2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：经典启智•红色铸魂：研究生学术创新与价值引领双融合培养模式探索与实践

成果完成人：沈永福、李基礼、黄延敏、王洪波、祝志男、张敏、秦慧源、马宇飞、武林杰、臧敏、高超、刘艳娟、李双磊

成果完成单位：首都师范大学

推荐单位名称及盖章：首都师范大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：素质教育-13

代码：130129

序号：10028023

成果网址：https://my.cnu.edu.cn/

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年　月

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022	北京市高等教育教学成果奖“‘思政课共同体’理念下‘双维协同 三轮驱动’育人模式创新与实践”	省部级 二等奖	北京市人民政府
	2022	北京市高等教育教学成果奖“本硕博贯通•大中小学一体”的卓越思政课教师培养模式改革实践	省部级 二等奖	北京市人民政府
	2021	北京高校“三全育人”优秀成果	省部级 一等奖	中共北京市委教育工委
	2021	北京高校教书育人“最美课堂”评选活动二等奖	省部级 二等奖	中共北京市委教育工委
	2020	第六届首都大学生思想政治教育工作实效奖	省部级 一等奖	中共北京市委教育工委
	2019	全员全程全方位构建六位一体的心理育人体系	省部级	教育部
	2016	第四届首都大学生思想政治教育工作实效奖	省部级 一等奖	中共北京市委教育工委

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	2015	2015年全国高校思想政治理论课教学方法改革研讨会论文奖	省部级 一等奖	全国高校思想政治教育研究会
	2014	第三届首都大学生思想政治教育工作实效奖	省部级 一等奖	中共北京市委教育工委
	2007	北京市高校第一届思想政治理论课教学基本功大赛	省部级 二等奖	中共北京市委教育工委
	2018	2018年度高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目	省部级	教育部
	2017	2017年度高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目	省部级	教育部
	2021	北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖《北京西城“红墙意识”理论与实践》	省部级 二等奖	北京市委宣传部、市教委、市人力社保局
	2022	第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位	国家级	教育部
	2020	《把根扎在中国大地 把初心讲进学生心里	省部级 一等奖	中共北京市委教育

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

		——首都师范大学开展全景党课的工作探索》		工委
	2021	第五届全国高校大学生讲思政课公开课活动二等奖	国家级 二等奖	中共北京市委教育工委
	2014	2013年首届全国思想政治教育学科优秀博士论文	国家级	全国高等学校思想政治教育研究会
	2022	2021年北京高校红色“1+1”示范活动	优秀奖	中共北京市委教育工委
	2021	第五届全国高校大学生讲思政课公开课活动 北京赛区特等奖	省部级 特等奖	中共北京市委教育工委
	2021	第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛	华北赛区一等奖	全国大学生红色旅游创意策划大赛组委会
	2021	第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛	华北赛区二等奖	全国大学生红色旅游创意策划大赛组委会
	2018	“百校千组学讲行”学习实践活动	省部级	中共北京市委教育

				工委
	2018	2018年北京高校红色1+1示范活动	省部级 二等奖	中共北京市委教育工委
	2017	十九大精神主题创作优秀组织奖	省部级	中共北京市委教育工委
	2015	北京市高等学校教学名师	省部级	中共北京市委教育工委
	2016	北京市师德先锋	省部级	中共北京市委教育工委
成果起止时间	开始：2018年01月04日　　完成：2021年01月15日			
主题词	经典启智；红色铸魂；学术创新；价值引领			

（一）成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）

2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：“思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。”这不仅对思政课教师提高了要求，也为马克思主义理论人才培养指明了方向。然而，当前马克思主义理论研究生培养中出现了三大系统性难题，对此我们通过 “经典启智”强化学术创新根基、“红色铸魂”筑牢价值引领内核，实现了课程体系、教学模式和评价体系的创新。该成果覆盖博士研究生150名，硕士研究生420名，重构核心课程12门，编写政策方案35项，提升毕业生就业率20%，该模式被京津冀兄弟学院借鉴。

1.知识困境：基础理论功底薄弱

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

马克思主义理论学科本硕博培养体系存在结构性断层，导致研究生理论底蕴不足。（1）生源适配性不足，超过50%的硕博生源为跨专业考生，普遍缺乏系统性的经典著作阅读训练与马克思主义学科思维培养，导致理论学习起点较低。（2）知识体系建构滞后，跨学科学生普遍存在马克思主义三大组成部分融贯性不足、理论逻辑不清、历史脉络模糊等问题，难以建立深厚的理论根基。（3）培养连续性缺失，本科与研究生阶段课程设置重复与断层并存，经典文献研读的深度梯度设计缺位，影响研究生学术创新能力的可持续发展。

2.能力困境：世界改造功能弱化

马克思主义理论研究生培养存在理论与实践脱节的突出问题。（1）教学场域封闭化，课堂教学过于依赖文本阐释，缺少情境化教学载体，导致学生难以将理论知识与现实问题有效衔接。（2）能力培养单一化，考核评价体系偏重学术论文发表，忽视理论宣讲、政策咨询、思想引领等实践能力的培养与评价，导致学生出现“能写不善言”“知理难致用”的能力失衡问题。（3）能力转化机制缺位，理论研究成果难以转化为解决现实问题的思想武器，弱化了马克思主义理论的社会服务功能。

3.价值困境：精神涵养境界矮化

马克思主义理论研究生培养过程中存在深层次的价值认同与信仰内化问题。（1）学术功利化倾向明显，部分学生将理论学习视为就业跳板，缺乏对马克思主义立场、观点、方法的内在认同与价值追求。（2）信仰培育表层化，价值观教育偏重知识灌输，缺乏情感共鸣与精神淬炼，导致“言马不信马”“表态与行动脱节”的价值认同危机。（3）使命担当弱化，学生普遍缺乏将个人发展与国家需求、社会需要相联结的自觉意识，服务国家战略的使命感与责任感有待强化。

（二）成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

本成果针对上述问题，从四个维度提出系统解决方案，着力提升学生的理论素养、实践能力和价值认同，推动“铸魂育人”目标的实现。

1.课程重构：优化课程体系，夯实理论基础

为解决本硕博贯通不畅与理论基础薄弱问题，优化课程体系，构建一体化知识体系。（1）建立本硕博课程衔接机制，分阶段设定教学目标：本科注重基础理论认知，硕士强化理论深化与跨学科融合，博士突出理论创新与现实应用。（2）实施经典文献深度研读计划，采用“经典著作课程+读书会”模式，通过导读、精读、讨论等方式加深理解。（3）创新课程模块，创建“经典—历史”互嵌、“价值—知识”螺旋进阶的课程体系，以问题域统领课程设计，促进理论、历史与价值的有机融合。

2.课堂革命：创新教学模式，推动知行合一

为解决实践能力滞后与知行割裂问题，聚焦课堂革命，创新教学模式，强化理论与实践结合。（1）引入情境化教学，结合红色教育基地和社会热点，设计互动性强的教学环节，帮助学生感受马克思主义的实践价值。（2）推行实践化教学，与红色基地、企业事业单位合作，构建多元实践平台，设立理论宣讲、政策咨询、社会调研等实践环节，推动理论与实践结合。（3）建立多元化课堂考核评价方式，将理论学习、实践表现和价值引领成果纳入考核范围，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。

3.党建引领：强化价值认同，实现信仰内化

为解决价值认同不足与信仰内化问题，以党建引领为核心，通过理论学习与实践结合、思想引领与课程思政深度融合，强化学生对马克思主义理论的价值认同。（1）开展理论学习与实践结合的党建活动，组织学生参观红色教育基地、参与社区思想服务等，将理论学习融入实践场景。（2）成立思想引领小组，由高年级优秀学生担任组长，定期组织讨论，促进朋辈互助，强化思想引领与价值认同。（3）推动课程思政与党建深度融合，结合党的最新理论成果与实践要求，设计专题化教学内容，将党建元素融入课程思政，强化理论自信与价值追求。

4.评价改革：加强质量保障，增强培养实效

以价值贡献度和实践转化力为核心指标，构建科学完善的评价体系。（1）建立“三维素养”综合评价模型，围绕理论掌握度、价值内

化度和史论结合创新度三个维度，设计 K-V-I 三维度评价矩阵，全面评估学生能力。（2）建立“红色基因传承力”追踪评估体系，通过设立毕业生发展档案，长期追踪学生在关键岗位上的贡献和价值引领表现，重点评估其理论宣讲、政策咨询和社会服务等实践能力。

（三）成果创新点（不超过 800 字）

本成果打破了传统马克思主义理论研究生培养中的系统性难题，形成了理论与实践、学术与价值、个体与社会多方赋能的育人新范式。

1.专业课程体系的微观重构

成果突破传统马克思主义理论研究生培养中“理论—历史—价值”割裂的困境，构建了“理论—历史—价值”三维互嵌的认知逻辑模型。通过经典文献研读与红色实践的有机衔接，将马克思主义理论学习与历史经验、现实价值相结合，形成了具有系统性、整体性的课程体系。这一创新模式通过“经典启智链”与“红色铸魂链”的双向互动，将理论学习与历史实践深度融合，有效解决了学生“真学真懂”中的认知障碍，为马克思主义理论研究生的学术创新奠定坚实基础。

2.实践转化的教学模式创新

成果针对理论与实践脱节的问题，创新性地构建了情境化教学与实践化教学模式，推动理论知识向现实问题解决的能力转化。通过红色基地实地教学、案例分析与社会调研等实践环节，将马克思主义理论学习与社会需求相结合，实现了“知理致用”的知行合一目标。在此基础上，设计了“史实—理论—价值—对策”的全流程训练体系，推动理论创新与实践应用的有机统一，切实提升学生的实践创新能力。

3.教学效果评价的体系优化

成果打破传统的单一化考核模式，构建了“学术—实践—价值”三环耦合的评价体系。通过“三维素养”综合评价模型，从知识掌握度、价值内化度和史论结合创新度三个维度，全面评估学生的理论素养、实践能力和价值认同。同时，创新性地引入“红色基因传承力”追踪评估体系，长期关注学生在理论宣讲、政策咨询、社会服务等实践场景中的表现，强化培养实效。这一评价体系的创新为马克思主义理论人才培养提供了科学、全面的评估标准，确保“真信真用”的育

人目标落地见效。

（四）成果推广应用效果（不超过1000字）

本成果通过创新模式的应用，实现了马克思主义理论研究生培养的系统性突破，形成了可复制、可推广的育人范式。覆盖博士研究生150名、硕士研究生420名，重构核心课程12门，发表高质量论文83篇，显著提升了培养质量和社会影响力。

1.教学质效突破，理论与实践有机融合

（1）理论认知提升。通过“经典著作课程+读书会”双轨模式和“经典—历史—价值”三维互嵌课程体系，提升了学生对理论的系统性把握。95%的学生在课程报告中能够将理论与实践相结合，理论溯源能力提升50%。（2）实践能力增强。通过红色基地实地教学、案例分析、社会调研等实践环节，学生实践转化能力显著增强。在高冲突场景教学中，学生价值观自述评分提升42%，形成79份兼具理论性与实践性的报告，其中3篇被相关部门采纳。（3）价值引领强化。通过“三维素养”综合评价模型和“红色基因传承力”追踪评估体系，学生理论素养、实践能力和价值认同得到科学评估。学位论文中价值立场更加鲜明，100%能充分体现人民立场。

2.科研能力跃升，学术创新与社会服务双向赋能

（1）学术创新提升。研究生学位论文选题聚焦乡村振兴、基层党建等现实议题占比达70%，较改革前提升30%。近三年，研究生在重要期刊发表论文83篇，其中78篇明确体现马克思主义立场、观点、方法，彰显学术研究的社会价值。（2）服务社会能力增强。通过设立“中国式现代化观测点”，研究生累计完成田野调查报告228份，转化为政策咨询报告、社会调研报告等56项，为地方经济社会发展提供了智力支持。（3）价值导向鲜明。学生在学术研究和实践活动中展现出鲜明的价值导向，93%的毕业生在重大舆论事件中主动发声捍卫主流价值。某校友在历史虚无主义问题上撰写的辨析文章，单篇阅读量超百万，充分体现了马克思主义理论研究的社会影响力。

3.社会效应拓展，形成可复制、可推广育人范式

（1）人才培养质量提升。毕业生在中央党校、重点马院等岗位的

就业率提升31%。追踪评估显示，93%的毕业生在重大舆情事件中能够主动运用马克思主义立场开展宣传和舆论引导工作，展现了良好的使命感与责任感。（2）模式推广形成示范。培养模式被京津冀等十多所高校采纳，核心课程体系被借鉴，相关教学案例获得北京市教育教学成果二等奖，为全国马克思主义理论学科建设提供了参考。（3）育人模式形成辐射。培养模式在教育学、医学等领域实现了方法论迁移与创新。例如，教育学领域通过借鉴以上育人模式，进一步验证了成果在复合型人才培养中的普适性价值。

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	沈永福	性别	男
出生年月	1972 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1997 年 07 月	高校教龄	27
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13810160896
现从事工作及专长	思想政治教育	电子信箱	shenyongfu7668@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.中国特色社会诚信建设研究，北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖， 2023.12，第二； 2.中央马工程教材《伦理学》编撰专家，2020.10，主要成员； 3.团中央青马工程理论导师， 2020.08，独立； 4.北京市思想政治理论课教师“择优资助计划”，2018.01，独立； 5.北京市高校优秀论文指导教师，北京市教委，2021.12，独立		
主要贡献	在成果中，发挥院长的重要作用，推动项目的设计、实施和组织工作；利用获得国家和北京市相关奖项的经验，提供智力支持；主持国家社科基金重大研究专项、国家社科基金青年项目等课题，为本项目提供更多的研		

	究成果。站在“立德树人”“铸魂育人”的研究生大思政课工作立场，带领团队积极探索，勇于实践，力争培育出首都师范大学特色的研究生大思政课育人模式。 本人签名： 年 月 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（2）完成人姓名	李基礼	性别	男
出生年月	1979 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 08 月	高校教龄	12
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长助理，党委委员、教研部主任
工作单位	马克思主义学院	联系电话	15210595090
现从事工作及专长	思想政治教育	电子信箱	lijilipku@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年，北京市本科教育教学成果奖二等奖（排名第三） 2021 年，首届北京高校教书育人“最美课堂”二等奖 2016 年，第八届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛优秀奖		
主要贡献	1.作为院长助理协助院长（本成果第一完成人）主管研究生培养工作。 2.作为主要参与人直接参与研究生培养模式改革创新，在主持人指导下具体设计研究生教育教学改革创新实施方案。 3.主持和参与相关研究生课程改革设计，具体落实研究生教育教学改革创新方案。 本人签名： 年 月 日		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（3）完成人姓名	黄延敏	性别	男
出生年月	1973 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996 年 07 月	高校教龄	28
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委宣传部 常务副部长
工作单位	首都师范大学	联系电话	13621192998
现从事工作及专长	中国近现代史基本问题专题教学与研究	电子信箱	5487@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年入选北京市社会科学“百人工程人才”； 2012 年入选北京市委组织部优秀人才资助计划； 2013 年入选北京市教委优秀中青年骨干人才培养计划； 2014 年入选“ 教育部思政课教师择优资助计划”； 2015 年入选“全国思想政治理论课教师 2014 年度影响力人物”； 2016 年获评“北京市第十二届高等学校教学名师奖”； 2017 年获评北京市“高创计划” 教学名师； 2020 年获评北京市宣传思想文化系统“四个一批”人才。		
	项目实施期间先后担任首都师范大学马克思主义学院教学副院长和宣传部常务副部长，积极搭建项目的框		

主 要 贡 献	架，探索项目的优化路径，搭建不同的项目建设平台，从学校层面统筹规划，深度开展与马克思主义学院的合作，推动项目的设计、实施和组织。 作为师资协同、思政课共同体建设的主要参与者之一。 中国近现代史纲要课程建设者之一。 本人签名： 年 月 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（4）完成人姓名	王洪波	性别	男
出生年月	1975 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002 年 06 月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13693631349
现从事工作及专长	教授、博士生导师 马克思主义基本原理、思想政治课建设	电子信箱	whb7663@126.com
通讯地址	北京海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	“第四届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛一等奖”（2010）、北京高校思政课教师择优资助计划（2015）、教学论文“‘原理’课整体性教学的现实困境及其推进路径”获华北五省第 21 次高校德育研讨会学术年会论文二等奖（2015）。入选“全国思想政治理论课教师年度影响力提名人物”（2016）；获评“北京市思想政治理论课特级教师”（2016）；教学论文“社会主义核心价值观有机融入‘原理’课教学过程路径探究”被评为第十七届全国高校德育工作者论坛三等奖（2017）；获评“北京市第二届高等学校青年教学名师奖”（2018）。		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

主 要 贡 献	项目完成人获评教育部思政课影响力人物、北京市思政课特级教师，北京市青年教学名师。带领团队自2015年起就协助市教委高质量完成了思政课“立体教案”“实践教学”“案例教学”等教材编写工作。作为主管学院教学工作院长，在协同育人、思政课共同体等项目中，是主要设计者、 推动者与参与者。项目完成人站在“立德树人”“铸魂育人”的思政课工作立场，带领团队积极探索，勇于实践，力争培育出首都师范大学思政课育人模式。 本人签名： 年 月 日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（5）完成人姓名	祝志男	性别	女
出生年月	1978 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 07 月	高校教龄	16
专业技术职称	教授	现任党政职务	教研部主任
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13810464977
现从事工作及专长	马克思主义中国化	电子信箱	Zhuzhinan11@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	获评全国高校思想政治理论课教师 2016 年度影响力人物，首批北京市思想政治理论课特级教师；获得 2016 年“全国高校形势与政策课教学能手”称号和包括北京高校青年教师基本功比赛在内的多次市级教师教学比赛一等奖；获得首都师范大学青年优秀教师奖、优秀教学主讲。		
主要贡献	协助教学院长完成了多学期课程建设任务，完成了课程内容设计，学生社会实践设计指导，在线课程建设，参与多学院学生培养、党课培训、竞赛辅导等工作。参与起草并成功申报 2019 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”即“‘四维协同、三轮驱动’思政课育人模式创新与实践”。协助教学院长在教研部组织推进“思政课共同体”理念下“双维协同 三轮驱动”育人模式创新与实践的创新与实践。自从教学改革创新项目启动		

	以来，一直主持燕都学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的专题教学改革，聘请校外专家参与思政课教学团队建设。总之，不仅参与了思政课改革创新与实践的顶层设计，也积极参与和组织教研部具体实施和推进。 本人签名： 年　月　日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（6）完成人姓名	张敏	性别	女
出生年月	1985 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 07 月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	马克思主义学院	联系电话	15810301226
现从事工作及专长	社会主义经济理论	电子信箱	zhangmin@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 7 月荣获“北京高校第十二届青年教师基本功比赛一等奖”“北京高校第十二届青年教师基本功比赛最佳现场展示奖”“北京高校第十二届青年教师基本功比赛最佳教学反思奖”、2023 年北京市青年教学名师工作室		
主要贡献	在项目实施期间，我作为首都师范大学马克思主义学院思想政治教育系主任，始终将“调动教师积极性、深挖思政资源”作为核心抓手，探索出一条“制度赋能—资源聚合—课堂转化—社会延伸”联动的特色路径，形成了可推广、可复制的“首师大思政系经验”。 本人签名： 年 月 日		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（7）完成人姓名	秦慧源	性别	女
出生年月	1986 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014 年 07 月	高校教龄	11
专业技术职称	副教授	现任党政职务	思想政治教育系 党支部书记
工作单位	马克思主义学院	联系电话	15120099740
现从事工作及专长	教学科研； 马克思主义哲学	电子信箱	huiyuanqin@163.com
通讯地址	海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年入选北京市属高校优秀青年人才项目 2022 年获北京市高等教育教学成果奖二等奖（排名第二） 2022 年获批国家社科基金一般项目 2025 年获批北京市社科基金重点项目		
主要贡献	作为思想系党支部书记，协助教学院长完成了三个学期课程建设任务，完成了课程内容设计，在全国高校领先实现了课程全校覆盖。参与起草并成功申报 2022 年“‘本硕博贯通·大中小一体’的卓越思政课教师培养模式改革与实践”，并获北京市高等教育教学成果奖二等奖。作为“马克思主义与当代”“马克思与社会科学方法论”授课教师，协助推进“京华文脉+红色基因”双链驱动的研究生文化育人探求与实践。自从教学改革创新项目启动以来，一直主持首都师范大学燕都学院“马克思主义基本原理概论”的专题教学		

	改革，聘请校外专家参与该课程的教学团队、教学内容、教学方式的建设。同时，主持国家社科基金青年项目、国家社科基金一般项目、北京市社科基金重点项目各 1 项，在《哲学动态》等刊物发表学术论文近 20 篇，有效支撑教学改革。 本人签名： 年　月　日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（8）完成人姓名	马宇飞	性别	男
出生年月	1983 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011 年 07 月	高校教龄	14
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	学院党委副书记
工作单位	马克思主义学院	联系电话	15010574582
现从事工作及专长	学生思想政治工作、学生党建工作	电子信箱	6018@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号院首都师范大学北一区马克思主义学院 712 室	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，获得北京市基层理论宣讲示范基地先进工作个人，北京市委宣传部		
主要贡献	在成果形成中，发挥党委副书记积极作用，参与协调项目的实施和组织工作；加强与北京市革命纪念类场馆深度合作，丰富和拓展红色基因传承的重要途径；发挥参与国家和省部级社科基金项目中的经验，为成果形成提供智力支持；丰富学生思想政治教育工作与学生党建工作创新，探索形成首都师大特色学生工作		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

	模式和实践成果，为本项目提供更多的实践成果支持。 本人签名： 年　月　日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（9）完成人姓名	武林杰	性别	男
出生年月	1985 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017 年 09 月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	马克思主义学院	联系电话	18611948086
现从事工作及专长	探索思政课创新	电子信箱	6770@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获得北京高校思政课教学基本功比赛初赛三等奖		
主要贡献	项目实施期间担任首都师范大学马克思主义学院思修教研室负责人，积极配合与协调研究生思政课教学的有序和顺利开展，在保证有序教学的同时，调动相关教师的积极性，挖动项目的设计、实施和组织。 本人签名： 年 月 日		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（10）完成人姓名	臧敏	性别	女
出生年月	1984 年 12 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011 年 07 月	高校教龄	14
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	马克思主义学院	联系电话	13651097345
现从事工作及专长	科研管理、高校思想政治教育	电子信箱	zangmin@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 83 号	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国教育专业学位优秀教学管理工作者(2017 年) 北京市高校研究生优秀管理人员(2023 年)		
主 要 贡 献	项目完成人自马克思主义学院成立以来先后作为学院的本科教学秘书、研究生管理和科研秘书。担任全国重点马院、中国特色社会主义理论协同创新中心、北京市高精尖学科秘书，积极协助领导统筹学科建设，配合学科建设布局的有序推进和顺利开展，调动本学院教师的积极性，推动项目的设计、实施和组织。 本人签名： 年　月　日		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（11）完成人姓名	高超	性别	男
出生年月	1988 年 08 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013 年 08 月	高校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党委委员 学工办主任
工作单位	马克思主义学院	联系电话	15201143661
现从事工作及专长	思想政治教育	电子信箱	gaochaocnu@163.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年获评教育部高校学生司“卓越贡献奖”； 2018 年获评北京市第六届辅导员素质能力大赛二等奖； 2017 年获评首都大中专学生暑期社会实践先进工作者； 2015 年获评首都高校理论传播实践教育基地优秀指导教师； 2024 年获评首都师范大学优秀研究生辅导员； 2018 年获评首都师范大学辅导员素质能力大赛一等奖； 2018 年获评首都师范大学优秀共产党员； 2017 年获评首都师范大学十佳辅导员； 2015、2017 年获评首都师范大学就业工作先进个人； 2015 年获评首都师范大学安全稳定工作先进个人。		

主 要 贡 献	项目实施期间担任首都师范大学马克思主义学院党委委员、学工办主任、研究生辅导员，积极配合沈永福院长开展项目实施相关工作，结合研究生“五四青年周”主题党建系列实践活动搭建项目框架，协调北京市第十三中学和校内不同院系共同实施项目实践相关环节，积极探索项目优化路径，引导研究生群体在项目实施期间深度参与，研究生群体文化育人效果在“京华文脉+红色基因”双链驱动的研究生文化育人探求与实践项目实施过程中不断强化。 本人签名： 年　月　日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（12）完成人姓名	刘艳娟	性别	女
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004 年 08 月	高校教龄	0
专业技术职称	小学二级	现任党政职务	德育副主任
工作单位	北京市中科启元学校	联系电话	18612285983
现从事工作及专长	道德与法治教师	电子信箱	79660045@qq.com
通讯地址	北京市海淀区紫竹院街道美林花园 3-15A	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年 6 月教育叙事《魔法话筒里的“勇气”课堂》在中国教育报刊登 2025 年 4 月《劳动教育实践任务设计案例》编委 2025 年 3 月北京市教育学会微格教学专委会优秀教育教学成果展示活动荣获道德与法治学科十佳教学设计 2024 年 11 月北京市中小学生“书香燕京 阅见未来”阅读指导系列活动中荣获优秀摄影作品 2024 年 12 月在“聚焦学生劳动素养—中小学劳动周实践探索”市级教学研讨会中作了题为“新时代背景下中小学劳动周的实施与研究”主题发言。		
主要贡献	建立教学教研共同体，帮助收集整理资料，参与教学研讨，项目推广。 本人签名： 年 月 日		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

第（13）完成人姓名	李双磊	性别	男
出生年月	1991 年 04 月	最后学历	博士
参加工作时间	2017 年 06 月	高校教龄	3
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	无
工作单位	解放军总医院第六医学中心	联系电话	15810226400
现从事工作及专长	心脏大血管外科	电子信箱	9300479@163.com
通讯地址	北京市海淀区复兴路 28 号	邮政编码	100086
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年党中央、国务院、中央军委全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、2024 年解放军总医院医疗成果一等奖		
主要贡献	建立教学教研共同体，帮助收集整理资料，参与教学研讨，项目推广 本人签名： 年 月 日		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	范兴云	联系电话	15652793913
传真	010-68903846	电子信箱	317553496@qq.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路105号	邮政编码	100048
主要贡献	首都师范大学是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校。学校现有学科专业涵盖文、理、工、管、法、教育、外语、艺术等。 学校党委坚持落实立德树人根本任务，加强顶层设计，统筹多元主体，整合多方资源，协同多种要素，坚持党建引领，助力科学研究与创新，推动本教学成果的构建与生成。 单位盖章： 年　月　日		

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作

四、推荐、评审意见

推荐意见	本成果坚持党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，政治方向和价值导向正确，项目成员具有良好的职业道德和学术风范，无政治问题，无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象良好。在教育教学方面实现重大突破，对教育强国首善之区建设有重要意义，达到国内领先水平。同意推荐参加北京市高等教育教学成果奖评选。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 年　月　日
评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日

仅用作北京市2025年高等教育教学成果奖评审工作