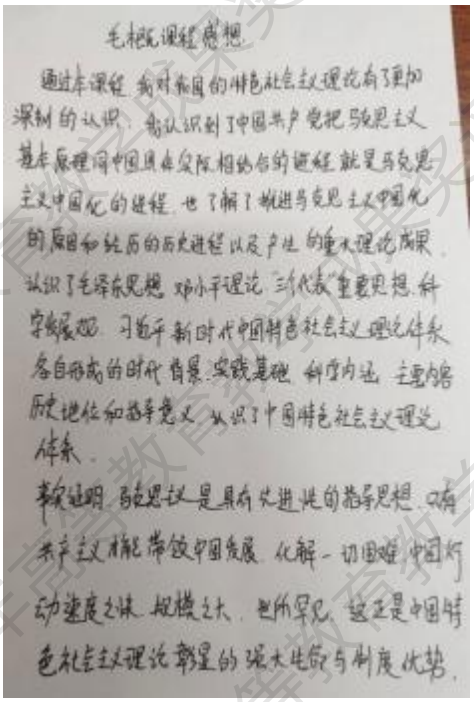


燕都学院 刘依宣 11[illegible]

思想道德与法制课感想

大学伊始，我手握期盼已久的大学的第一门政治课，和很多同学老师主导的"思想道德修养"课。当基础老师等多位老师对教材中不同主题的讲解与阐释对各时间的加入大学生活的校园视角增添了许多。

在一个学期的学习中，给我印象最深的一节课是关于人生观的部分。由于刚刚脱离单一的高中生活初入多姿多彩的大学生活，但我发现内心的许多同学都对未来的学生活感到有些茫然，不知道要做什么，也不知道如何做。希望关于"人生观"的部分课后使许多同学都感到积极大家都明白与及早规划人生，树立人生目标的重要性，以及要将自己的人生目标与祖国的建设联系在一起，才能理解关于我们人生的价值。



毛概课程感想

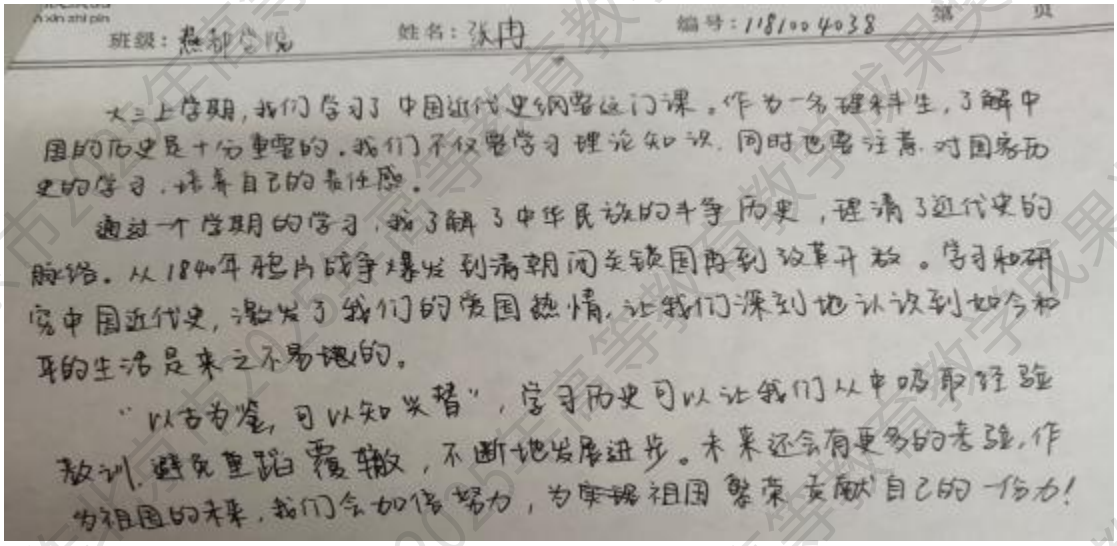
通过本课程，我对我国的特色社会主义理论有了更加深刻的认识，我认识到了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程，也了解了推进马克思主义中国化的原因和经历的历史进程以及产生的重大理论成果，认识了毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等体系各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义，认识了中国特色社会主义理论体系。

事实证明，马克思主义是具有先进性的指导思想，只有坚持马克思主义才能带领中国发展，化解一切困难，中国才能以前所未见的速度之快、规模之大、世所罕见，这正是中国特色社会主义理论所显现的强大生命力与制度优势。



张奕 1180100838 毛泽东课程感想

在学习此课程后，我对毛泽东思想以及毛泽东主义有了更加深刻的认识，在精神方面有了更加广度性的提升。~~[illegible]~~ 是还有对于中国特色社会主义的更加生活化的认识。"四个全面"战略布局是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。协调推进"四个全面"战略布局是全面推进中国特色社会主义进程的必然要求。这个战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每个"全面"都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。这四者不是孤立的关系，而是有机联系、相互贯通的整体。这对推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶提供了强力保障。



班级：热动学院 姓名：张奕 编号：1180104038 第 页

大三上学期，我们学习了中国近代史纲要这门课。作为一名理科生，了解中国的历史是十分重要的。我们不仅要学习理论知识，同时也要注意对国家历史的学习，培养自己的责任感。

通过一个学期的学习，我了解了中华民族的斗争历史，理清了近代史的脉络。从1840年鸦片战争爆发到清朝闭关锁国再到改革开放。学习和研究中国近代史，激发了我们的爱国热情，让我们深刻地认识到如今和平的生活是来之不易滴的。

"以古为鉴，可以知兴替"，学习历史可以让我们从中吸取经验教训，避免重蹈覆辙，不断地发展进步。未来还会有更多的考验，作为祖国的未来，我们会加倍努力，为实现祖国繁荣贡献自己的一份力！

燕都学模范　　11801080bo　　刘炳欣学

在过去的一段时间里，我跟随老师学习了中国近代历史知识。对于我们汉语言专业的学生来说，学习历史是非常必要的。这门课程中我学习的历史知识仍然给我许多启示和人生感慨。

第一次鸦片战争在1840年6月28日爆发，是满清和英国就英国就向满清走私鸦片引发的一场战争，在英国商人在中国广东海域走私鸦片二十多年不止日益云时。林则徐于广东的一把硝烟中引爆中英矛盾升级。但战争却以中国失败并赔款割地告终。鸦片战争让我们清楚地认识到关注世界形势，交流思想，文化的重要性。

诸如此类的历史知识使我们深刻的认识了我们民族的历史，深刻地了解了中国是从怎样的坎坷中走出来，未来向什么样的方向去。我也明确了作为大学生肩负了怎样的历史任务，明白要怎样才能实现中华民族的伟大复兴。

《形势与政策》教学评估

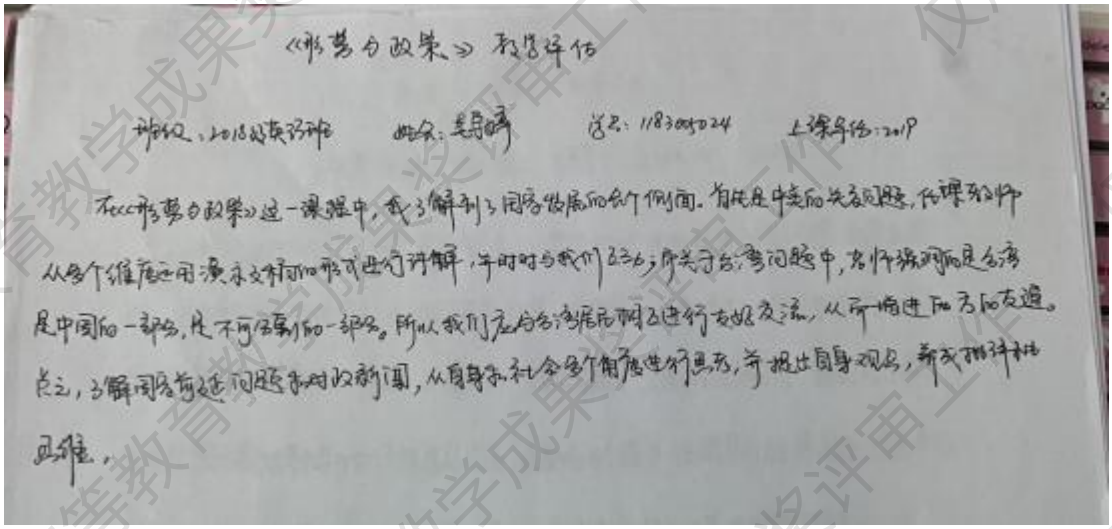
班级：初等教育学院2018级英语班　姓名：赵玥童　学号：1183005035　上课年份：2019

评价内容：该课程内容主要讲的就是我国国情和我国对外外交情况，以及我国国内稳定局势，其中主要强调的就是我国近几年的外交点，比如钓鱼岛或是外国与中国武器局势对比。该课程来带的收获很大，我了解了我国的基本国情和近几年我们国家的发展状况，也为我们这些大学生指明了奋斗方向，只有强大才不会被欺凌，我们要做好我们的本职工作，努力为国家的发展贡献一份力量，该课程激发了学生的爱国热情，是一门优秀的课程。

《形势与政策》教学评估

班级：初等教育学院2018级英语班　姓名：张婧妍　学号：1183005031　上课年份：2019

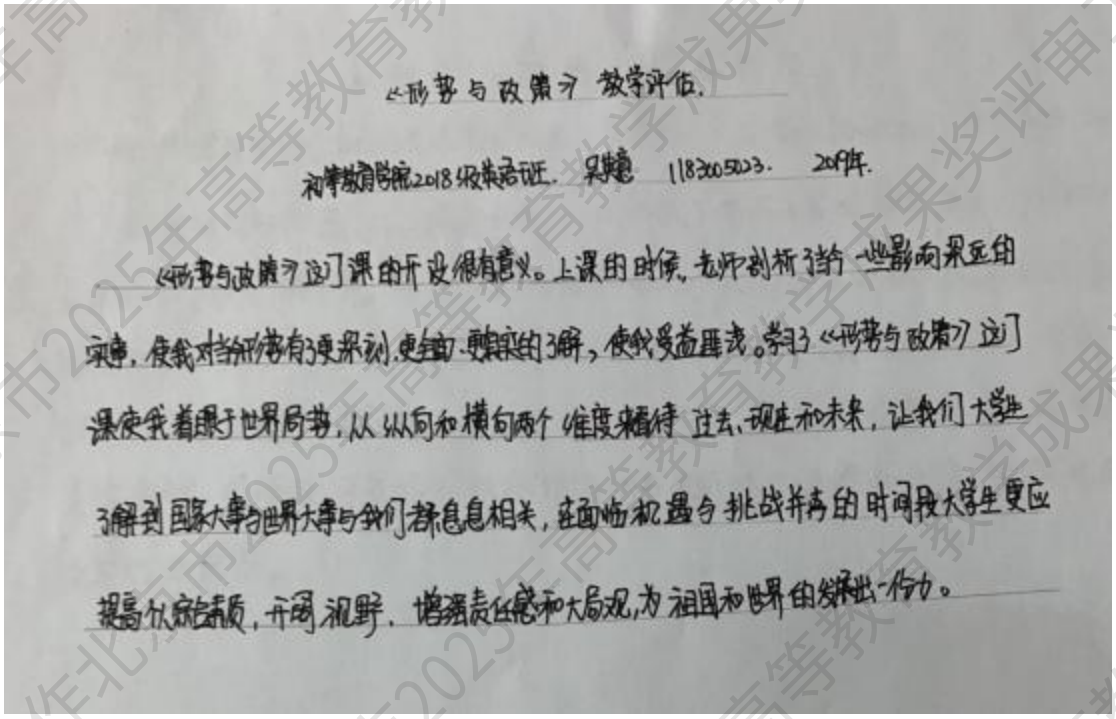
评价内容：我们的《形势与政策》主要以老师授课为主，经常给我们展示丰富多彩的素材。在课堂上，我们不仅积累了许多知识，而且也被老师所讲的内容所深深吸引，每次上完课，我都深感受益匪浅。这门课提升了我们的综合素质，开阔了我们的视野，增强了我们的责任感和大局观，使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认清了国内外的形势，坚定了我们的理想信念



《形势与政策》教学评估

班级：2018级英语班　姓名：吴静雯　学号：1183005024　上课年份：2019

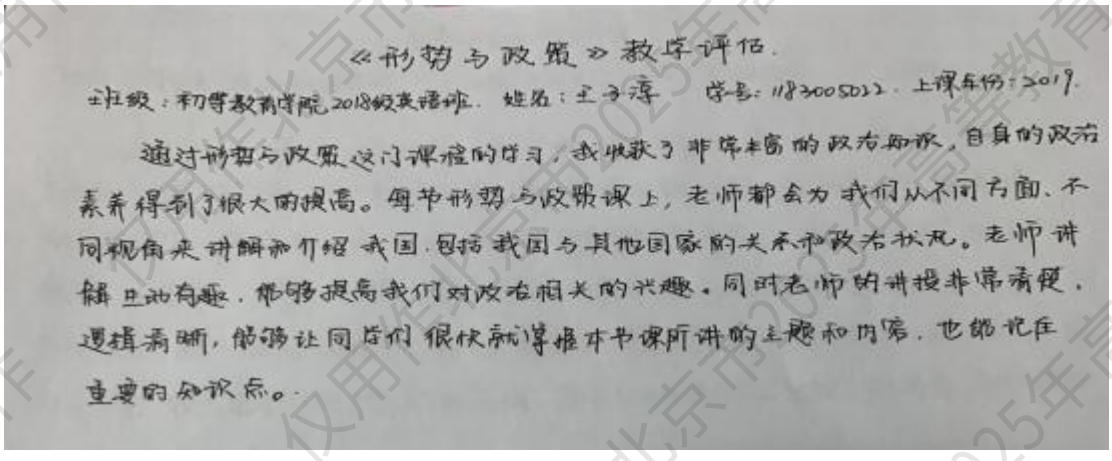
在《形势与政策》这一课程中，我了解到了国际发展的各个侧面。有时是中国的先进问题，任课教师从多个维度运用演示文稿的形式进行讲解，平时时与我们互动；有关于台湾问题中，老师强调台湾是中国的一部分，是不可分割的一部分。所以我们无论台湾民间以进行友好交流，从而增进两岸的友谊。总之，了解国际前沿问题和时政新闻，从自身和社会多个角度进行思考，并提出自身观点，都是我们应该的。



《形势与政策》教学评估.

初等教育学院2018级英语班. 吴静雯 1183005023. 2019年.

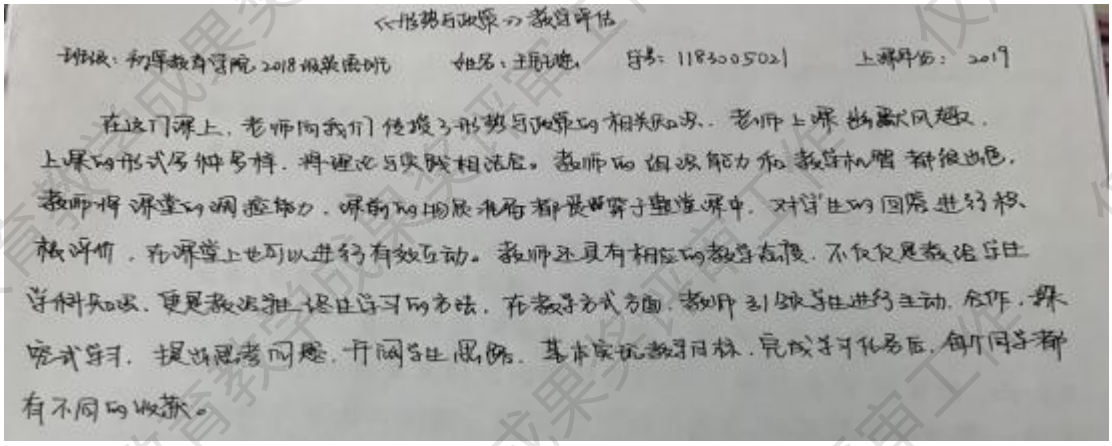
《形势与政策》这门课由开设很有意义。上课的时候，老师剖析了许多一些影响深远的事件，使我对当前世界有了更深刻、更全面、更理性的了解，使我受益匪浅。学习《形势与政策》这门课使我着眼于世界局势，从纵向和横向两个维度来看待过去、现在和未来，让我们大学生了解到国家大事与世界大事与我们都息息相关，在面临机遇与挑战并存的时间段大学生更应提高个人的综合素质，开阔视野，增强责任感和大局观，为祖国和世界的发展出一份力。



《形势与政策》教学评估.

班级：初等教育学院2018级英语班. 姓名：王子源 学号：1183005022. 上课年份：2019.

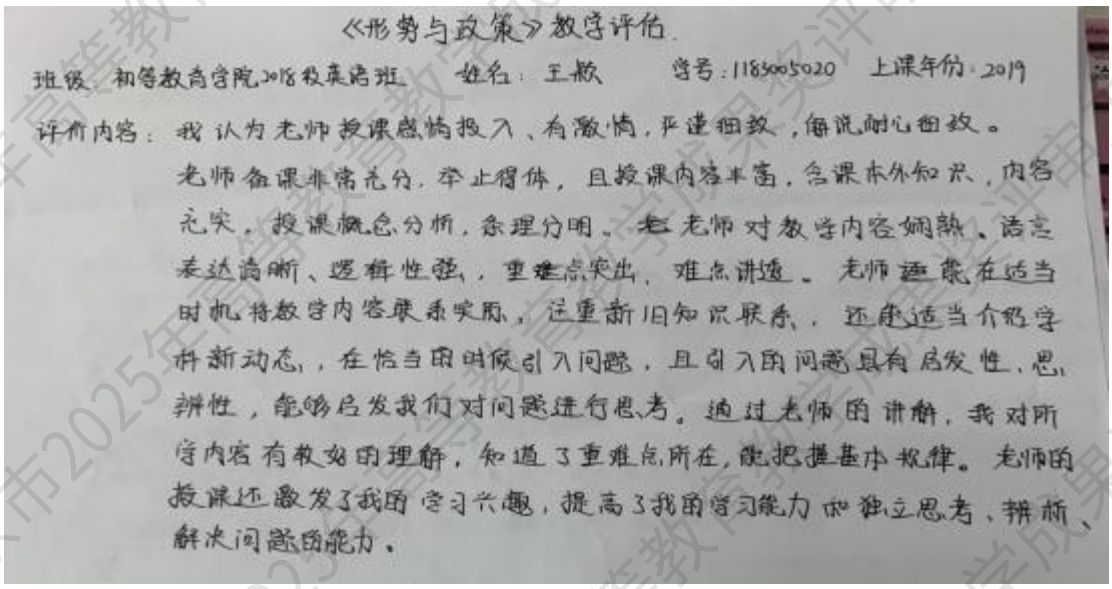
通过形势与政策这门课程的学习，我收获了非常丰富的政治知识，自身的政治素养得到了很大的提高。每节形势与政策课上，老师都会为我们从不同方面、不同视角来讲解和介绍我国，包括我国与其他国家的关系和政治状况。老师讲解且幽有趣，能够提高我们对政治相关的兴趣。同时老师的讲授非常清楚，逻辑清晰，能够让同学们很快就掌握本节课所讲的主题和内容，也能记住重要的知识点。



《形势与政策》教学评估

班级：初等教育学院2018级英语班　姓名：王敏　学号：1183005021　上课年份：2019

在这门课上，老师向我们传授了形势与政策的相关知识。老师上课幽默风趣，上课的形式多种多样，将理论与实践相结合。教师的组织能力和教学机智都很出色，教师将课堂的调控权力，课前的组织准备都要留给学生，课堂中，对学生的回答进行及时评价，在课堂上也可以进行有效互动。教师还具有相应的教学态度，不仅仅是教给学生学科知识，更是教给学生一些学习的方法，在考试方式方面，教师引导学生进行主动、合作、探究式学习，提出思考问题，开阔学生眼界。基本实现教学目标，完成学习任务后，每个同学都有不同的收获。

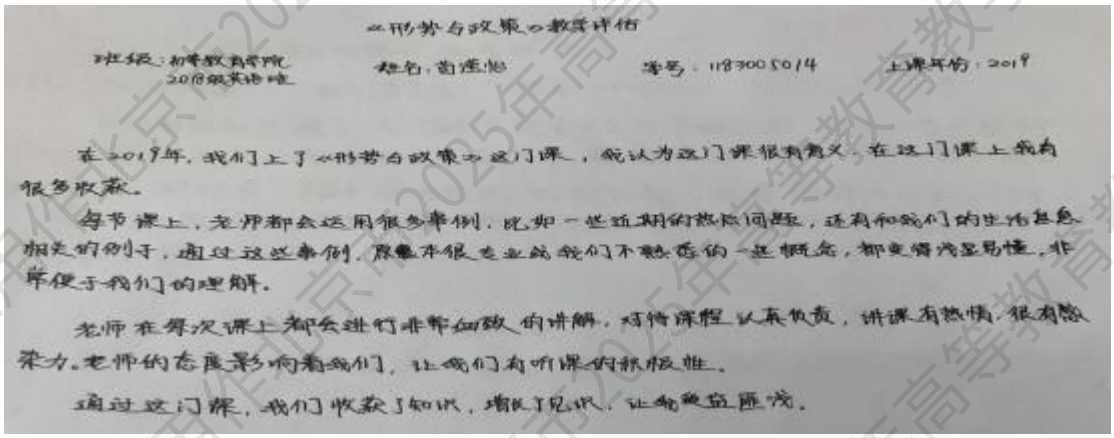


《形势与政策》教学评估

班级：初等教育学院20级英语班　姓名：王敏　学号：1183005020　上课年份：2019

评价内容：我认为老师授课态度投入、有激情，严谨细致，循循耐心细致。

老师备课非常充分，举止得体，且授课内容丰富，各课本外知识，内容充实，授课概念分析，条理分明。老师对教学内容娴熟、语言表达清晰、逻辑性强，重难点突出，难点讲透。老师还能在适当时机将教学内容联系实际，还重新旧知识联系，还能适当介绍学科新动态，在恰当的时候引入问题，且引入的问题具有启发性、思辨性，能够启发我们对问题进行思考。通过老师的讲解，我对所学内容有较为的理解，知道了重难点所在，能把握基本规律。老师的授课还激发了我的学习兴趣，提高了我的学习能力和独立思考、辨析、解决问题的能力。



《形势与政策》教学评估

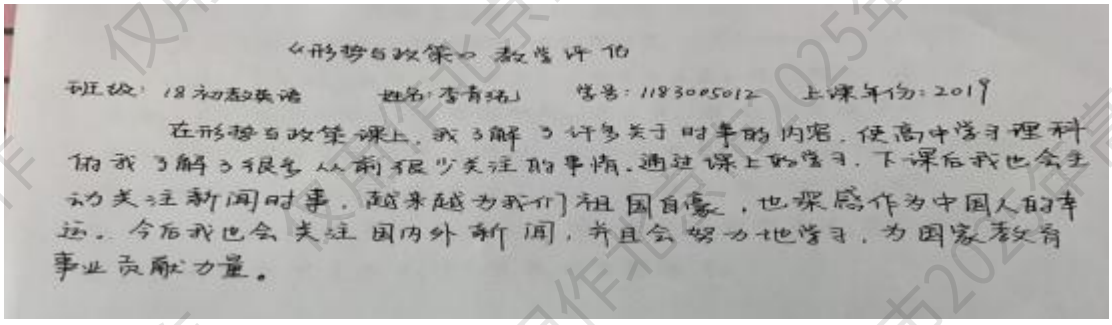
班级：初等教育学院20级英语班　姓名：黄莲艳　学号：1183005014　上课年份：2019

在2019年，我们上了《形势与政策》这门课，我认为这门课很有意义，在这门课上我有很多收获。

每节课上，老师都会运用很多事例，比如一些近期的热点问题，还有和我们的生活息息相关的例子，通过这些事例，原本很专业或我们不熟悉的一些概念，都变得浅显易懂，非常便于我们的理解。

老师在每次课上都会进行非常细致的讲解，对待课程认真负责，讲课有热情，很有感染力。老师的态度影响着我们，让我们有听课的积极性。

通过这门课，我们收获了知识，增长了见识，让我受益匪浅。



《形势与政策》教学评估

班级：18初专英语　姓名：李青纯　学号：1183005012　上课年份：2019

在形势与政策课上，我了解了许多关于时事的内容，使高中学习理科的我了解了很多从前很少关注的事情。通过课上的学习，下课后我也会主动关注新闻时事，越来越为我们祖国自豪，也深感作为中国人的幸运。今后我也会关注国内外新闻，并且会努力地学习，为国家教育事业贡献力量。

《形式与政策》教学评估

班级：初等教育学院2018级英语班 姓名：陈新悦 学号：1183005006 上课年份：2019

在大一下学期，我们一起学习了《形式与政策》这门课程。每节课程都讲授了不同主题的内容，虽然课时并不是很多，我们仍有很多的收获：一是学习到了很多我国的时事政策，让我们对目前的国际形式、国内的现行政策有了一个较为系统的认识；二是通过深入的学习与分析，我们对本国文化的自信心又一次增强，每位学子都无比自豪地发展，以切身行动向世界展现中华民族的独特魅力。

《形式与政策》教学评估

班级：18初教英语 姓名：王飞凡 学号：1183005003 上课年份：2019

评价内容：《形式与政策》这本课让我受益颇深。我是在去年在良乡上的这门课，这门课对留下的影响如下。

首先，我对我国的地缘政治有了更深刻的了解。其中最令我感兴趣的是以美国为首的资本主义阵营国家对于我国外海的岛链封锁。这一封锁阻止了我军的军舰进入太平洋作战。对于这种情况，我们更要发展海空军力量。

其次，我对我国国内的形式也有了更好的理解。在现为我国的政治等事的基本知识，这让我可以正确认识我国的现状，以及我们青年人的努力发展方向。

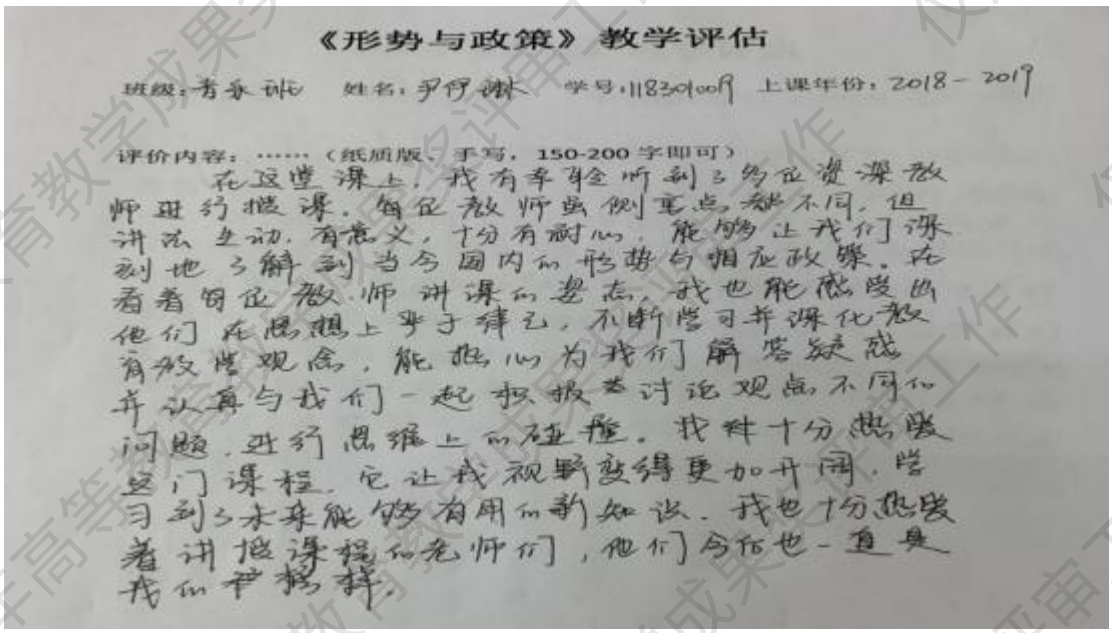
这门课的老师讲得很好，让每个人都听得很明白。回味无穷。

《形势与政策》教学评估

班级：智东班 姓名：张敬菊 学号：1183010020 上课年份：2018-2019

评价内容：……（纸质版、手写，150-200字即可）

本课程让我对当今形势有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅。对大学生开设形势与政策课是了解当今形势的重要渠道，同时也是担负着思想政治教育重要使命具有不可替代的作用。形势与政策有助于我们当代大学生思想的成熟，有助于帮助正确分析形势的立场观点和方法，有助于树立正确的世界观价值观和人生观。让我们了解当今时代的主题。虽然每周只有一堂课，但我们的兴趣也很大，老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及风趣的演讲，为我们展示了一位老师所具备的良好素质和出众潜力。

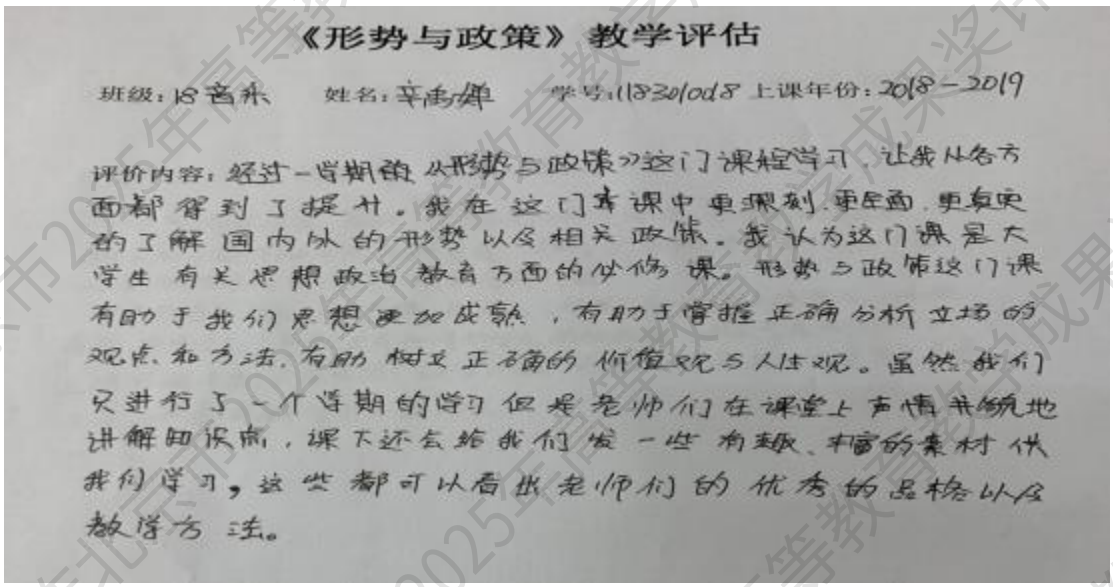


《形势与政策》教学评估

班级：考录研 姓名：尹伊琳 学号：11830100[illegible] 上课年份：2018－2019

评价内容：……（纸质版、手写，150-200字即可）

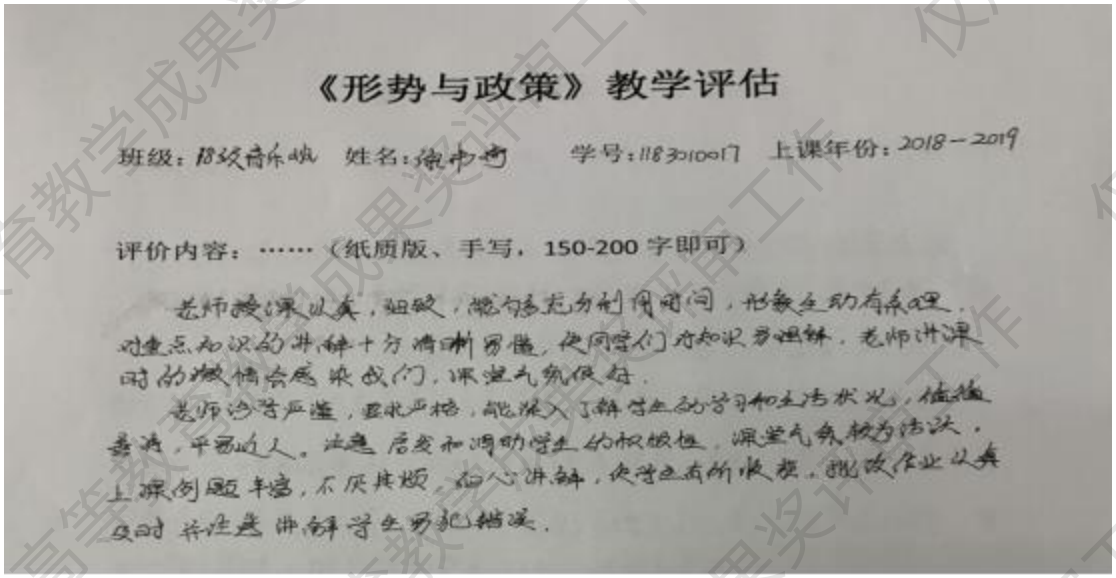
在这堂课上，我有幸聆听到了为征兵录取教师进行授课。每位教师虽侧重点，略不同，但讲法生动，有意义，十分有耐心，能够让我们深刻地了解到当今国内外的形势与相应政策。在看着每位教师讲课的姿态，我也能感受出他们在思想上对于精益，不断学习并深化教育教学观念，能抽出为我们解答疑惑并认真与我们一起积极讨论观点不同的问题，进行思维上的碰撞。我非十分感激这门课程，它让我视野变得更加开阔，学习到了未来能够有用的新知识。我也十分感激着讲授课程的老师们，他们今后也一直是我们的榜样。



《形势与政策》教学评估

班级：18高乐 姓名：辛雨婵 学号：11830100[illegible] 上课年份：2018－2019

评价内容：经过一学期的从形势与政策这门课程学习，让我从各方面都得到了提升。我在这门课中更深刻、更全面、更真实的了解国内外的形势以及相关政策。我认为这门课是大学生有关思想政治教育方面的必修课。形势与政策这门课有助于我们思想更加成熟，有助于掌握正确分析立场的观点和方法，有助树立正确的价值观与人生观。虽然我们只进行了一个学期的学习但是老师们在课堂上声情并茂地讲解知识点，课下还会给我们发一些有趣、丰富的素材供我们学习，这些都可以看出老师们的优秀的品格以及教学方法。



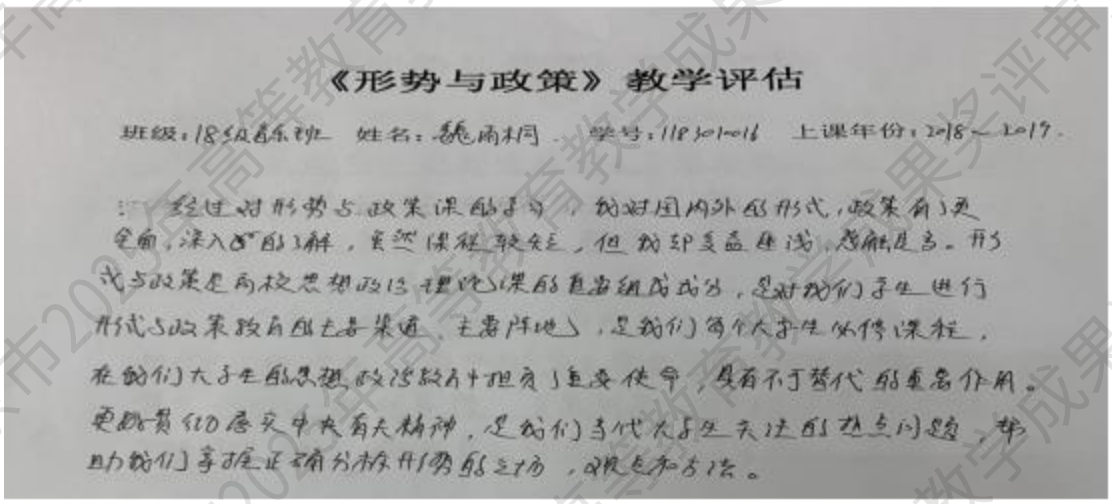
《形势与政策》教学评估

班级：18级音乐班　姓名：徐申雨　学号：11830100门　上课年份：2018－2019

评价内容：……（纸质版、手写，150-200 字即可）

老师授课认真，组织，能够多元为制作课问，形象互动有条理，对重点知识的讲解十分清晰明确，使同学们对知识易理解，老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。

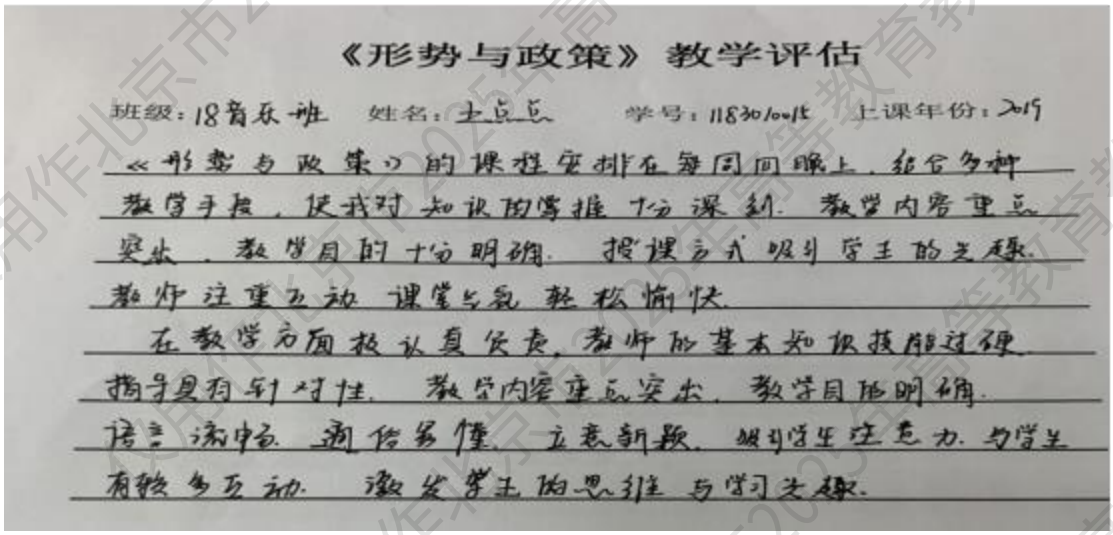
老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人。注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃，上课例题丰富，不厌其烦，耐心讲解，使学生有所收获，能及作业认真及时，特注意讲解学生易犯错误。



《形势与政策》教学评估

班级：18级音乐班　姓名：魏雨桐　学号：11830100116　上课年份：2018－2019

经过对形势与政策课的学习，我对国内外的形式，政策有了更全面，深入的了解，虽然课程较短，但我印象益良深，感触良多。形式与政策是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形式与政策教育的主要渠道，主要阵地，是我们每个大学生必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。更加贯彻落实中央的大精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的方法，观点和方法。

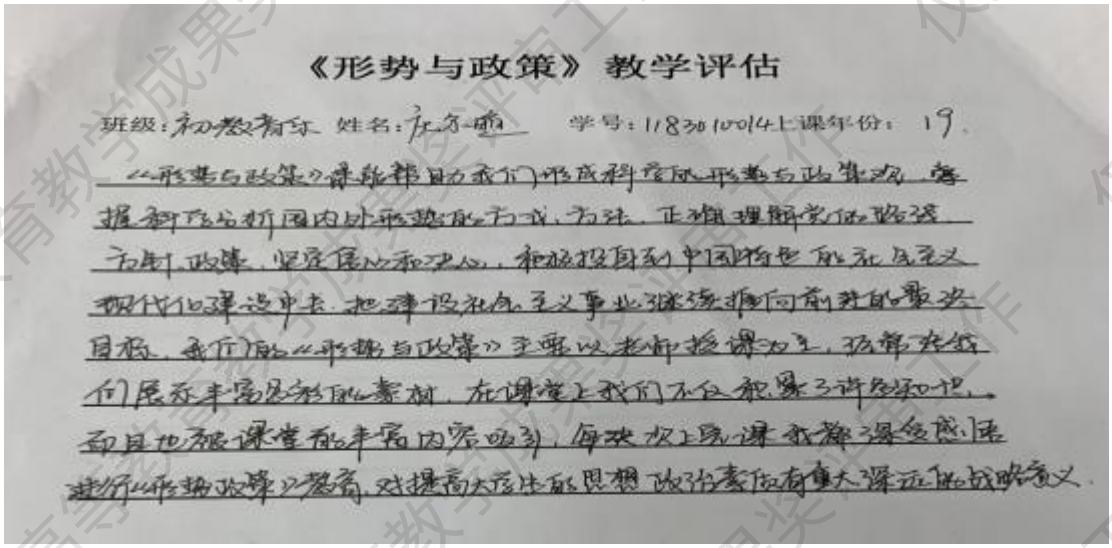


《形势与政策》教学评估

班级：18音乐班　姓名：王点点　学号：11830100116　上课年份：2019

《形势与政策》的课程安排在每周四晚上，给合为期教学手段，使我对知识的掌握十分深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确。授课方式吸引学生的兴趣，教师注重互动，课堂气氛轻松愉快。

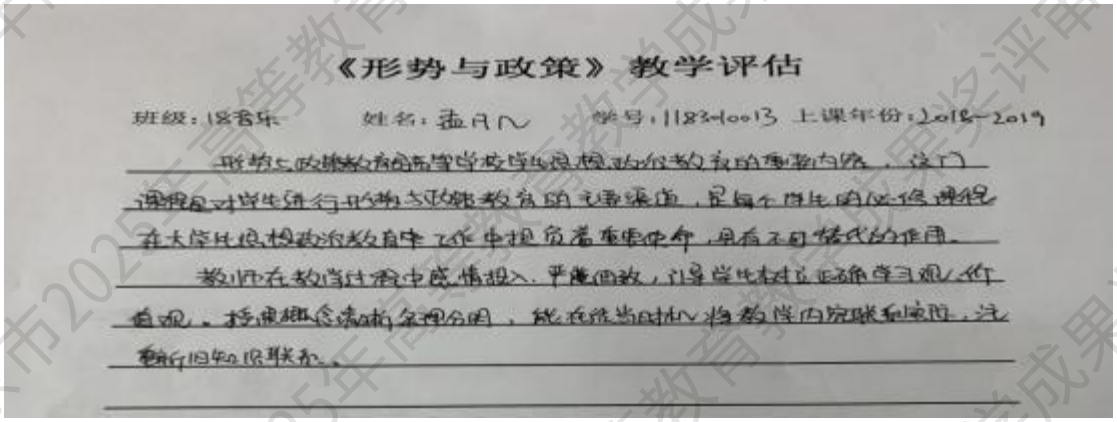
在教学方面极认真负责，教师的基本知识技能过硬，指导具有针对性，教学内容重点突出，教学目的明确，语言流畅，通俗易懂，立意新颖，吸引学生注意力，与学生有较多互动，激发学生的思维与学习兴趣。



《形势与政策》教学评估

班级：初教有5 姓名：[illegible] 学号：11830100145 上课年份：19

《形势与政策》课能帮助我们形成科学的形势与政策观，掌握科学分析国内外形势的方法，方法，正确理解党的路线方针政策，坚定保护和发展，和谐社会的中国特色社会主义现代化的理论中去，把建设社会主义事业继续推向前进的最终目标。我们的《形势与政策》主要以老师授课为主，结合实际，我们民众丰富多彩的素材，在课堂上我们不仅能学习许多知识，而且也能课堂有的丰富内容吸引到，每次上完课我都深深感受进行《形势政策》学习，对提高大学生的思想政治素质有着深远的战略意义。

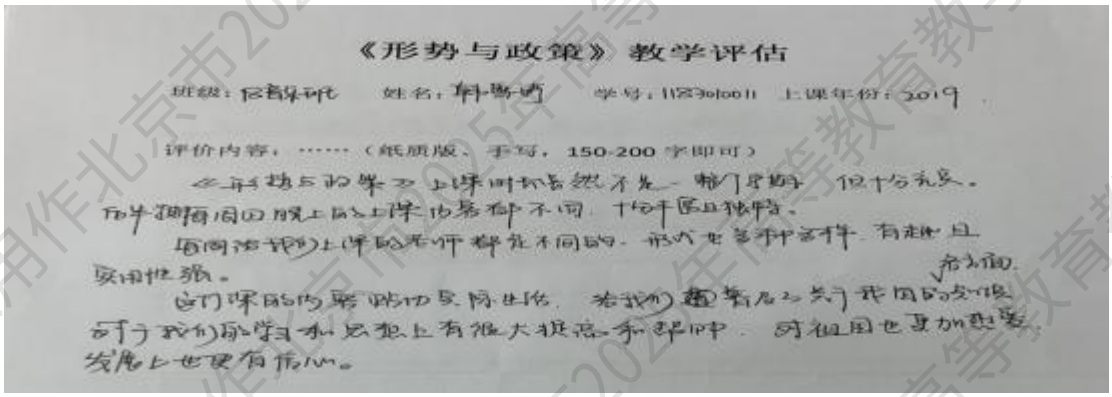


《形势与政策》教学评估

班级：保密班 姓名：孟凡 学号：11834100113 上课年份：2018-2019

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，这门课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道，是每个学生的必修课程在大学生思想政治教育中起着重要作用，具有不可替代的作用。

教师在教学过程中感情投入，平等施教，引导学生树立正确学习观，价值观。按照概念课的教学理念，能在学习时心得教学内容联系实际，注意行业的联系。



《形势与政策》教学评估

班级：信科研 姓名：[illegible] 学号：11830100111 上课年份：2019

评价内容：……（纸质版、手写，150-200字即可）

《形势与政策》上课时和我想象不一样，那门是新开，但十分充实。和平时每周四晚上的上课内容都不同，十分丰富且独特。

每周的我的上课的老师都是不同的，形式也多种多样，有趣且实用性强。

可以学的内容的知识很多很多，若我们能掌握之类，我国的发展，对于我们能学习和思想上有很大提高，和祖国也更加亲密，发展上也更有信心。

《形势与政策》教学评估

班级：18级音乐班 姓名：程梦希 学号：11830100/0 上课年份：2019

经过对形势与政策课的学习，我对国内外的形势有了更深刻，更全面的了解，使我受益匪浅。老师的讲解帮我们正确分析形势的立场和观点。对我们进行形势政策教育学校担负着重大责任。更好的贯彻中央的有关精神，关注当代大学生关注的热点问题，更好的促进我们的发展。

《形势与政策》教学评估

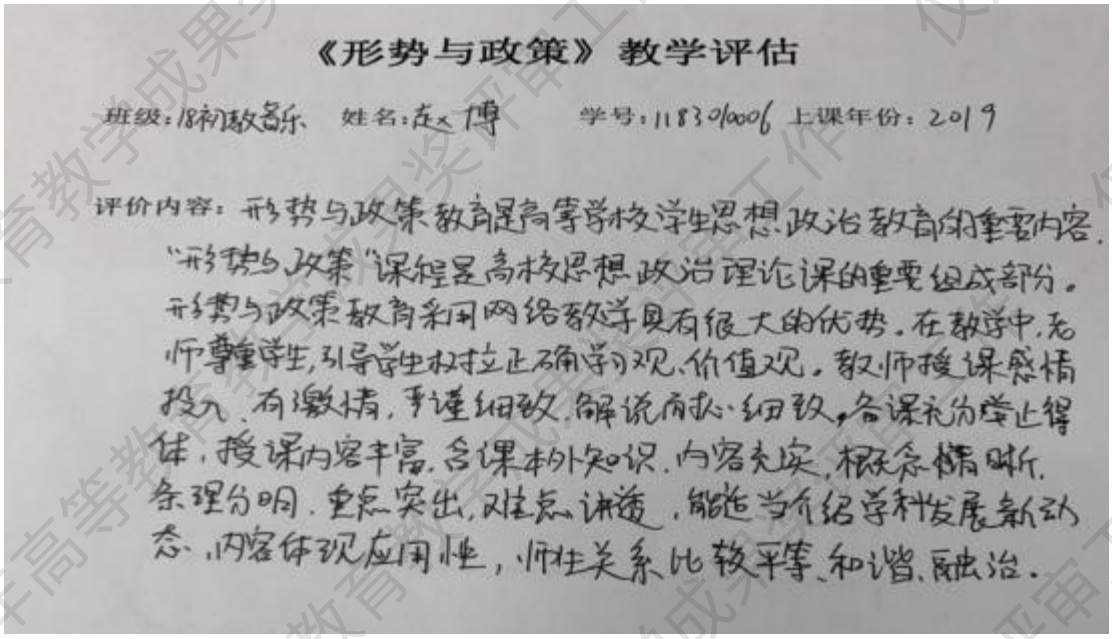
班级：音乐班 姓名：陈俊西 学号：11830009 上课年份：

评价内容：形式逻辑是门以思维形式及其规律为主要研究对象，同时也涉及一些简单的逻辑方法的科学。在课程上我们学到了许多有关思维的知识，在具体思维中「形式思维」和思维内容总是联系着的，即是说，在具体思维中，没有不具备有思维形式的具体内容。这门课的作用还是非常大的，我认为他可以充分锻炼我们的逻辑思维。

《形势与政策》教学评估

班级：音乐班 姓名：吴天禧 学号：11930100/8 上课年份：2019

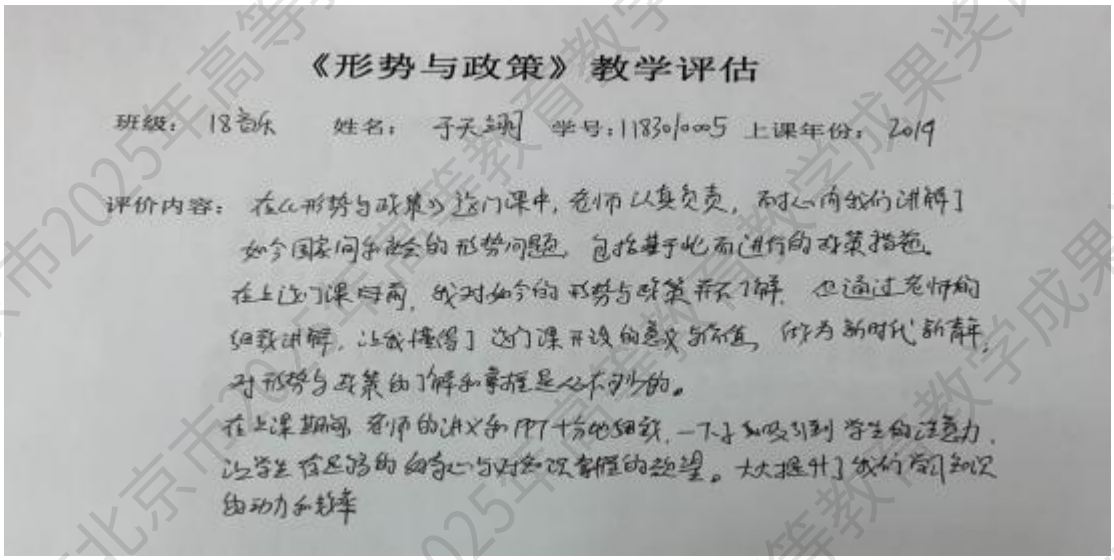
老师授课认真、细致、启发分析申时间，形势条理，对重点、难点讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易于理解，讲课热情认真，课堂气氛好，善于调动学生们的积极性。内容纲举目张条理性很强，这门课提高我们的综合素质，开阔眼界，增强责任感和大局观，十分重要有价值，使我们更深刻地认识了中国，了解世界，使我们在思想上迈进了一大步。经过这门课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻的认识，也更加全面，真实的了解并掌握了当今形势。



《形势与政策》教学评估

班级：18初教音乐　姓名：赵x傅　学号：1183010006　上课年份：2019

评价内容：形势与政策教育是高等院校学生思想政治教育的重要内容。"形势与政策"课程是高校思想政治理论课的重要组成部分。形势与政策教育采用网络教学具有很大的优势。在教学中，老师尊重学生，引导学生树立正确学习观、价值观。教师授课感情投入，有激情，事谨细致，解说清楚细致，备课充分学生得体，授课内容丰富，含课本外知识，内容充实，根据条清晰析，条理分明，重点突出，难点讲透，能适当介绍学科发展新动态，内容体现应用性，师生关系比较平等、和谐、融洽。

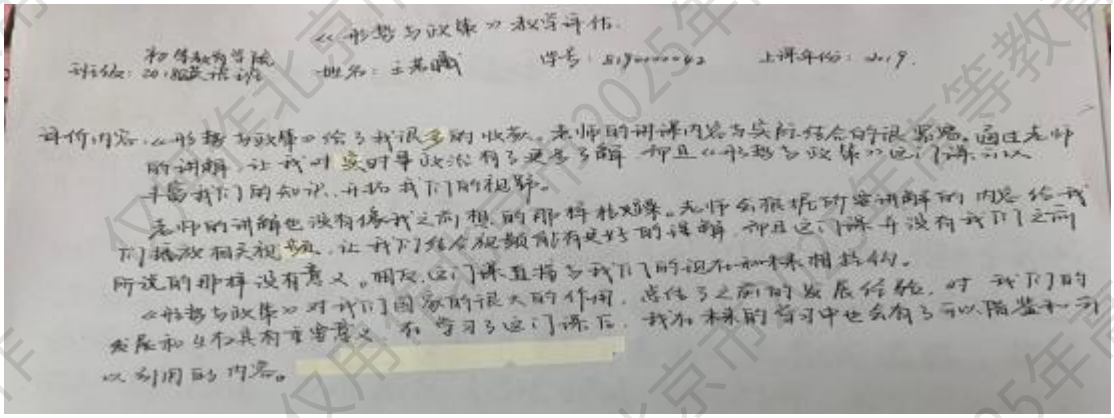


《形势与政策》教学评估

班级：18音乐　姓名：于天[illegible]　学号：1183010005　上课年份：2019

评价内容：在此形势与政策这门课中，老师认真负责，耐心向我们讲解了如今国家同多社会的形势问题，包括基于此而进行的政策指导。在上这门课时前，我对如今的形势与政策并不了解，但通过老师的细致讲解，让我懂得了这门课开设的意义与价值，作为新时代新青年，对形势与政策的了解和掌握是必不可少的。

在上课期间，老师的讲义条理十分地细致，一下子就吸引到学生的注意力，让学生有足够的动力与好奇改掌握的欲望。大大提升了我们知识的动力和效率



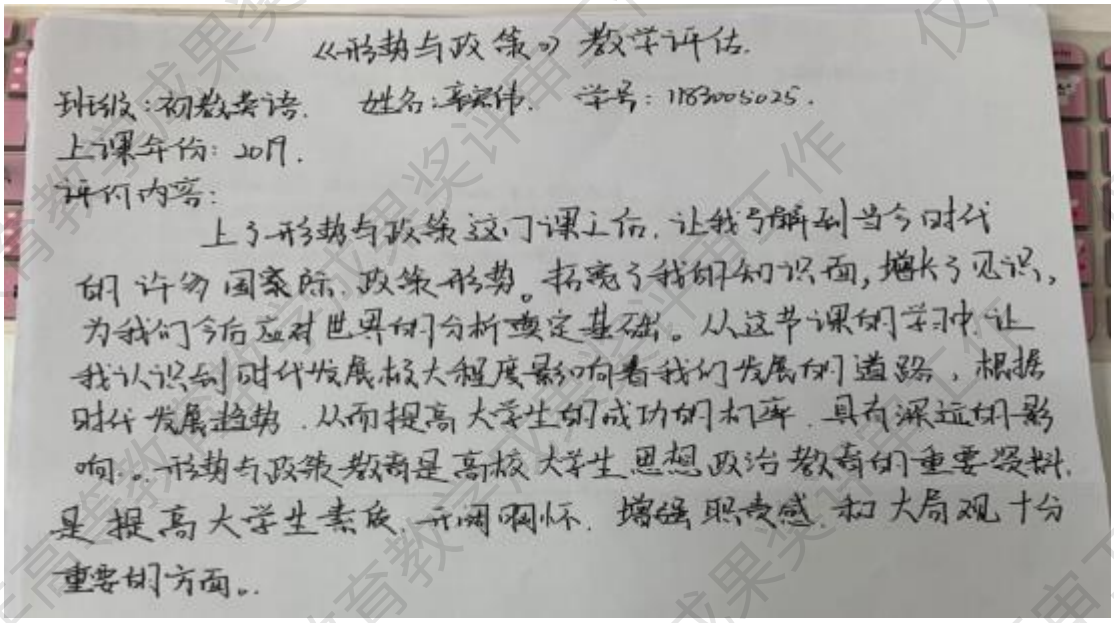
《形势与政策》教学评估

班级：20[illegible]　姓名：王[illegible]　学号：[illegible]　上课年份：2019

评价内容：《形势与政策》给予我很多的收获。老师的讲课内容与实际结合的很紧密。通过老师的讲解，让我对时事政治有了更多了解，并且《形势与政策》这门课可以丰富我们的知识，开拓我们的视野。

老师的讲解也没有像我之前想的那样枯燥。老师会根据所要讲解的内容给我们播放相关视频，让我们结合视频有更好的理解，并且这门课并没有我们之前所说的那样没有意义。明确这门课直指为我们的现在和未来指导的。

《形势与政策》对我们国家的很大的作用，总结了之前的发展经验，对我们的发展和生活具有重要意义，和学习这门课后，我在未来的学习中也会有可以借鉴和利用的内容。



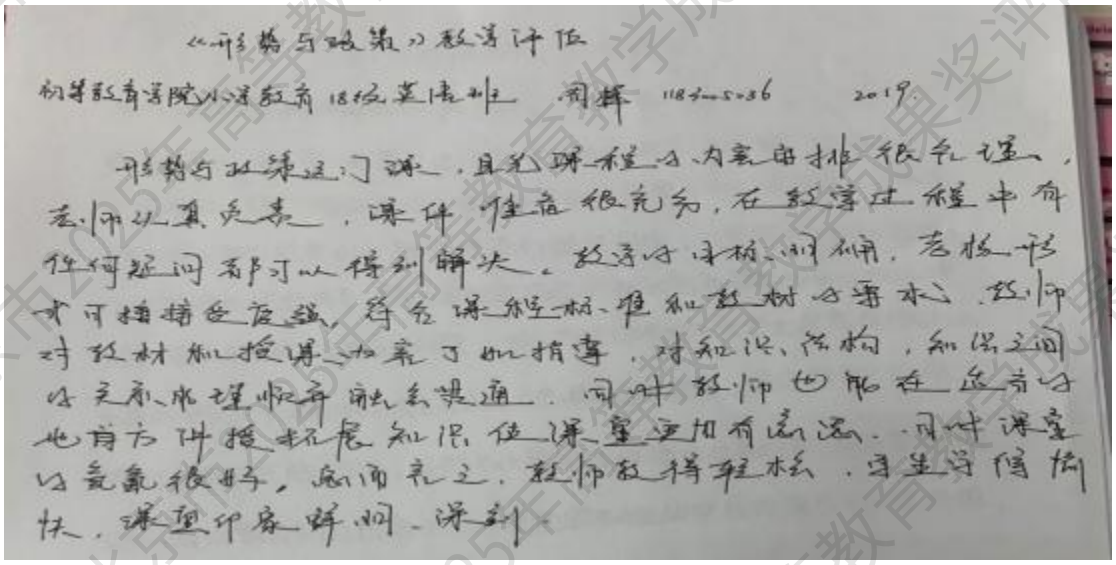
《形势与政策》教学评估

班级：初数英语　姓名：李宏伟　学号：1183005025

上课年份：2019

评价内容：

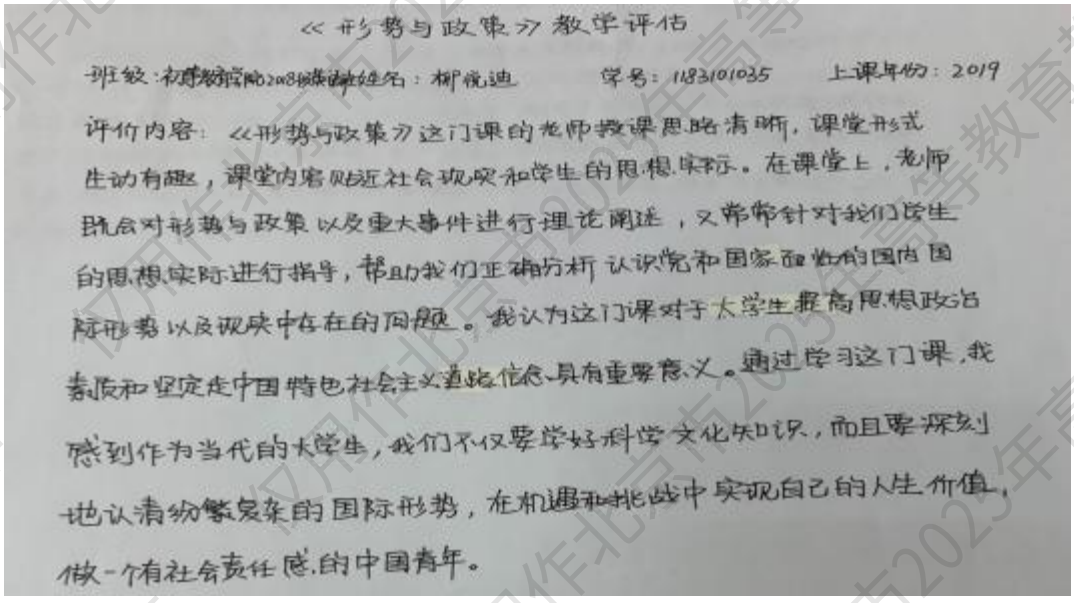
上了形势与政策这门课之后，让我与时俱到当今时代的许多国家际政策形势。拓宽了我的知识面，增长了见识，为我们今后应对世界的分析奠定基础。从这节课的学习中，让我认识到时代发展极大程度影响着我们发展的道路，根据时代发展趋势，从而提高大学生的成功的机率，具有深远的影响。形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要资料，是提高大学生素质，开阔胸怀，增强职责感和大局观十分重要的方面。



《形势与政策》教学评估

初等教育学院小学教育18级英语2班　周辉　1184005036　2019

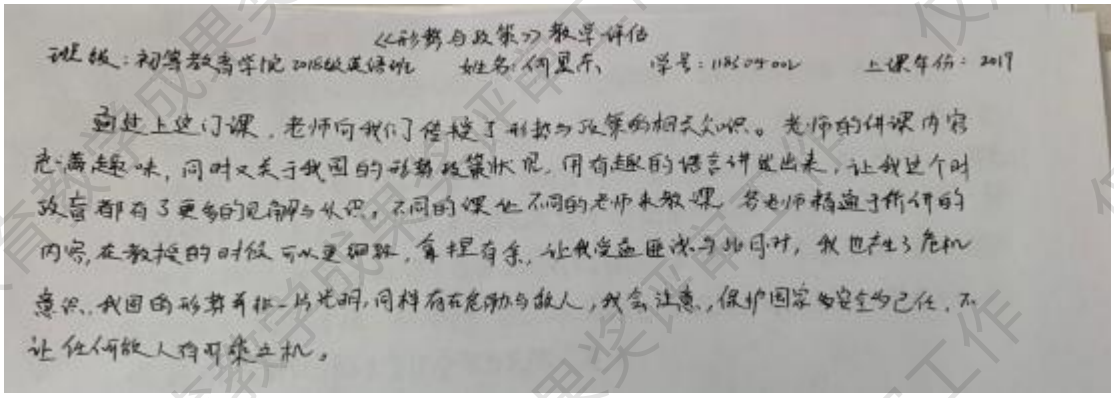
形势与政策这门课，具有课程内容由非很完整，系统的体系，课件准备很充分，在教学过程中有任何疑问都可以得到解决。教学时材料新颖，老师可扩增丰富资源，符合课程标准和教材要求，教师对教材和授课内容了如指掌，对知识结构，知识之间的关系，非常熟悉并能系统贯通，同时教师也能在适当的地方附授相关知识点课堂互动有活动，同时课堂以氛围很好，总而言之，教师教得轻松，学生学得愉快，课堂印象非常深刻。



《形势与政策》教学评估

班级：初等教育学院2018级英语2班　姓名：柳佩迪　学号：1183101035　上课年份：2019

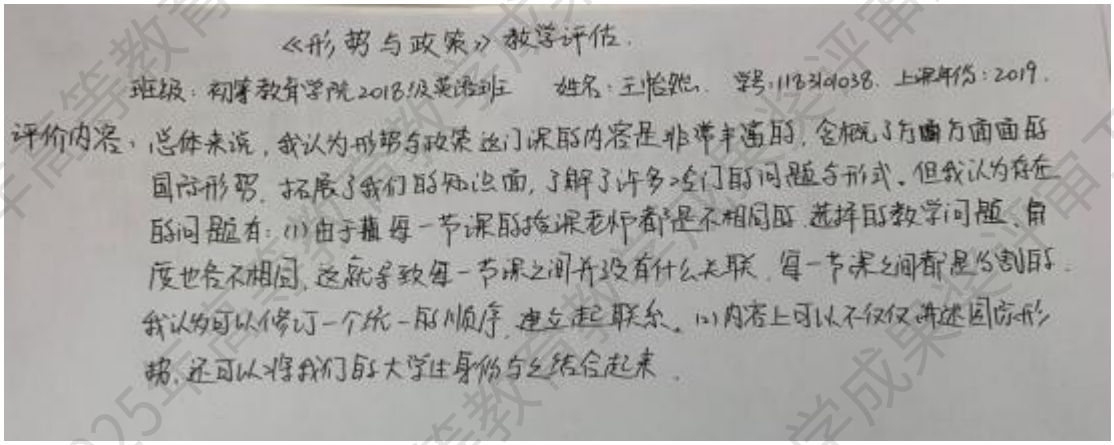
评价内容：《形势与政策》这门课的老师教课思路清晰，课堂形式生动有趣，课堂内容贴近社会现实和学生的思想实际。在课堂上，老师既会对形势与政策以及重大事件进行理论阐述，又常常针对我们学生的思想实际进行指导，帮助我们正确分析认识党和国家面临的国内国际形势以及现实中存在的问题。我认为这门课对于大学生提高思想政治素质和坚定走中国特色社会主义道路信念具有重要意义。通过学习这门课，我感到作为当代的大学生，我们不仅要学好科学文化知识，而且要深刻地认清纷繁复杂的国际形势，在机遇和挑战中实现自己的人生价值，做一个有社会责任感的中国青年。



《形势与政策》教学评估

班级：初等教育学院2018级英语班　姓名：何昊东　学号：11830400L　上课年份：2019

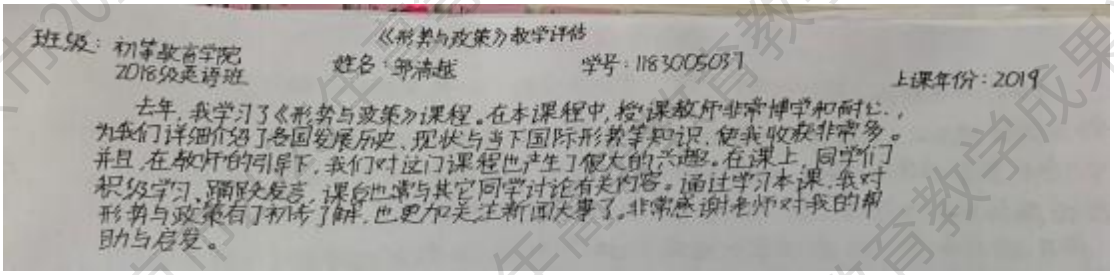
刚过上这门课，老师向我们传授了形势与政策的相关知识。老师的讲课内容充满趣味，同时又关于我国的形势政策状况，用有趣的语言讲述出来，让我这个时政盲都有了更多的见解与认识，不同的课也不同的老师来教课，各老师精通于所讲的内容，在教授的时候可以更细致，有理有条，让我受益匪浅与此同时，我也产生了危机意识，我国的形势有很一片光明，同样有在危险与敌人，我会注意，保护国家与安全为己任，不让任何敌人有可乘之机。



《形势与政策》教学评估

班级：初等教育学院2018级英语班　姓名：王怡然　学号：11830400038　上课年份：2019.

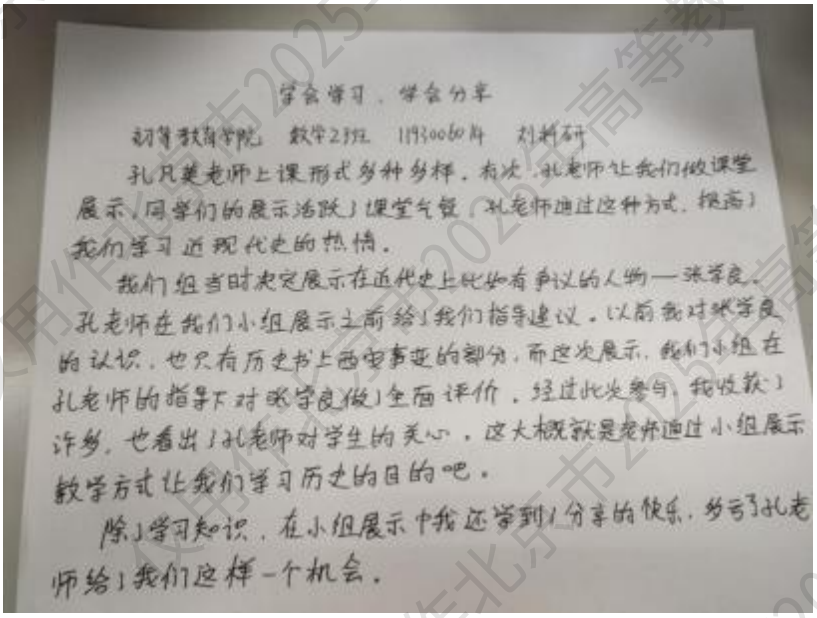
评价内容：总体来说，我认为形势与政策这门课的内容是非常丰富的，全概了方面方面的国际形势，拓展了我们的知识面，了解了许多这门的问题与形式。但我认为存在的问题有：(1)由于每一节课的授课老师都是不相同的，选择的教学问题、角度也各不相同，这就导致每一节课之间并没有什么关联，每一节课之间都是为割的。我认为可以修订一个统一的顺序，建立起联系。(2)内容上可以不仅仅讲述国际形势，还可以将我们的大学生身份与之结合起来。



《形势与政策》教学评估

班级：初等教育学院 2018级英语班　姓名：邹清越　学号：11830050311　上课年份：2019

去年，我学习了《形势与政策》课程。在本课程中，授课教师非常博学和耐心，为我们详细介绍了各国发展历史、现状与当下国际形势等知识，使我收获非常多。并且，在教师的引导下，我们对这门课程也产生了很大的兴趣。在课上，同学们积极学习、踊跃发言，课后也常与其它同学对论有关内容。通过学习本课，我对形势与政策有了初步了解，也更加关注新闻大事了。非常感谢老师对我的帮助与启发。



学会学习，学会分享

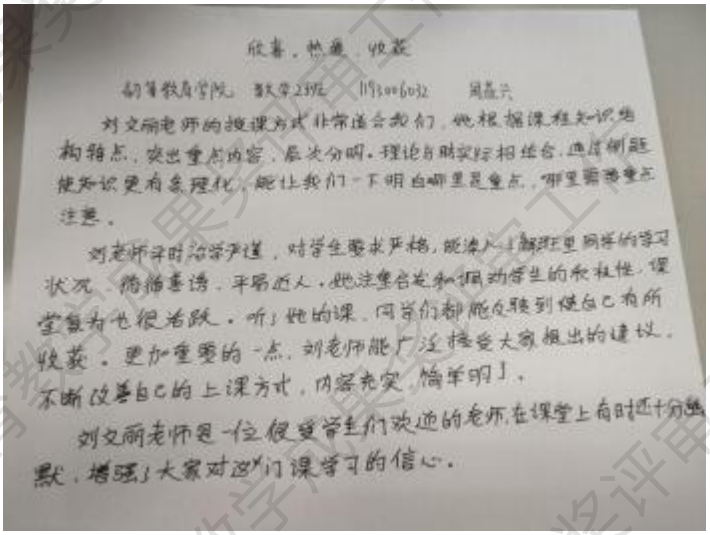
初等教育学院　数学2班　11930060舟　刘新研

孔凡美老师上课形式多种多样，有次，孔老师让我们做课堂展示，同学们的展示活跃了课堂气氛，孔老师通过这种方式，提高了我们学习近现代史的热情。

我们组当时决定展示在近代史上比较有争议的人物——张学良。孔老师在我们小组展示之前给了我们指导建议。以前我对张学良的认识，也只有历史书上西安事变的部分，而这次展示，我们小组在孔老师的指导下对张学良做了全面评价，经过此次参与，我收获了许多，也看出了孔老师对学生的关心，这大概就是老师通过小组展示教学方式让我们学习历史的目的吧。

除了学习知识，在小组展示中我还学到了分享的快乐，多亏了孔老师给了我们这样一个机会。

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作



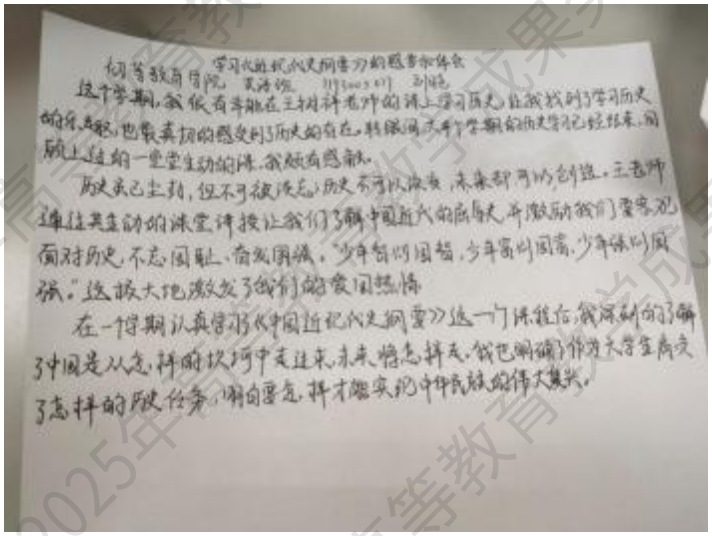
欣喜，收获

初等教育学院 数学2班 119300601 周嘉元

刘文丽老师的授课方式非常适合我们，她根据课程知识结构特点，突出重点内容，层次分明。理论与时实际相结合，通过例题使知识更有条理化，能让我们一下明白哪里是重点，哪里需要重点注意。

刘老师平时治学严谨，对学生要求严格，能深入了解班里同学的学习状况，循循善诱，平易近人，她注重启发和调动学生的积极性，课堂氛围也很活跃。听她的课，同学们都能受到做自己有所收获。更加重要的一点，刘老师能广泛接受大家提出的建议，不断改善自己的上课方式，内容充实，简单明了。

刘文丽老师是一位很受学生们欢迎的老师，在课堂上有时还十分幽默，增强了大家对这门课学习的信心。



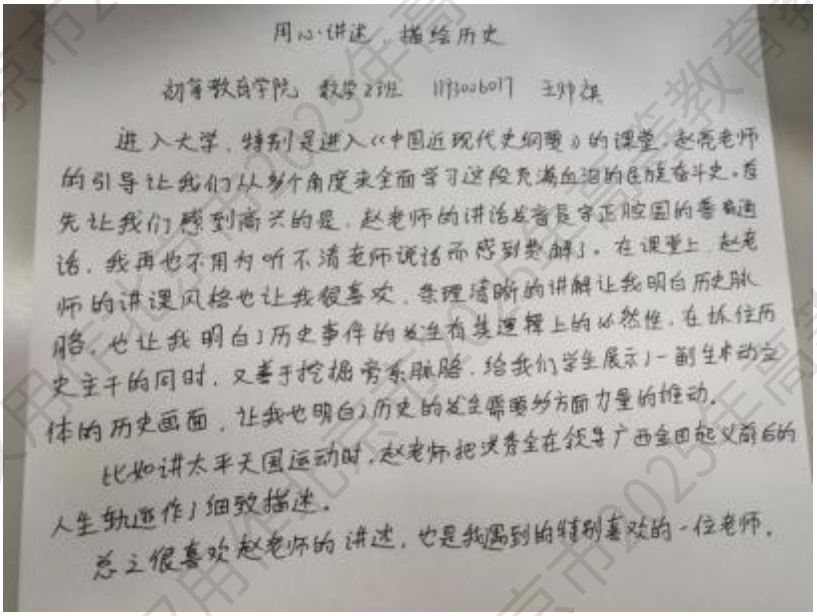
学习党的近现代史纲要习的感言和体会

初等教育学院 英语2班 119300301 刘诗艺

这个学期，我很有幸能在王老师的课上学习历史，让我找到了学习历史的乐趣，也激发了对历史的兴趣，转眼间本学期的历史学习已经结束，回顾上过的一堂堂生动的课，我颇有感触。

历史已尘封，但不可被淡忘，历史不可以被改，未来却可以创造。王老师通过生动的课堂讲授让我们了解中国近代的屈辱史，并激励我们要客观面对历史，不忘国耻，奋发图强，"少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强"，这极大地激发了我们的爱国热情。

在一个学期认真学习了《中国近现代史纲要》这一门课程后，我深刻的了解了中国是从怎样的坎坷中走过来，未来将怎样走，我也明确了作为大学生肩负了怎样的历史任务，唯自强怎，才能实现中华民族的伟大复兴。



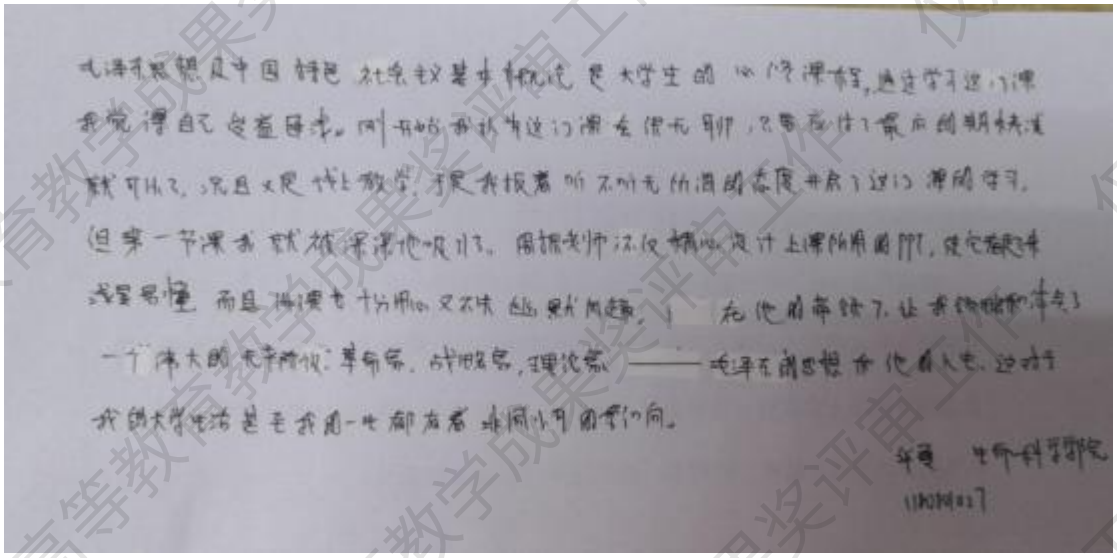
用心讲述，描绘历史

初等教育学院 数学2班 119300601 王帅琪

进入大学，特别是进入《中国近现代史纲要》的课堂，赵亮老师的引导让我们从多个角度来全面学习这段充满血泪的屈辱奋斗史。首先让我们感到高兴的是，赵老师的讲话发音是字正腔圆的普通话，我再也不用为听不清老师说话而感到费解了。在课堂上，赵老师的讲课风格也让我很喜欢，条理清晰的讲解让我明白历史脉络，也让我明白了历史事件的发生有其逻辑上的必然性，在抓住历史主干的同时，又善于挖掘旁系脉胳，给我们学生展示了一副生动立体的历史画面，让我也明白了历史的发生需要多方面力量的推动。

比如讲太平天国运动时，赵老师把洪秀全在领导广西金田起义前后的人生轨迹作了细致描述。

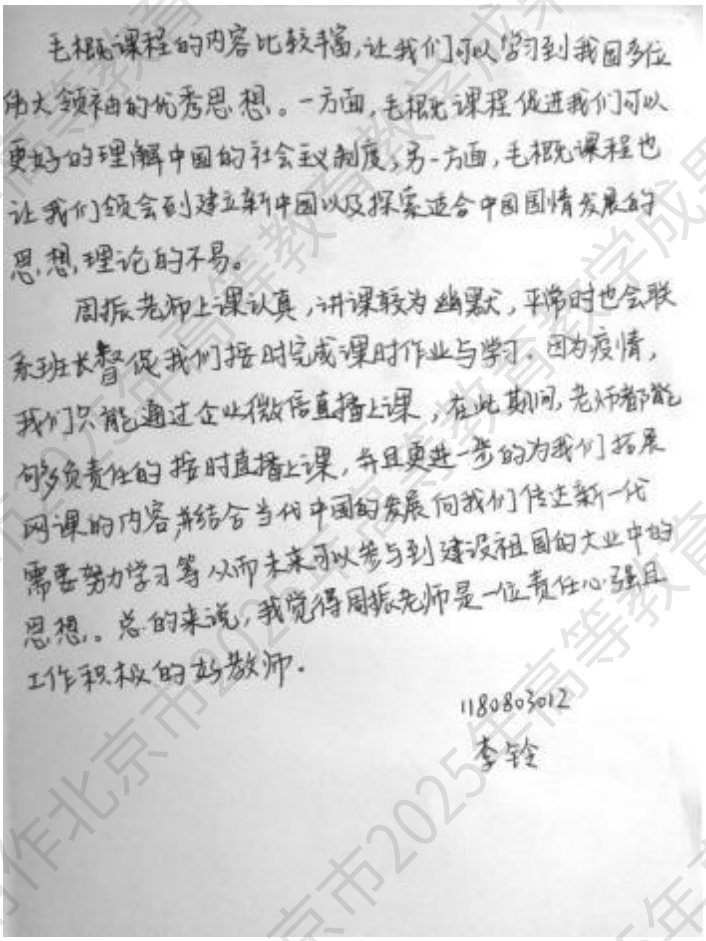
总之很喜欢赵老师的讲述，也是我遇到的特别喜欢的一位老师。



毛泽东思想是中国特色社会主义基本理论是大学生的必修课程，通过学习这门课我觉得自己受益匪浅。刚开始的时候上这门课是很无聊，只需按时交作业和期末考就可以了，况且又是线上教学，不是我报着所不知无的消极态度开启了这门课的学习，但第一节课后就被深深地吸引了。周振老师认真的备课上课所用的用心设计上课的用语，绝对是满满的正能量，而且授课生动幽默又不失趣味，点点滴滴都体现了让我们感受到了一个伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家——毛泽东的思想和他的人生，迎接于我的大学生活是毛我用一生都有着非同小可的意义。

年级 生命科学学院

118080312

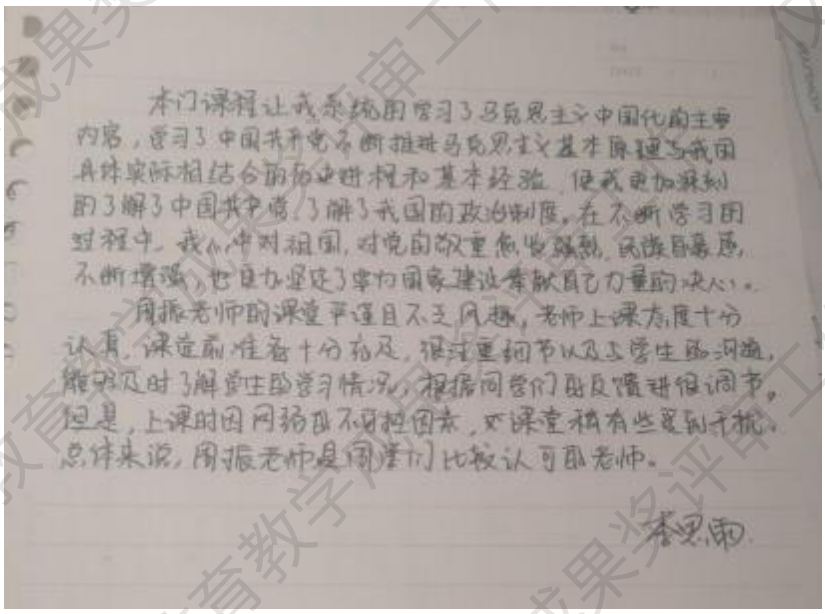


毛概课程的内容比较丰富，让我们可以学习到我国多位伟大领袖的优秀思想。一方面，毛概课程使我们可以更好的理解中国的社会主义制度；另一方面，毛概课程也让我们领会到建立新中国以及探索适合中国国情发展的思想，理论的不易。

周振老师上课认真，讲课较为幽默，平常时也会联系班长督促我们按时完成课时作业与学习。因为疫情，我们只能通过企业微信直播上课，在此期间，老师都能够负责任的按时直播上课，并且更进一步的为我们拓展网课的内容，并结合当代中国的发展向我们传达新一代需要努力学习等从而未来可以参与到建设祖国的大业中的思想。总的来说，我觉得周振老师是一位责任心强且工作积极的好教师。

118080312

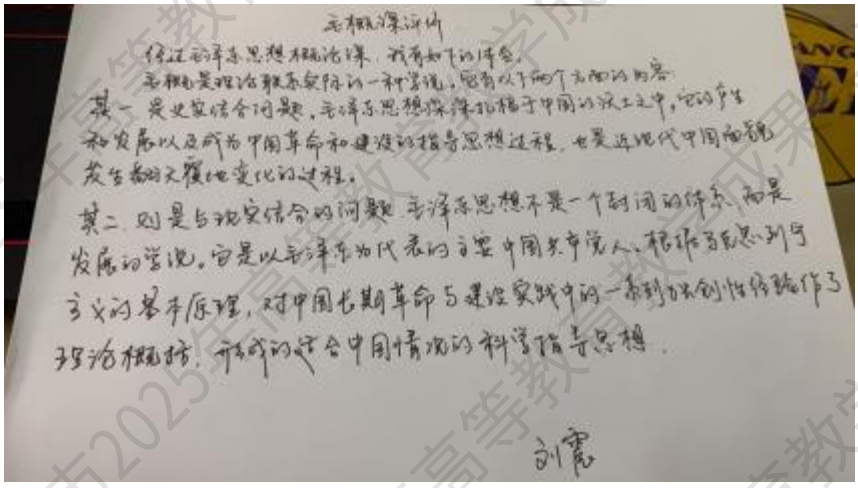
李铨



本门课程让我系统的学习了马克思主义中国化的主要内容，学习了中国共产党不断推进马克思主义基本原理与我国具体实际相结合的历史进程和基本经验，使我更加深刻的了解了中国共产党，了解了我国的政治制度。在不断学习的过程中，我从内对祖国，对党的敬重感也随之加深，民族自豪感不断增强，也更加坚定了为国家建设奉献自己力量的决心。

周振老师的课堂幽默且不乏风趣，老师上课态度十分认真，课堂前准备十分充足，很注重每节课以及学生的沟通，能够及时了解学生的学习情况，根据同学们的反馈进行调节。但是，上课时因网络原因不可控因素，对课堂稍有些影响干扰。总体来说，周振老师是同学们比较认可的老师。

李思雨



毛概课评价

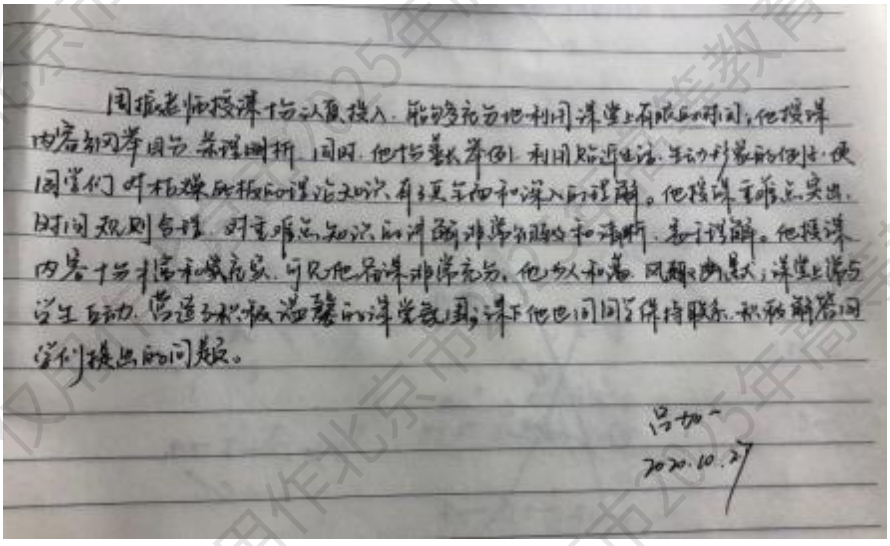
经过对毛泽东思想概论课，我有如下的体会。

毛概主要理论联系实际的一种学说。包含以下两个方面的内容

第一 是史实结合问题，毛泽东思想体现在指导中国的实际工作，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想过程，也是近现代中国面貌发生根本又深刻变化的过程。

第二 则是与地实结合的问题 毛泽东思想不是一个时间的结点，而是发展的学说。它是以毛泽东为代表的全党中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理，对中国七期革命与建设实践中的一系列独创性的理论作了系统概括，形成的适合中国情况的科学指导思想。

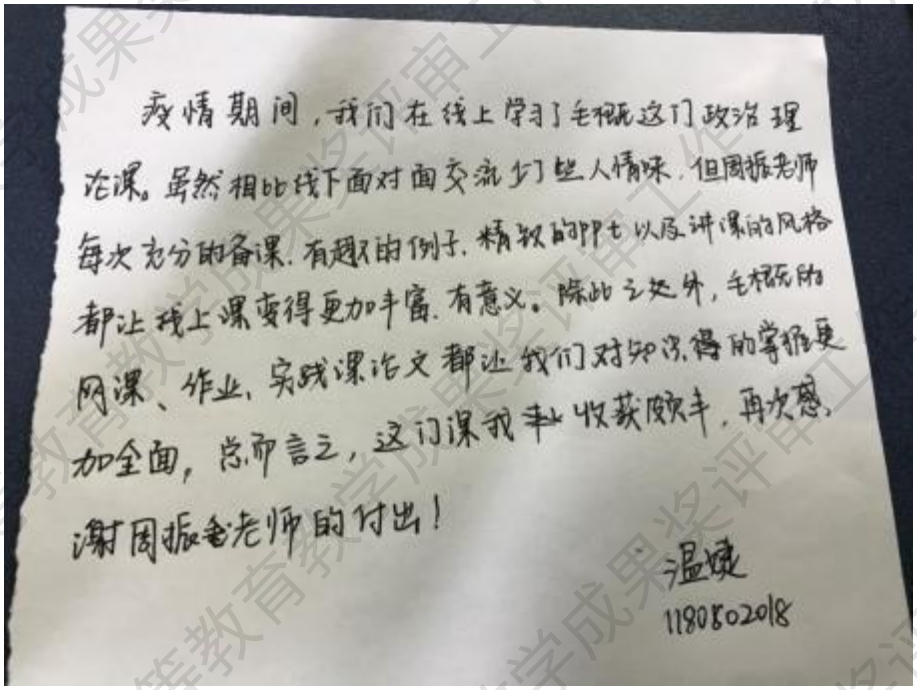
刘震



周振老师授课十分认真投入，能够充分地利用课堂上有限的时间，他授课内容知识条理清晰，同时他指导学习利用知识生活，学习方法的便捷，使同学们对相关所授的理论知识，有更深和深入的理解。他授课重难点突出，时间观念很合理，对重难点知识的讲解非常的耐心和详细，易于理解。他授课内容十分丰富和充实，可见他备课非常充分，他为人和善，风趣幽默，课堂上常与学生互动，营造积极活跃的课堂氛围，课下他也同同学们保持联系，积极解答同学们提出的问题。

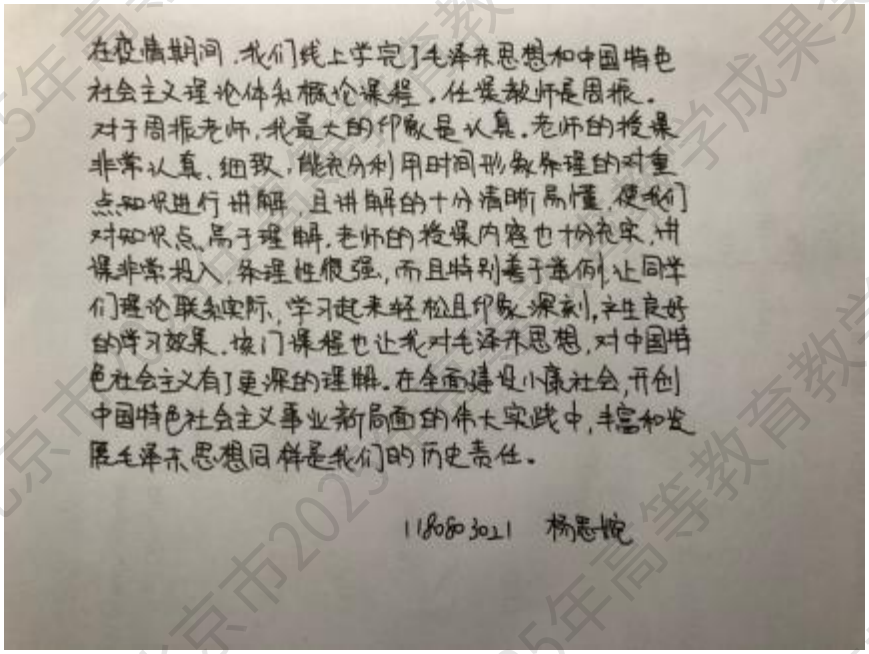
冯加一

2020.10.27



疫情期间，我们在线上学习了毛概这门政治理论课。虽然相比线下面对面交流少了些人情味，但周振老师每次充分的备课，有趣的例子，精致的PPt以及讲课的风格都让线上课变得更加丰富，有意义。除此之处外，毛概的网课、作业、实践课论文都让我们对知识得的掌握更加全面，总而言之，这门课我丰收收获颇丰，再次感谢周振老师的付出！

温娥
1180502018



在疫情期间，我们线上学完了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程，任课教师是周振。对于周振老师，我最大的印象是认真。老师的授课非常认真、细致，能充分利用时间形象条理的对重点知识进行讲解，且讲解的十分清晰易懂，使我们对知识点易于理解，老师的授课内容也十分充实，讲课非常投入，条理性很强，而且特别善于举例，让同学们理论联系实际，学习起来轻松且印象深刻，产生良好的学习效果。该门课程也让我对毛泽东思想，对中国特色社会主义有了更深的理解。在全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的伟大实践中，丰富和发展毛泽东思想同样是我们的历史责任。

1180503021 杨思婉