2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：大中小学思政课一体化共同体赋能拔尖创新思政人才培养的创新与实践

成果完成人：韩华、秦慧源、张敏、郎琦、张秋婷、高静毅、樊姗姗、王楠、梁力丰、尚九宾、边红、张洁、周杨

成果完成单位：首都师范大学、北京教育学院思想政治教育与德育学院、房山区教师进修学校、首都师范大学附属中学、北京市陈经纶中学

推荐单位名称及盖章：首都师范大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：素质教育-13

代码：130117

序号：10028012

成果网址：https://my.cnu.edu.cn/rcpy/sxzzllkjx/jxcgjzs/94c102465cb243b4bfc42af05cd9ee86.htm

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年九月

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2025	中国共产党思想政治教育史	第三批国家级一流本科课程	教育部
	2024	北京市教育系统教书育人先锋	育人榜样（先锋）	北京市教工委、北京市教委、中国教育工会北京市委员会
	2024	《法眼读四大名著》大中小学法治教育一体化系列课程	北京市大中小学思想政治教育一体化主题活动案例征集二等奖	北京市教工委
	2023	北京市高等学校青年教学名师奖	青年教学名师奖	北京市教委
	2023	人教版初中《道德与法治》教材插图的中华优秀传统文化元素及优化研究	北京市普通高等学校优秀本科生毕业论文	北京市教委
	2023	首都师范大学马克思主义学院 2020	北京高校“我的班级我的家”十	北京高校学生工作学会

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

		级思想政治教育 1 班	佳班集体	
	2022	“本硕博贯通·大中小一体”的卓越思政课教师培养模式改革实践	北京市高等教育教学成果奖二等奖	北京市人民政府
	2022	台湾地区《公民与社会》教材对中学生国家认同的错误导向与消弭对策	北京市普通高等学校优秀本科生毕业论文	北京市教委
	2022	坚持党的领导，深入推进依法治国，提升公民法治素养	“永远跟党走”大中小学思政课优秀教学课例征集展示活动二等奖	北京市教工委
	2022	第十二届北京高校思想政治理论课教学基本功大赛	特等奖	北京市教工委
	2021	中国共产党思想政治教育史	全国优秀教材二等奖	国家教材委员会
	2021	中国共产党思想政	北京高等学校优	北京市教委

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

		治教育史	质本科课程	
	2021	中国共产党思想政治教育史	北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师	北京市教委
	2021	初中《道德与法治》中的中华传统美德教育研究	北京市普通高等学校优秀本科生毕业论文	北京市教委
	2021	北京高校“三全育人”优秀成果	一等奖	北京市教工委
	2021	北京高校第十二届青年教师基本功比赛	文科类B组一等奖、最佳现场展示奖、最佳教学反思奖	北京市教工委、北京市教委
	2021	“清澈的爱，只为中国”——爱国主义的文化基因	第五届全国高校大学生讲思政课公开课北京赛区特等奖	北京市教工委
	2021	“清澈的爱，只为中国”——爱国主义的文化基因	第五届全国高校大学生讲思政课公开课全国二等奖	教育部高校思想政治理论课教学指导委员会

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	2020	思想政治教育	国家级一流本科专业	教育部
	2020	思想政治教育心理学	北京高等学校优质本科课程	北京市教委
	2020	思想政治教育心理学	北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师	北京市教委
	2020	高中思想政治课教学“一例到底”教学研究	北京市普通高等学校优秀本科生毕业论文	北京市教委
	2019	首都师范大学马克思主义学院	全国重点马克思主义学院	中宣部、教育部
	2019	首都师范大学马克思主义学院	北京高校高精尖学科（马克思主义理论）	北京市教委
	2019	思想政治教育	北京市一流本科专业	北京市教委
	2019	大学生“佛系”心态研究	北京市普通高等学校优秀本科生毕业论文	北京市教委

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	2019	爱国主义教育更好融入大中小学思政课教材研究	北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”	北京市教委
	2018	首都师范大学马克思主义学院2015级思想政治教育本科班	北京市先进班集体	北京市教工委、北京市教委、共青团北京市委员会、北京市学生联合会
	2018	首都师范大学马克思主义学院	北京市大中小幼一体化德育研究基地校	北京市学校德育研究会
	2018	第八届“华文杯”全国师范院校师范生教学设计（政治）	一等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
成果起止时间	开始：2017 年 02 月 16 日　　完成：2021 年 02 月 16 日			
主题词	大中小学思政课一体化共同体；新质育人关系；拔尖创新思政人才			

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）

（1）成果简介

为落实党的二十大“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”的战略部署和《教育部办公厅关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》，培养既能讲好思政课又能做好学校思想政治工作的拔尖创新思政人才是国家拔尖创新人才培养战略在思政领域的关键落点，也是支撑大中小学思政课一体化建设、筑牢育人根基的核心力量，其培养质量关乎思政育人体系建设全局。首都师范大学强化师范大学特色，发挥全国重点马克思主义学院示范引领效应，依托“北京高等学校教师教育市级校外人才培养基地”，紧扣“新时代拔尖创新思政人才”培养目标，以“大中小学思政课一体化共同体”为桥梁纽带，联动北京教育学院思想政治教育与德育学院、房山区教师进修学校、首都师范大学附中、北京陈经纶中学，共筑新质育人关系，推动大中小学思政课课程贯通、教材联通、教学融通、队伍打通、资源互通，打造高水平大中小学思政课师资队伍，开发覆盖“入学—启蒙—成熟—骨干—卓越—入职”的职前职后生涯阶梯式教师教育课程模块，构建“课程筑基—实践赋能—教研提质—岗位适配”全链条培养新范式，实现了大学与中小学互补的优质教学资源的效益化、教师教育专业实践教学的全面化、教师教育人才培养资源的节约化，服务首都教育高质量发展。

（2）主要解决的教学问题

①实践育人体系不适应拔尖创新思政人才创新能力培养的核心要求。

师范生培养注重知识传授和教学实践，但忽视培养教育教学创新能力。建设大中小学思政课一体化共同体，促进高等师范教育与基础教育学校间协同发展，构建合作培养、实践育人的资源平台，解决学生的学习能力与实践能力缺乏融通互动的问题。

②思政育人体系不适应拔尖创新思政人才培养资源融通的根本要求。

资源分散、协同机制缺失和评价机制不完善等方面制约教师教育人才培养。实现大中小学思政课教师教育教学资源融通、研究资源融通、人力资源融通、发展资源融通，解决大中小学思政课教师教育教学协同联动和资源共享平台缺乏，组织实施体系低效、区域资源不均衡的问题。

③一体育人体系不适应拔尖创新思政人才成长成才链条的内在要求。

教师教育人才培养存在大学“独语”封闭模式，实施基础教育优质资源开掘利用制度、大学与中学优质教学资源互通共享制度、大学服务于基础教育反哺制度，形成大学与中学互通、互补、互益的人才培养联动机制，解决高等师范教育与基础教育有组织协同教研、人才培养与用人需求有效衔接的问题。

2.成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

（1）构建“三维立体课程架构”，破解理论实践脱节困境

重构“基础层—高阶层—实战层”螺旋上升的课程体系，实现理论学习与教学实践的有机贯通。**①基础层：**嵌入“教学常规技能”模

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

块，涵盖教案撰写、课件制作、智慧教室使用等内容，融入小学“生活思政”案例分析模块，使学生从源头把握思政教育的生活化表达。**②高阶层：**引入“学科核心素养教学”内容，将小学“生活思政”、中学“理论启蒙”、大学“深度思辨”的教学逻辑融入师范课程，培养拔尖创新人才“跨学科融合”思维。**③实战层：**坚持“做中学”理念，融入“课堂管理与调控”“教学评价与反思”等实操内容，通过“名师示范—学生实操—双师点评”闭环机制提升教学实战能力，强化拔尖创新人才“实践创新转化能力”。

（2）打造“四阶贯通实践平台”，突破学段协同与主体单一瓶颈

构建“校内浸润—校外协同—全学段实践—资源共享”四阶贯通实践体系，形成“U-D-S”（大学—区域教育部门—中小学）一体化区域联动育人格局。**①校内实践场域：**指导学生面向中小学设计《浴血抗战》《法眼读四大名著》《如果马克思也有朋友圈》等特色课程，提升拔尖创新人才综合素养。**②校外协同网络：**学生在共同体成员校完成教育实习见习研习，深度参与校本思政课程开发、跨学段教研活动，实现“从课堂到讲台”的无缝衔接。**③全学段实践链条：**组织学生分阶段参与小学思政活动设计、中学思政课堂助教、大学思政理论宣讲，在“全学段实践”中掌握不同学段学生认知规律与教学方法。**④资源共享机制：**建成“跨学段思政教学案例库”、“名师示范课资源库”，为拔尖创新人才提供“全场景”学习素材，实现一体化共同体优质资源跨校流动与循环利用。

（3）建立“三层架构教研机制”，填补培养体系断层缺口

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

构建“导师制赋能—竞赛驱动—学术孵化”三层架构教研能力培育体系，将教学研究与人才培养紧密结合，培养拔尖创新人才“原创能力”与“批判性思维”。**①双导师协同培养：**配备“学术导师+实践导师”双导师，学术导师（校内副教授以上）负责理论指导，实践导师（共同体中小学特级教师）提供一线教学研究选题，共同指导学生申报教育教学项目。**②学科竞赛提质工程：**联合指导学生参加“田家炳杯教学技能大赛”等，围绕“大中小学思政课衔接难点”“跨学段过渡性教学策略”开展研究，将竞赛成果转化为教学创新实践。**③学术交流孵化计划：**提出“教学融合，研学融合”，依托共同体促进学生教研交流，科学构建教师教育科研训练与自主创新实践长效机制。

3.成果创新点（不超过800字）

（1）育人模式创新：重构“高校主导+一体化协同+卓越导向”的育人体系

探索大中小学联培共育，高校主导马克思主义理论筑基，同步中小学名师开发小学“生活思政”情境创设、中学“理论启蒙”案例设计等跨学段实践模块，创新“理论筑基+实践赋能”双师课堂；形成“以拔尖创新人才战略需求为牵引，一体化协同”的新质育人关系，实现培养体系与一体化育人需求的深度契合；打造“卓越未来教师训练营”，组织学生全程参与跨学段课程设计、教研研讨与课堂教学实践，探索建立基于“核心素养—高阶能力—战略贡献”的拔尖创新人才评价指标体系，达成“培养即适配”的育人目标。

（2）培养路径创新：构建“一体化赋能+教研闭环+全周期递进”的成长体系

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

区别于传统“理论→实践→就业”线性模式，推进培养主体贯通协同，设计“理论筑基—实践赋能—教研提质—岗位适配”闭环式成长链，实现“实践反哺教研、教研提升教学”双向赋能；将教研能力培养与一体化教学实践深度绑定，拓展国家级一流课程、北京市优质课程以及思政金课等多种类资源，引导学生围绕“大中小学思政课衔接难点”“跨学段过渡性教学策略”开展教研；结合本硕博一体化培养优势，通过“学术导师+共同体实践导师”双导师制、实现“本科筑基—硕士提升—博士攻坚”全周期培养，为一体化思政教育储备高层次人才。

（3）保障机制创新：建立“共同体共建+多元协同+动态适配”的长效体系

着眼学生全面成长和卓越拔尖人才培养需要，建设一体化区域创新联合体等育人新载体，形成“资源共享、协同联动、评价多元、动态调整”的育人机制，构建职前职后有效衔接的人才培养模式；通过“师资互聘、场地互用、成果互认”，中小学特级教师参与师范人才培养方案修订、高校教师年均帮扶 12 所中小学思政课改革，建成“跨学段思政案例库”；根据师范生的成长特点，持续推进精准化教师教育生涯教育体系，以师范生生涯发展能力提升为本位进行全过程跟踪、分阶段帮扶。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）学生培养呈“三维进阶”，筑牢思政人才后备力量

成果实施以来覆盖 877 余名思政学生，推动构建了“能力突破—升学就业—长远发展”的育人闭环：能力层面，学生获全国大学生讲

思政课二等奖、北京赛区特等奖，实践与竞赛能力双提升；升学就业层面，75 名学生免试攻读硕士或直博，80 余名毕业生进入北京市重点中学，岗位匹配度 95%、就业率 100%，实现“培养即适配”就业目标；长远发展层面，毕业生成长为大中小学思政骨干，形成“基础教育—高等教育”人才培养闭环，多个班级获北京市五四红旗团支部、北京高校“十佳班集体”，集体与个人成长协同推进。

（2）师资队伍显“梯队优势”，夯实育人体系核心支撑

教师队伍实现“个人突破—团队建设—科研提质”的多维成长：个人荣誉上，获北京高校青年教师基本功比赛一等奖、思政课教学基本功比赛特等奖、青年教学名师奖、教育系统教书育人先锋、优秀青年拔尖人才等；团队建设上，获北京市思政课“青年教学名师工作室”，形成大中小学思政课一体化专业教学团队，8 项一体化案例获市级奖项，核心师资科研与教学能力同步提升，为人才培养提供核心支撑。

（3）模式辐射成“圈层效应”，加强一流专业示范引领

以国家级一流专业为依托，成果实现“校内-区域-校地-专业机构”多层级辐射推广：校内层面，成果纳入思政专业培养方案，“卓越未来教师训练营”成为校级特色项目，《法眼读四大名著》获北京思政金课，为其他师范专业提供借鉴；区域层面，在全国师范院校研讨会、北京教育学院教师培训交流会作典型发言 10 余次，与北京师范大学、东北师范大学、内蒙古师范大学等 10 所高校分享课程体系、实践模式经验；校地与专业机构层面，与 20 所中小学签订资源共享协议，提供思政课设计支持与教师培训服务，将市级获奖一体化案例作

为示范样本推广。

（4）社会认可达“多维共识”，彰显专业服务战略价值

成果获合作单位、行业高校、专业机构与政策层面的高度认可：合作单位反馈，实践基地中小学评价实习生“教学实操能力强、政治素养高、具备一体化教学意识”，北京教育学院评价合作成果“为一体化思政教育提供实践样本”，区教委将其列为“思政教师储备优选模式”；行业高校与专业机构认可上，专业方向课程《中国共产党思想政治教育史》获北京市优质本科课程、国家级一流本科课程，北京教育学院将其纳入“教师培训实践案例库”；专业资质与政策咨询层面，2019 年获北京市一流专业、2020 年获国家级一流专业、2022 年通过师范专业二级认证。

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	韩华	性别	男
出生年月	1979 年 11 月	最后学历	博士
参加工作时间	2007 年 07 月	高校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	教学副院长
工作单位	首都师范大学	联系电话	13811514466
现从事工作及专长	教学科研，思想政治教育	电子信箱	hanhua1979@163.com
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.北京高校思政课特级教师（2016） 2.教育部马工程重点教材主要成员（2018） 3.团中央全国青年马克思主义者培养工程理论导师（2019） 4.北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（2020） 5.北京高校优质本科课程“中国共产党思想政治教育史”、优秀专业课（公共课）主讲教师（2021） 6.北京高校“三全育人”优秀成果一等奖（2021） 7.教育部马工程重点教材 《中国共产党思想政治教育史》，获全国教材建设奖二等奖（2021）		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	8.“本硕博贯通·大中小一体”的卓越思政课教师培养模式改革实践，获北京市高等教育教学成果奖二等奖(2022) 9.北京市高等学校青年教学名师奖（2023） 10.北京教育系统教书育人先锋（2024） 11.《中国共产党思想政治教育史》获国家级一流本科课程（2025）
主要贡献	1.成果第一完成人，全面统筹、积极推进“大中小学思政课一体化共同体”赋能“拔尖创新思政人才”培养新范式的探索与实践。 2.负责处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。 3.组织项目的成果总结、提炼和推广。定期主办新时代大中小学思政课一体化建设研讨会，围绕深化教学实践、提升育人品质、推进大中小学思想政治教育一体化建设进行交流和探讨。相关成果报送《北京教育信息》（中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会办公室主办）。 4.承担与教学成果项目相关的重要课题，发表教研文章，提交咨询报告，为大中小学思政课一体化建设提供学理支撑和政策咨询。如：教育部高校思想政治理论课教师研究专题重大课题“大中小学思政课教材一体化研究”、教育部高校思想政治理论课教师研究专题重大课题“大中小学思政课课程设置一体化研究”子课题、北京市教改重点项目“大中小学思政课课程体系一体化的内在逻辑研究”、北京市学校思政中心重大项目“大中小学思政课一体化教学指南和教学难点指引研究”等。 5.担任教育部马克思主义理论研究和建设工程主

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	要成员。发表相关论文十余篇，参与中宣部、教育部马工程教材的撰写和修订工作，参编教育部马工程重点教材《中国共产党思想政治教育史》（高等教育出版社，首届全国教材奖二等奖），负责重点教材电子教案和课件制作，参编中央马工程重点教材配套用书《思想道德与法治》辅导用书（高等教育出版社），参编“21 世纪思想政治教育专业系列教材”《中国共产党思想政治教育史》（中国人民大学出版社）。 6.开展全国马克思主义理论学科人才培养调查数据分析研究。承担教育部社科司、清华大学马克思主义学院组织的《高校马克思主义理论学科发展报告》（2013）（2014）（2015）（2016）（2017）（2018）（2019）（2020）（2021）（2022）（2023）的“人才培养发展报告”，每年负责调研全国马克思主义理论学科本科生、硕士生和博士生的人才培养情况，形成马克思主义理论学科人才培养数据库，由高等教育出版社、人民出版社出版研究成果。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（2）完成人姓名	秦慧源	性别	女
出生年月	1986 年 09 月	最后学历	博士
参加工作时间	2014 年 07 月	高校教龄	11
专业技术职称	副教授	现任党政职务	思想政治教育系党支部书记
工作单位	首都师范大学	联系电话	15120099740
现从事工作及专长	教学科研，马克思主义哲学	电子信箱	huiyuanqin@163.com
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年入选北京市属高校优秀青年人才项目 2022 年获北京市高等教育教学成果奖二等奖（排名第二） 2022 年获批国家社科基金一般项目 2025 年获批北京市社科基金重点项目		
主要贡献	1. 首都师范大学教学成果奖一等奖“‘本硕博贯通·大中小一体’的卓越思政课教师培养模式改革与实践”的主要设计者、推动者、参与者。 2. 首都师范大学思想政治教育（师范）专业认证工作的主要组织者、推动者、实施者。 3. 首都师范大学思想政治教育（师范）专业培养方案修订、教育实习见习研习、“卓越未来教师训练营”的主要组织者、参与者。		

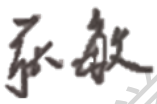
仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	4. 北京市大中小学思想政治教育一体化研究战略项目“大中小学思政课一体化教学指南和教学难点指引研究”的主要参与者。 5. 主持国家社科基金青年项目、国家社科基金一般项目、北京市社科基金重点项目各 1 项，在《哲学动态》等刊物发表学术论文近 20 篇，有效支撑教学改革。 本人签名：秦慧源 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（3）完成人姓名	张敏	性别	女
出生年月	1985 年 10 月	最后学历	博士
参加工作时间	2013 年 07 月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	思想政治教育系主任
工作单位	首都师范大学	联系电话	15810301226
现从事工作及专长	教学科研，社会主义经济理论	电子信箱	Zhangmin@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 7 月荣获“北京高校第十二届青年教师基本功比赛一等奖”、“北京高校第十二届青年教师基本功比赛最佳现场展示奖”、“北京高校第十二届青年教师基本功比赛最佳教学反思奖”。2023 年获批北京市青年教学名师工作室。		
主要贡献	1.项目实施期间担任首都师范大学马克思主义学院思想政治教育系主任，积极参与搭建项目的框架，探索项目的优化路径，组织各类拔尖创新人才实践工作，从思想政治教育系层面推动项目的设计和实施。 2. 作为高校思政课教师，在思政课教学模式创新以及思政课实践教学的路径优化方面，尝试探索具有首师特色的思政课教学模式。2022 年 5 月，参与讲授		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	《同上一堂思政大课》栏目推出的“平凡英雄·青春百年”五四精神思政大课。2024 年 9 月，以“教师要做学生锤炼品格的引路人”为主题讲授全国首档大中小学思政课一体化节目《超级思政课》，该课程以立鸿鹄志，做奋斗者为主题，跨越年龄界限实现大中小学思政课有机融合。 3. 作为大中小学思政课一体化共同体建设师资协同、实践协同的主要参与者之一。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（4）完成人姓名	郎琦	性别	男
出生年月	1984 年 04 月	最后学历	博士
参加工作时间	2010 年 07 月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	思想政治教育专业负责人
工作单位	首都师范大学	联系电话	18931311636
现从事工作及专长	教学科研，思想政治教育	电子信箱	Langqi2000@163.com
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.全国高校思想政治理论课教学骨干（教育部，2017） 2.河北省优秀教师（河北省教育厅、工会、社保厅，2017） 3.河北省“三三三人才工程”人选（河北省，2017） 4.河北省“四个一批”人才（河北省委宣传部，2019） 5.河北省先进德育工作者（河北省教育厅，2015） 6.2015 年河北省级优秀班集体、优秀辅导员（河北省，2015） 7.北京市优秀毕业生（北京市教育工委，2019）		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	8.河北省优秀社科成果三等奖（河北省，2016） 9.河北省优秀教学成果一等奖（河北省，2017）
主要贡献	在参与“大中小学思政课一体化共同体”建设及其赋能“拔尖创新思政人才”培养新范式的探索与实践中，立足于思想政治教育专业负责人的角色定位，发挥自身专业优势与组织协调能力，在理论构建、实践路径等方面做出了系列积极探索与实质性贡献，主要包括: （1）参与顶层设计，明晰“一体化”内涵与“拔尖创新”特质：深度参与共同体建设方案的研讨与制定，针对“大中小学思政课一体化”的内在逻辑与运行机制，提出“循序渐进、螺旋上升”的课程内容整合原则和“价值引领、能力进阶、素养贯通”的一体化培养目标，为一体化实践提供了理论支撑。 （2）初步构建了以“大中小学思政课一体化共同体”为平台，以“项目式学习”“探究式实践”“双导师制”（高校教师与中小学教师共同指导）等为核心的“拔尖创新思政人才”培养新范式理论框架，为实践探索提供了学理依据和方向指引。 （3）成功策划并执行了多次跨学段联合教研、拔尖人才教学比赛、学生主题论坛、辩论赛、社会实践考察等活动。例如，具体负责组织了“红智行.道德坑村文旅焕新实践团”等，有效促进了不同学段师生间的深度交流与思维碰撞，为拔尖创新人才提供了选拔和协同培养的实践场景。 总之，本人在此次探索与实践中，始终以高度的责任感和创新精神，积极投身于从理论到实践、从顶层设计到具体操作的各个环节，在推动大中小学思政课一体化共同体实质化运行、探索拔尖创新思政人才

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	培养新范式方面发挥了重要理论与实践推动作用，为该项目取得阶段性成果贡献了智慧和力量。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（5）完成人姓名	张秋婷	性别	女
出生年月	1986 年 10 月	最后学历	博士
参加工作时间	2014 年 06 月	高校教龄	6
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	18611821780
现从事工作及专长	教学科研，法治教育	电子信箱	6791@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.北京市思想政治理论课青年骨干教师“1+N”教研工作坊（2025） 2.北京市大中小学思政教育一体化主题案例征集二等奖（2024） 3.第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛三等奖（2024） 4.第九届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖指导教师（2023） 5.第四届全国高等师范院校未来教师素质大赛优秀指导教师（2023） 6.第八届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛优胜奖指导教师（2022） 7.北京第十二届高校思想政治理论课教学基本功		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	比赛特等奖（2022） 8.北京市“永远跟党走”大中小学思政课优秀教学课例征集展示活动三等奖（2022） 9.第七届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖指导教师（2021）
主要贡献	以大中小学思政课一体化法治教育为着力点，通过“大中小学思政课一体化共同体”进行贯通化、穿透化、融合化的“拔尖创新思政人才”法治素养培养新范式的探索与实践。 依托大中小学思政课一体化共同体，在教师主导下，着力发挥学生主体性作用，打造四门法治类首师双减“跨校云课程”，服务全国约 60 余所中小学 20000 多人次，使学生通过“学-用-教-研”形成课堂教学与实践教学互相循环促进，提升自身法治素养。 在班级管理中，将习近平法治思想融入班级建设中，为“拔尖创新思政人才”的培养打造风清气正的班级环境，并在班级互动中渗透法治意识，提升法治素养。带领班级取得 2022 年北京市十佳班集体，为我校目前在该项评比中的最好成绩。 在日常课堂教学中，坚持以赛促教，师生教学相长，师生先后获得多项省部级及以上竞赛奖项。 本人签名：张秋婷 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（6）完成人姓名	高静毅	性别	女
出生年月	1990 年 04 月	最后学历	博士
参加工作时间	2020 年 07 月	高校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	思想政治教育系副主任
工作单位	首都师范大学	联系电话	18813001982
现从事工作及专长	教学科研，思想政治课程与教学论研究	电子信箱	6851@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年获北京市高等教育教学成果奖二等奖（排名第三）		
主要贡献	主要负责思想政治教育（师范）专业教育实习、见习、研习工作，承担本科生《思想政治教育原理与方法》《德育原理》等课程的教学工作。积极参与马克思主义理论学科建设和思想政治教育师范人才培养，不断探索“大中小学思政课一体化共同体”赋能“拔尖创新思政人才”培养新范式，在实践基础上不断深化大中小学思想政治教育一体化学术研究。 参与教育部高校思政课教师研究专项重大委托课		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	题“大中小学思政课教材一体化研究”、北京市大中小学思想政治教育一体化研究战略项目“大中小学思政课一体化教学指南和教学难点指引研究”，完成相关学术论文和研究报告等。参与起草并成功申报 2022 年“‘本硕博贯通·大中小一体’的卓越思政课教师培养模式改革与实践”，并获北京市高等教育教学成果奖二等奖。 主持 2025 年度高校思想政治理论课教师研究专项教学研究青年项目“大中小学‘大思政课’实践教学一体化设计与优化研究”；参编大中小学思想政治教育一体化相关学术专著 9 部；发表相关学术文章 25 篇，其中中文核心期刊论文 14 篇，CSSCI 期刊论文 5 篇，人大复印报刊资料全文转载 2 篇；撰写《北京市大中小思政课一体化建设调研报告》1 份。 本人签名：高静毅 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（7）完成人姓名	樊姗姗	性别	女
出生年月	1989 年 04 月	最后学历	博士
参加工作时间	2020 年 07 月	高校教龄	5
专业技术职称	副教授	现任党政职务	马克思主义基本原理教研室主任
工作单位	首都师范大学	联系电话	18811791630
现从事工作及专长	教学科研，马克思主义基本原理	电子信箱	6852@cun.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获第十三届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛二等奖		
主要贡献	1. 2023 年，带队前往首师范大附中等中小学参与双减活动，完成《如果马克思也有朋友圈》系列课程。 2. 2024 年，带队前往人大附小、首师范大附中等中小学参与双减活动，完成《如果恩格斯也有朋友圈》系列课程。 3. 2025 年，面向北京市中小学，完成线上《如果列宁也有朋友圈》系列课程。		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	4. 2021 年—2025 年，连续四年，带队前往人大附石景山中学、长辛店中学等地实习、见习。 5. 服务北京高考阅卷等工作。 6. 2022 年在“永远跟党走”大中小学思政课优秀教学课例征集展示活动中荣获二等奖。 本人签名：樊姗姗 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（8）完成人姓名	王楠	性别	女
出生年月	1986 年 06 月	最后学历	博士
参加工作时间	2012 年 08 月	高校教龄	13
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	15811528380
现从事工作及专长	教学科研，网络思政研究	电子信箱	7053@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获“北京市高等教育教学成果奖”二等奖（排名第五）		
主要贡献	积极践行“以教促研、以研育人”的培养理念，主动参与、申报学校服务“双减”2025 年“首师行动-暑假有约”跨校云课程项目，设计推出《“小事物”看“大时代”》跨学段特色思政课程，指导多名思想政治教育专业师范生完成在线课程教学实践，进一步丰富师范生教育见习和教学技能培养方式，助力拔尖学生将思想政治教育理论转化为教学创新实践能力。上述工作有效推动了大中小学思政课一体化教学有机衔接，为拔尖创新思政人才培养提供课程、资源、师		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	资与实践支撑，助力项目形成可复制、可推广的育人范式。 本人签名：王楠 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（9）完成人姓名	梁力丰	性别	女
出生年月	1995 年 01 月	最后学历	硕士
参加工作时间	2019 年 07 月	高校教龄	6
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教学秘书
工作单位	首都师范大学	联系电话	18310078109
现从事工作及专长	思想政治教育专业、马克思主义理论专业、思想政治理论课教务管理	电子信箱	6747@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	本人负责全校思政课教学管理工作，在马克思主义学院思政课建设中起到重要作用，配合学院领导，力争打造内容丰富、体系完善、成效显著的思政课课程体系，多年不懈努力为马克思主义学院思政课高质量发展贡献力量，力保全校思政课教学有序进行。与		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	此同时，在马克思主义学院“思政课教学管理”、“思政系、马理系专业建设”、“学生学业指导”等方面工作突出，参与思想政治教育北京市一流专业、思想政治教育和马克思主义理论国家一流专业的申报与建设工作，参与完成思想政治教育师范专业二级认证工作。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（10）完成人姓名	尚九宾	性别	男
出生年月	1973 年 06 月	最后学历	博士
参加工作时间	1995 年 08 月	高校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	北京教育学院思想政治教育与德育学院院长
工作单位	北京教育学院	联系电话	15701182395
现从事工作及专长	中小学思政与德育干部教师培训	电子信箱	Shangjiubin2008@sina.com
通讯地址	东城区鼓楼外大街 56 号	邮政编码	100000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年度获北京市高等学校教学名师奖		
主要贡献	始终坚持把学校思政课建设与党的创新理论武装同步推进，在中小学校思政课教师职后培训和德育干部培训中宣传、贯彻党的理论、路线、方针、政策、决议和国家法律法规，通过“搭平台”“建学科”“创机制”一体化推进中小学思想政治教育学科建设。 坚持目标导向、实践取向，服务北京市基础教育思政教育与课程思政改革，在课题研究、教育教学、学科建设、决策咨询、培养科研骨干与新秀等方面发挥了重		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	要作用。 组织开展中小学思想政治教育学科创新平台建设，依据党和国家有关思政课改革创新以及“大思政课”建设系列政策文件精神，聚焦当前中小学思想政治教育教学存在的问题和实践需求，系统开展思政课教学与课程理论、思政教师素质理论、专业发展阶段理论等方面的研究。 开展“思政大家谈”系列学术活动，以“大家引领”“大家参与”“大家共享”为特色，围绕完善中小学思政课教师培训体系，探索搭建既有高水平学者专家学术引领，又有广大教师特别是思政课教师积极参与，同时实现优质中小学思政课资源共建共享的学术交流平台。 始终坚持学员第一的教育教学理念，结合成人学习特点和思想政治教育规律，致力于把思政学科团队打造为各区学校德育干部、教研员、中小学思政课骨干教师和新任教师发展的“加油站”“助推器”“孵化器”。 聚焦新时代中小学校思政课教师队伍建设新精神，对标思政课教师“六要”和思政课守正创新“八个相统一”，推进中小学思政课教师培训，助力学校培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（11）完成人姓名	边红	性别	女
出生年月	1972 年 05 月	最后学历	硕士
参加工作时间	1991 年 07 月	高校教龄	0
专业技术职称	正高级教师	现任党政职务	党委副书记
工作单位	房山区教师进修学校	联系电话	13520422529
现从事工作及专长	大中小学思政课一体化建设	电子信箱	18498873560@qq.com
通讯地址	房山区良乡镇拱辰街道学园北街 11 号	邮政编码	102401
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.05，北京市先进工作者（北京市委市政府） 2021.06，北京市优秀党务干部（中共北京市委） 2021.04，首都劳动奖章（北京市总工会、北京市人力资源和社会保障局） 2022.09，《党建引领立德树人机制研究》获得北京市第六届基础教育教育教学成果评选二等奖（北京市人民政府） 2023.12，《中小学党的建设质量提升研究》获得北京市第十七届哲学社会科学优秀成果征集评审二等奖（北京市委宣传部、北京市教委、北京市人力资源和社会保障局）		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	2024.11，北京市管理育人先锋（北京市委教育工委、北京市教委、北京市教育工会） 2024.11，房山区管理育人先锋（房山区委教育工委、区教委、区教育工会）
主要贡献	落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述和指示精神，推动首都师范大学马克思主义学院和房山区教师进修学校共建大中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》研究联合体，首都师范大学马克思主义学院作为牵头单位，成员单位有中国社会科学院大学马克思主义学院、北京中医药大学马克思主义学院、房山区教师进修学校、首师大附属房山学校、首师大附属房山小学、首师大育新学校房山分校、首师大育新学校良乡分校、首师大附中实验学校、良乡四小、良乡附中。 推动成立房山区大中小学思政课一体化研究中心和“大思政课”实践教学共同体，牵头完成 11 个大思政课实践教学基地课程开发，40 节示范教案、7 节示范课成功上线北京市“大思政课”实践教学数字地图，成功举办两届房山区大中小学思政课一体化建设阶段性成果展示会。“大思政课”实践教学基地接待大中小学生实践活动 2.5 万人。 牵头完成 2 个北京市思政课改革创新课题，形成 U-D-S 房山区思政课改革区域推进模式，房山经验被《中国教育报》、中国教育电视台、学习强国等多家媒体宣传报道，多次市级以上学术会议上交流。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（12）完成人姓名	张洁	性别	女
出生年月	1972 年 03 月	最后学历	本科
参加工作时间	1994 年 07 月	高校教龄	0
专业技术职称	正高级教师	现任党政职务	政治组组长
工作单位	北京市陈经纶中学	联系电话	13681015178
现从事工作及专长	课堂教学、小初高思政课一体化建设	电子信箱	yujia0116@sina.com
通讯地址	北京市朝外大街 38 号	邮政编码	100020
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年 9 月，被评为北京市优秀教师 2012 年 4 月，获得首都劳动奖章 2014 年 12 月，被授予北京市特级教师荣誉称号 2015 年 4 月，被授予“北京市先进工作者”		
主要贡献	由北京市陈经纶中学与首都师范大学马克思主义学院合作完成“大中小学思政课一体化共同体”赋能“拔尖创新思政人才”培养新范式的探索与实践。张洁担任项目联系人，对该成果的主要贡献如下: 搭建拔尖创新思政人才实践教学平台。北京陈经纶中学集团的优质教育资源，为拔尖创新思政人才教育见习、研习和实习提供了条件。		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	担任拔尖创新思政人才教学导师。积极探索高校与基础教育领域联合培养、贯通培养人才试验，联合搭建大中小学思政课立体化导师制度，开展形式多样的职业生涯教育，提供针对性的规划指导，提高拔尖创新思政人才的培养质量。 参与大中小学思政课一体化建设教学与科研项目研究，分课程、跨课程、跨学段组织小初高思政课教师一体化教学展示，实现思政“小课堂”和社会“大课堂”有机融合。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（13）完成人姓名	周杨	性别	女
出生年月	1979 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	2001 年 07 月	高校教龄	0
专业技术职称	中学高级	现任党政职务	首都师范大学附中政治组党支部书记
工作单位	首都师范大学附属中学	联系电话	13717681543
现从事工作及专长	课堂教学、小初高思政课一体化建设	电子信箱	573794645@qq.com
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.01 被评为北京市“骨干教师”		
主要贡献	开展大中小学思政课一体化课题研究。作为课题负责人承担北京市学校思想政治工作研究课题《习近平法治思想指导下初高中法治课程一体化创新实践研究》，于 2024 顺利结题。2023 年参与了北京市海淀区教育科学“十四五”规划“思政教育一体化”专项课题《“一体化”视域下中小学思政课教学衔接研究》的研究。2024 年作为主要成员参与了北京市大中小学		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	思想政治教育一体化研究项目《大中小学思政课一体化教学指南和教学难点指引研究》、中国教育学会2024 年度教育科研一般规划课题《初中道德与法治跨学科主题学习设计与实施路径研究》两个课题的研究。 担任首都师范大学大中小学思想政治教育一体化特聘研究员。所写论文在核心期刊发表，获市区级奖若干。《“把握时代脉搏 坚定文化自信”教学设计》点评发表在核心期刊《思想政治课教学》（2023.11），《初中法治教育一体化校本实施策略》发表在《北京教育》（2024.03），《习近平文化思想融入道德与法治课实践策略》发表在核心期刊《中学政治教学参考》（2024.05）。论文《习近平法治思想指导下的初高中法治课程一体化创新实践研究》，在“第六届北京市中小学立德树人实践研究成果征集评优活动——学校思政教育一体化典型经验”评选中，获一等奖，并被海淀教科院收录入选海淀公开出版文集中。参与海淀区学科类校外培训机构 2023 年度春季学期培训材料审核工作和北京市 2024-2025 年春季校外培训材料审查工作，担任评审专家。2022 年被评为海淀区“学科带头人”，2024 年 1 月被评为北京市“骨干教师”。2024 年 11 月被学校聘为大中小思政一体化项目研发中心主任和成达未来教师学院领航教师。2024 年参与了北京市大中小学思政课一体化共同体文化专题教研组的集体研讨和备课会，与中国人民大学附属小学潘龙龙老师和首都师范大学马克思主义学院黄延敏教授一起，结合三个不同学段的学情，对习近平文化思想融入大中小思政课进行了交流分享。活动被中央电视台《新闻联播》、《焦点访谈》等媒体争相报道。2025 年 1 月在首都师范大学附属中学集

	团化办学视域下人才贯通培养的思考与实践论坛中作主题发言。2025 年 5 月在北京教育科学研究院组织的第五届大中小学思想政治教育一体化实践研讨会上做主题发言。 本人签名：周杨 2025 年 9 月 29 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	韩华	联系电话	13811514466
传真	68415011	电子信箱	hanhua1979@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
主要贡献	开展“大中小学思政课一体化共同体”赋能“拔尖创新思政人才”培养新范式改革的理论研判。协同大中小学学术、教学骨干力量，深入研究大中小学思政课一体化的基础性、前沿性和实践性问题，开展“拔尖创新思政人才”培养新范式改革的学理分析和实情研判，在全面了解北京市中小学对思想政治教育专业各级人才培养目标和现实需求的基础上，申报大中小学思政课一体化建设的教改项目、科研项目并发表学术论文，着力构建“大中小学思政课一体化共同体”赋能“拔尖创新思政人才”培养体系，以严谨的学理逻辑增强教师教育人才培养改革与探索的科学性。 推动“大中小学思政课一体化共同体”赋能“拔尖创新思政人才”培养改革的制度完善。围绕教材使用、课程建设和人才培养等，建立大中小学“手拉手”集体备课制度和跨学段听课制度，跨课程、跨学段组织大中小学思政课教师围绕同一主题，开展集体		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

备课、同上一堂课、优秀示范课巡讲、教学观摩等活动，探索建立高校马克思主义学院本硕博学生服务中小学思政课教学机制。依托“北京市大中小学思政课一体化共同体建设单位”“马克思主义理论北京高校高精尖学科建设”“思想政治教育国家一流本科专业”，优化思想政治教育学科人才培养质量，积极为思想政治教育专业教学及管理工作献言，以完善的制度体系增强改革与探索的可行性。

强化“大中小学思政课一体化共同体”赋能“拔尖创新思政人才”培养改革的实践推进。依托“北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都师范大学研究基地”“北京高校高精尖学科”“北京高校教师教育市级校外人才培养基地”“北京市思想政治理论课教学研究基地”“北京市大中小学思政课一体化共同体建设单位”等教学科研平台，协调与北京教育学院思想政治教育与德育学院、房山区教师进修学校、首都师范大学附属中学、陈经纶中学等实习基地校协同育才相关事宜，定期组织大中小学思政课一体化教学研讨会和优秀思想政治理论课课例征集，规范思想政治教育专业校外指导教师的选拔聘用考核，加强校外实习基地建设，以有力的工作实践增强改革与探索的有效性。

单位盖章：

2025 年 10 月 6 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（2）完成单位名称	北京教育学院思想政治教育与德育学院	主管部门	北京教育学院
联系人	尚九宾	联系电话	15701182395
传真	82089116	电子信箱	Shangjiubin2008@sina.com
通讯地址	东城区鼓楼外大街 56 号	邮政编码	100000
主要贡献	推动北京教育学院思想政治教育与德育学院和首都师范大学探索建立教师教育专业资源共享的思政课教师职前职后一体化人才培养模式，在中小学校思政课教师职后培训和德育干部培训中宣传、贯彻党的理论、路线、方针、政策、决议和国家法律法规，通过“搭平台”“建学科”“创机制”一体化推进中小学思想政治教育学科建设。 坚持目标导向、实践取向,服务北京市基础教育思政教育与课程思政改革,在课题研究、教育教学、学科建设、决策咨询、培养科研骨干与新秀等方面发挥了重要作用。组织开展中小学思想政治教育学科创新平台建设，依据党和国家有关思政课改革创新以及“大思政课”建设系列政策文件精神，聚焦当前中小学思想政治教育教学存在的问题和实践需求，系统开展思政课教学与课程理论、思政教师素质理论、专业发展阶段理论等方面的研究。开展“思政大家谈”系列学术活动，以“大家引领”“大家参与”“大家共享”为特色，围绕		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	完善中小学思政课教师培训体系，探索搭建既有高水平学者专家学术引领，又有广大教师特别是思政课教师积极参与，同时实现优质中小学思政课资源共建共享的学术交流平台。 坚持学员第一的教育教学理念，结合成人学习特点和思想政治教育规律，致力于把思政学科团队打造为各区学校德育干部、教研员、中小学思政课骨干教师和新任教师发展的“加油站”“助推器”“孵化器”。聚焦新时代中小学校思政课教师队伍建设新精神，对标思政课教师“六要”和思政课守正创新“八个相统一”，推进中小学思政课教师培训，助力学校培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。 单位盖章： 2025 年 10 月 6 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（3）完成单位名称	房山区教师进修学校	主管部门	房山区教委
联系人	边红	联系电话	13520422529
传真	69313508	电子信箱	18498873560qq.com
通讯地址	房山区良乡镇拱辰街道学园北街11号	邮政编码	102401
主要贡献	推动成立房山区大中小学思政课一体化研究中心和“大思政课”实践教学共同体，牵头完成11个大思政课实践教学基地课程开发，40节示范教案、7节示范课成功上线北京市“大思政课”实践教学数字地图，成功举办两届房山区大中小学思政课一体化建设阶段性成果展示会。“大思政课”实践教学基地接待大中小学生实践活动2.5万人。牵头完成2个北京市课改革创新课题，形成U-D-S房山区思政课改革区域推进模式。 依托首都师范大学全国重点马克思主义学院、房山区大中小学思政课一体化研究中心和大思政课实践教学共同体，协同房山区驻地高校、教师进修学校及区域教育资源，开展大中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》研究。 推动房山区教师进修学校和首都师范大学形成了“五位一体”协同联动机制，将专题培训、课题研究、集体备课、教学研讨、党团共建有机融合，开展		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	了大量卓有成效的活动。房山经验被《中国教育报》、中国教育电视台、学习强国等多家媒体宣传报道，多次市级以上学术会议上交流。 单位盖章： 2025 年 10 月 6 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（4）完成单位名称	首都师范大学附属中学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	周杨	联系电话	13717681543
传真	68454176	电子信箱	573794645@qq.com
通讯地址	海淀区西三环北路83号	邮政编码	100089
主要贡献	搭建拔尖创新思政人才实践教学平台。实践教学是拔尖创新思政人才培养、课程体系不可或缺的有机组成部分，在学生专业技能和综合素质培养中具有相对独立地位。首都师范大学附属中学的优质教育资源，为拔尖创新思政人才教育见习、研习和实习提供了条件。 构建高校与基础教育协调一致的共育机制。在大思政的指引下，牢牢把握“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”的理念，充分发挥首都师范大学大中小学思政课一体化建设工作组主要成员单位作用，整合校内外资源，着眼于学生的长远发展和社会的未来需求，积极探索基础教育与高校领域联合培养、贯通培养人才试验，联合搭建立体化导师制度，开展形式多样的职业生涯教育，提高拔尖创新思政人才培养质量。 参与大中小学思政课一体化建设教学与科研项目研究。多年来一直从事与统筹推进大中小学思政课一体化建设相关的各项研究，充分挖掘思政课程和课程		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	思政的育人功能，并取得可喜的研究成果和良好的社会影响力。2024 年参与了首都师范大学组织的北京市大中小学思政课一体化共同体文化专题教研组的集体研讨和备课会，与中国人民大学附属小学潘龙龙老师和首都师范大学马克思主义学院黄延敏教授一起，结合三个不同学段的学情，对习近平文化思想融入大中小思政课进行了交流分享。活动被中央电视台《新闻联播》、《焦点访谈》等媒体争相报道。 单位盖章： 2025 年 10 月 6 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（5）完成单位名称	北京市陈经纶中学	主管部门	朝阳区教委
联系人	张洁	联系电话	13681015178
传真	65094797	电子信箱	yujia0116@sina.com
通讯地址	北京市朝外大街38号	邮政编码	100020

主要贡献

搭建拔尖创新思政人才实践教学平台。北京市陈经纶中学的优质教育资源，为拔尖创新思政人才教育见习、研习和实习提供了条件。组织集团各学校教师担任拔尖创新思政人才教学导师。积极探索高校与基础教育领域联合培养、贯通培养人才试验，联合搭建立体化导师制度，开展形式多样的职业生涯教育，提供针对性的规划指导，提高卓越思政课教师的人才培养质量。

深入研究大中小学思政课一体化的实践模式。与首都师范大学、北京教育学院思想政治教育与德育学院联合组织思政课小初高一体化课堂展示活动：“法治让生活更美好”小初高一体化教学展示设计（2019年12月8日），“弘扬雷锋精神”小初高一体化教学展示设计（2022年3月27日），“贯彻新发展理念”小初高一体化教学展示设计（2023年4月7日），“爱国主义教育法”小初高一体化教学展示设计（2024年4月9日），“赓续长征精神 传承红色基因”小初高一体化教学展示设计（2024年10月17日），“民法典亮生活”小初高一体化教学展示设计（2025年4月15日）。

单位盖章

2025年10月6日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

四、推荐、评审意见

推荐意见	本成果坚持党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，政治方向和价值导向正确，项目成员具有良好的职业道德和学术风范，无政治问题，无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象良好。在思政课一体化教育教学上迈出重大步伐，在提高人才培养质量上达到全市领先、全国先进水平。 同意推荐参加北京市高等教育教学成果奖评选。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 6 日
评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作